



# คู่มือ

นักเรียน ครู และผู้ปกครอง  
ปีการศึกษา 2569



## โรงเรียนไพบึงวิทยา

PHRAIBUENGWITTAYAKOM SCHOOL

อำเภอไพบึง จังหวัดศรีสะเกษ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

## คำนำ

โรงเรียนไพบึงวิทยาคมก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2515 นับว่าเป็นโรงเรียนที่เก่าแก่อีกโรงเรียนหนึ่งในจังหวัดศรีสะเกษ ผลิตกำลังคนที่สำคัญให้แก่ประเทศชาติและสังคมอย่างมากมาย โดยโรงเรียนตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่สำคัญก็คือการผลิตทรัพยากรบุคคลให้เป็นคนที่สมบูรณ์แบบ นั้นก็คือ นักเรียนที่จบจากโรงเรียนไพบึงวิทยาคม จะต้องมีความรู้ทางวิชาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อจะอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข

คู่มือนักเรียน ครู และผู้ปกครองเล่มนี้ได้รวบรวมสารานุกรมต่างๆ ที่นักเรียน ครู และผู้ปกครองควรทราบจากฝ่ายต่างๆ เช่น กลุ่มบริหารงานอำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนกลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญ ทั้งนักเรียน ครู และผู้ปกครองควรอ่านและศึกษาให้เข้าใจ เพื่อประโยชน์แก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือนักเรียน ครู และผู้ปกครองจะอำนวยความสะดวกตามสมควร

นายสุจินต์ หล้าคำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพบึงวิทยาคม

## สารบัญ

### คำนำ

แนะนำโรงเรียนไพโรบิงวิทยาคม	1
นักเรียนที่โรงเรียนไพโรบิงวิทยาคมมุ่งหวัง	2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	2
ปฏิบัติกิจกรรมตนให้ถูกต้องตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5
ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	5
สถานที่ที่นักเรียนควรทราบเพื่อการติดต่อ	7
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน	9
ทำเนียบคณะบริหารโรงเรียนไพโรบิงวิทยาคม	10
แผนผังโรงเรียนไพโรบิงวิทยาคม	11
ผลงานดีเด่นประจำปี 2568-25689	12

### กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารงานอำนวยการ	18
ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	19

### กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	24
ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	25
ประกาศโรงเรียนไพโรบิงวิทยาคม	26
โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตร	27
ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนไพโรบิงวิทยาคม	
พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	86
ระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนไพโรบิงวิทยาคม	87
หมวดที่ 1 หลักการในการประเมินผลการเรียน	87
หมวดที่ 2 วิธีวัดและประเมินผลการเรียน	88
หมวดที่ 3 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน	89
หมวดที่ 4 การเทียบโอนผลการเรียน	94
หมวดที่ 5 เอกสารหลักฐานการศึกษา	95
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	97

## กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนไพริบึงวิทยาคม	118
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	119
รูปแบบการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	121
หน้าที่และความรับผิดชอบ	122
กฎ ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการปกครองนักเรียน	124
กฎข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ	125
ระเบียบโรงเรียนไพริบึงวิทยาคม เรื่อง ระเบียบควบคุมความประพฤติ และวินัยนักเรียน พ.ศ. 2569	132
หมวด 1 บททั่วไป	132
หมวด 2 มาตรการลงโทษและตัดคะแนนความประพฤติ	134
หมวด 3 การลงโทษ	136
หมวด 4 การทำ ความดี	138
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา	140
ระเบียบการไว้ทรงผมของนักเรียนโรงเรียนไพริบึงวิทยาคม	141
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ.2548	144
ระเบียบและแนวทางปฏิบัติการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน	146
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์	151

## กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายกลุ่มบริหารงานทั่วไป	154
งานอาคารสถานที่ของโรงเรียน-งานสาธารณูปโภค	154
งานโภชนาการ	157
งานประชาสัมพันธ์	158
งานอนามัย	158



# แนะนำโรงเรียน โรงเรียนไพโรบิ่งวิทยาาคม



## นักเรียนที่โรงเรียนไพรบึงวิทยาคมมุ่งหวัง

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด 5 ด้าน ดังนี้

1. เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. เป็นผู้มีระเบียบวินัย
3. เป็นผู้มีสัมมาคารวะ
4. เป็นผู้มีมารยาท
5. เป็นผู้ปลอดจากสิ่งเสพติด และอบายมุข

เมื่อถึงปลายปีการศึกษา จะมีการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดโดยคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้น นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะไม่มีสิทธิ์เลื่อนชั้นไปเรียนระดับต่อไป หรือไม่มีสิทธิ์จบหลักสูตรระดับชั้น จนกว่าจะได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อถึงปลายปีการศึกษาต้องร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนด เมื่อถึงปลายปีการศึกษาจะมีการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะไม่มีสิทธิ์เลื่อนชั้นไปเรียนในระดับต่อไป หรือไม่มีสิทธิ์จบหลักสูตรระดับชั้น จนกว่าจะได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด

### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 50 หมู่ที่ 20 บ้านโพธิ์ไทร ถนนพยุหะ-ขุนหาญ ตำบล ไพรบึง อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ มีเนื้อที่ 229 ไร่ 96 ตารางวา มีอาณาเขตทิศเหนือจรด สำนักงานเทศบาลตำบลไพรบึง ทิศใต้จรดที่ดินของชาวบ้านไพรบึง ทิศตะวันออกจรดสถานีตำรวจภูธรไพรบึง สำนักงานสาธารณสุขและโรงพยาบาลไพรบึง ทิศตะวันตกจรดที่ดินของชาวบ้าน รหัสไปรษณีย์ 33180 โทรศัพท์ 045-675327 E-mail : Phraibuengwittayakom.school@gmail.com

โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ในอำเภอไพรบึง บริหารสถานศึกษาโดย นายสุจินต์ หล้าคำ ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 คน มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 60 คน พนักงานสนับสนุนทางการศึกษา จำนวน 8 คน นักเรียน จำนวน 1,054 คน ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

โรงเรียนกำหนดแนวทางพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญา อุดมการณ์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จุดเน้นการจัด การศึกษาและสภาพบริบทของชุมชนที่ตั้งสถานศึกษาซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. คติพจน์โรงเรียน : การศึกษา พัฒนาคน พัฒนาชาติ
2. ปรัชญาของโรงเรียน : สุวิชา โลกวัฒนา (ผู้รู้ดี สร้างโลกให้เจริญ)
3. คำขวัญของโรงเรียน : จิตใจงาม ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่เสียสละ

#### 4. สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน แสด ขาว

สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่นแห่งจิตใจที่มอบความรักและความกตัญญูต่อสถาบันการศึกษามีจิตจง  
สีแสด หมายถึง ความปราดเปรื่องทางปัญญา และความสง่างามแห่งบุคลิกภาพ  
สีขาว หมายถึง ความเป็นผู้ใฝ่ประพฤติในคุณธรรมแห่งความสามัคคี มีวินัยและใจซื่อสัตย์

#### 5. ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



เครื่องหมายโรงเรียน เป็นรูปคบเพลิง เปล่งแสงสว่าง  
มีอักษร พ ตัวสีแสด อักษร บ ตัวสีขาว และอักษร ค  
ตัวสีน้ำเงิน ไขว้ล้อมรอบด้านล่างด้วยชื่อ “ไพโรจน์พิทยาคม”

อักษรย่อ “พ.บ.ค.”

พ. พัฒนา ความรู้ สู้ฝึกฝน  
บ. บังคับตน หลีกอบาย ไม่ลุ่มหลง  
ค. คุณธรรม ประจำใจ ใฝ่มั่นคง  
“พ.บ.ค.” อักษรตรงมงคลงาม



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

“หลวงพ่ไพโรจน์ ปางประทานพร” สูง 180 ซม. เซนติเมตร

#### 6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี รักสถาบัน มีวินัย ขยัน ประหยัด  
ซื่อสัตย์ อดทน คือ สุภาพชน คน พ.บ.ค.”

#### 7. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คิดดี พูดดี ทำดี มีจิตใจงาม สมนาม พ.บ.ค.

#### 8. วิสัยทัศน์

สถานศึกษามุ่งจัดการศึกษาฐานสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ด้วยนวัตกรรมการศึกษา “PBK SMART”  
ให้ผู้เรียนมีความรอบรู้วิชาการ สืบสานวัฒนธรรมสี่เผ่าไท ก้าวไกลการกีฬา นวัตกรรมก้าวหน้า พัฒนาเกษตรอินทรีย์สู่วิถี  
ความพอเพียง

#### 9. พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนานวัตกรรมสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างพลเมืองที่เข้มแข็ง

## 10. ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การพัฒนาหลักสูตร สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และพื้นที่การเรียนรู้
4. การส่งเสริม การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและชุมชนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
5. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างพลเมืองที่เข้มแข็ง
6. การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น “สี่เผ่าไทไพรบึง”

## 11. กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด และเสริมสร้างพลเมืองที่เข้มแข็งในสถานศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามุ่งสมรรถนะ การวัดและประเมินผล สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา
5. พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประสานความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน
7. ส่งเสริมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการศึกษา
8. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน อนุรักษ์ความเป็นไทยและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

## 12. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ของชาติและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ
5. ผู้เรียนอนุรักษ์ สืบสานวิถีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในชาติพันธุ์ ความเป็นไทย ดำรงชีวิต แบบวิถีไทย เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
7. ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา อย่างสร้างสรรค์
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบ อย่างที่ดี และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
10. สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ
11. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์
12. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## 13. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ

## 2. ปฏิบัติกิจกรรมตนให้ถูกต้องตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด 5 ด้าน

1. เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. เป็นผู้มีระเบียบวินัย
3. เป็นผู้มีสัมมาคารวะ
4. เป็นผู้มีมารยาท
5. เป็นผู้ปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

## 3. ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามการบริหารจัดการศึกษา PBK-SMART

สมรรถนะผู้เรียน	การจัดการเรียนรู้
<b>P : (Participation)</b> ผู้เรียนเป็นผู้มีส่วนร่วม (บ้าน/ชุมชน วัด และโรงเรียน)	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนจิตสาธารณะผ่านบ้าน ชุมชน วัด โรงเรียน และเรียนรู้รักษาศีล 5 ครอบครัวยุบอุ่น สังคมเป็นสุข ผ่าน 7 กิจวัตร ความดี คิดดี พูดดี ทำ ดี บำเพ็ญประโยชน์ มีวาจาสุภาพจิต จับดีคนรอบข้าง ดูแลบ้านให้สะอาดและเป็นระเบียบ สวดมนต์ นั่งสมาธิ ชั่วโมงสุขจริงหนอ
<b>B : (Innovative Builder)</b> ผู้เรียนเป็นนักสร้างนวัตกรรม	รู้และเข้าใจการคิดค้นต่อยอด สร้างคุณค่าใหม่ สร้างนวัตกรรม โดยเป็นผู้มีความรู้ทักษะการเรียนรู้ การคิดออกแบบ ดิจิทัล เทคโนโลยีและเป็นผู้ประกอบการ มีความรอบรู้สถานการณ์ ทั้งภายในและภายนอก วิเคราะห์ เชื่อมโยง สะท้อนคุณค่า นำ เสนอความรู้นวัตกรรมสู่ชุมชนด้วยการสร้าง นวัตกรรม
<b>K : (Knowledge Center)</b> ผู้เรียนเป็นผู้รอบรู้	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความรู้สาระวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการฐานวิจัย (RBL) การบูรณาการศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)

สมรรถนะผู้เรียน	การจัดการเรียนรู้
<b>S : (School in School)</b> ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม	รู้และเข้าใจความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน ความซื่อสัตย์ การรู้จักตัวเอง การเคารพตัวเอง และให้เกียรติผู้อื่นความเพียร ความพอเพียง มีวิถีประชาธิปไตย และความเท่าเทียมเสมอภาค ความภูมิใจในวิถีชีวิต วัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่นไทยตนเอง
<b>M : (Management Organization)</b> ผู้เรียนเป็นผู้รู้ดีด้วยการบริหารจัดการที่ดี	รู้และเข้าใจในการรู้จักตนเองและชี้นำ การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสารรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล ความยุติธรรม ความเท่าเทียม ความเสมอภาค มีจิตอาสา มีจิตประชาธิปไตย กล้าหาญ ทางจริยธรรม มีสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นร่วมสร้างสังคมที่ยั่งยืน
<b>A : (Safe Agriculture)</b> ผู้เรียนรู้เกษตรอย่างปลอดภัย	รู้และเข้าใจเครื่องมือทางการเกษตร ทักษะการใช้เครื่องมือ การนำ เครื่องมือไปใช้อย่างเหมาะสม สภาพภูมิศาสตร์พืชเศรษฐกิจและพืชท้องถิ่น การเกษตรทั่วไปและเกษตรอินทรีย์ สารเคมีกับสุขภาพ มาตรฐานการรับรองด้านเกษตรอินทรีย์ การจัดการศัตรูพืช การพัฒนาผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ทางเกษตรอินทรีย์เพื่อเพิ่มมูลค่าพร้อมกับการบริหารจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรมีชีวิต และการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
<b>R : (Research Base Learning)</b> ผู้เรียนเป็นนักวิจัยรุ่นเยาว์	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความรู้โครงงานฐานวิจัย (RBL) และความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ในการออกแบบนวัตกรรม และมีความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการข้ามศาสตร์อื่นๆ การคิดเชิงระบบ เชิงเหตุผล การออกแบบ ทดลอง การใช้งาน ICT นำ เสนอข้อมูล สร้างองค์ความรู้จากการเรียนรู้ร่วมกันและการ Reflection และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
<b>T: (Clean Technology)</b> ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและมีประโยชน์	รู้และเข้าใจคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี มีทักษะการใช้เครื่องมือในรูปแบบ Application ต่างๆ การเข้าถึง วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีในการผลิตสื่อชิ้นงาน และนำเสนออย่างสร้างสรรค์พร้อมตระหนักถึงคุณค่า การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย มีมารยาทที่ดี รู้ถึงพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ เข้าใจสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิ ของผู้อื่น

## สถานที่ที่นักเรียนควรทราบเพื่อการติดต่อ

### อาคาร 1 กาสะลอง

- ชั้น 1 1. ห้องพักครูกลุ่มบริหารงานทั่วไป      2. ห้องเรียนการงานอาชีพ      3. ห้องเรียนสุขศึกษา  
4. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- ชั้น 2 1. ห้องนาฏศิลป์      2. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ      3. ห้องศิลปะ      4. ห้องดนตรี

### อาคาร 2 ญาณัตถบรรณ

- ชั้น 1 1. ห้องสมุด      2. ห้องศูนย์ดิจิทัลชุมชน      3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ชั้น 2 1. ห้องปฏิบัติการเคมี      2. ห้องเตรียมทดลอง / ห้องเก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์  
3. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์      4. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา

### อาคารเรียน 3 ปารีชาติ

- ชั้น 1 1. ห้องการเงิน      2. ห้องผู้อำนวยการ      3. ห้องรองผู้อำนวยการกลุ่มฯ งานผู้อำนวยการ  
4. ห้องพักครูกลุ่มบริหารงานอาคาร      5. ห้องประชุมปารีชาติ      6. ห้องพัสดุ  
7. ห้องประชุมจามจรี      8. ห้องพักครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ชั้น 2 1. ห้องคอมพิวเตอร์ (ICT)      2. ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ (Coding)      3. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์  
4. ห้องคอมพิวเตอร์
- ชั้น 3 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์

### อาคารเรียน 4 ราชพฤกษ์

- ชั้น 1 ห้องประชุมราชพฤกษ์
- ชั้น 2 ห้องเรียนคณิตศาสตร์
- ชั้น 3 ห้องเรียนคณิตศาสตร์
- ชั้น 4 ห้องเรียนสังคมศึกษา

### อาคารเรียน 4 พุทธรักษา

- ชั้น 2 ห้องเรียนสังคมศึกษา
- ชั้น 3 1. ห้องปฏิบัติการ SMT      2. ห้องเรียนภาษาไทย
- ชั้น 4 ห้องเรียนภาษาไทย

### อาคารเรียน 6 อินทนิล

- ชั้น 1 1. ห้องประชุมอินทนิล      2. ห้องปฏิบัติการทางภาษา      3. ห้องสภานักเรียน  
4. ห้องพักครูกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- ชั้น 2 ห้องเรียนภาษาอังกฤษ
- ชั้น 3 1. ห้องเรียนภาษาอังกฤษ      2. ห้องเรียนภาษาจีน      3. ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

### อาคารประกอบ

1. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรมีชีวิต      2. ห้องคหกรรม 1      3. ห้องคหกรรม 2      4. ห้องโพรศิลป์  
5. โรงอาหาร      6. อาคารเพาะพันธุ์      7. ลานศิลปวัฒนธรรม      8. หอประชุมจามจรี  
9. หอประชุมไพโรภิมย์และห้องปฏิบัติการวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา      10. สหกรณ์โรงเรียน

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม**

1. นายวินัย ธรรมเที่ยง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายธัชชนนท์ คำไสย์	รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นายวีชรินทร์ พันแก่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายกิตติชัย ชันทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายเพย เสนคราม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางสุพัชราภา ไพรบึง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ด.ต.ไพจิตร ทุนมี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. พระครูวาปี บุญญารักษ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9. พระอธิการนุ่ม อัครปัญญา	ผู้แทนองค์กรศาสนา
10. นายพงศ์ณพัช สุภาพ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11. นางสาวอรวรรณ พิพัฒน์กิจเกษม	ผู้แทนองค์กรชุมชน
12. นางสาวปราณี บุญร่วม	ผู้แทนผู้ปกครอง
13. นายประสพผล บุญโย	ผู้แทนศิษย์เก่า
14. นางสาวอุทัยวรรณ วิเศษพงษ์	ผู้แทนครู
15. นาย สุจินต์ หล้าคำ	กรรมการและเลขานุการ

**โรงเรียนโพธิ์ประทับวิทยาคม**  
**นายสุจินต์ หล้าคำ**

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพธิ์ประทับวิทยาคม**

**กลุ่มบริหารงานอำนวยการ**  
**นางนริศรารัตน์ ชัยภูมิภาคทรัพย์**  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ

1. งานวางแผนอัตรากำลัง สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
2. งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. งานเครื่องมือสรีรกายกรรม
4. งานวินัยและจรรยาบรรณ
5. งานมาตรฐานวิชาชีพ
6. งานสารบรรณ
7. งานเวรยาม-รักษาความปลอดภัย
8. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. งานปฏิคมโรงเรียน
10. งานแผนงาน
11. งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
12. งานบริหารการเงินและการบัญชี
13. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
14. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
15. งานควบคุมภายในและการบริหารจัดการ

ความเสี่ยง

16. งานประเมินผลกลุ่มบริหารงานอำนวยการนักเรียน

**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**  
**นายมณฑิร สุกโกศล**  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. งานทะเบียน
2. งานวัดผลและประเมินผล
3. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. งานนิเทศการศึกษา
7. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. งานแนะแนว/ทุนการศึกษา
9. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
10. งานประกันคุณภาพการศึกษา
11. งานส่งเสริมวิชาการ
12. งานพัฒนาระบบเครือข่ายการศึกษาและสารสนเทศ
13. การจัดทำสำมะโนผู้เรียนและการรับนักเรียน
14. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
15. งานสารสนเทศข้อมูลทางการศึกษา
16. งานกำกับ ติดตามเฝ้าระวัง 0 ร และ มส.
17. งานพัสดุ ครุภัณฑ์วิชาการและเครื่องมือ
18. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
19. งานวิชาการระดับชั้นเรียน
20. งานแผนงานวิชาการ
21. งานห้องสมุด
22. งานระบบสารสนเทศนักเรียน (LEC)
23. งานประเมินผลกลุ่มบริหารงานทั่วไป

**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**  
**นายมณฑิร สุกโกศล**  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
2. งานประชาสัมพันธ์
3. งานโภชนาการ
4. งานอนามัยและพยาบาลโรงเรียน
5. งานเทคโนโลยีทางการศึกษา
6. งานโสตทัศนศึกษา
7. งานวารสารสัมพันธ์
8. งานสภารณูปโภค
9. งานบ้านพักครู
10. งานบริการชุมชน
11. งานดูแลจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
12. งานกิจกรรม ๕ส
13. งานยานพาหนะ
14. งานวิทยุสื่อสาร
15. งานประเมินผลกลุ่มบริหารอำนวยการ

**กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน**  
**นางธมณ ชมภูวงค์**  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. งานครูที่ปรึกษา
2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. งานโรงเรียนเล็กไปโรงเรียนใหญ่
4. งานส่งเสริมประชาธิปไตยของสถานศึกษา
5. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
6. งานส่งเสริมพัฒนาคุณภาพประเพณี ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
8. งานจราจรและยานยนต์
9. งานสายตรวจพิเศษและนอกบริเวณโรงเรียน
10. งานพิธีหน้าเสาธง
11. งานสมาคมครูและผู้ปกครองโรงเรียน
12. งานชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนโพธิ์ประทับวิทยาคม
13. งานประเมินผลกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ทำเนียบคณะกรรมการโรงเรียนโพธิ์รังวิทยาาคม



นายสุจินต์ ท้าคำ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางนริศรัตน์ ชัยภูริโกคหิรัญ  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ

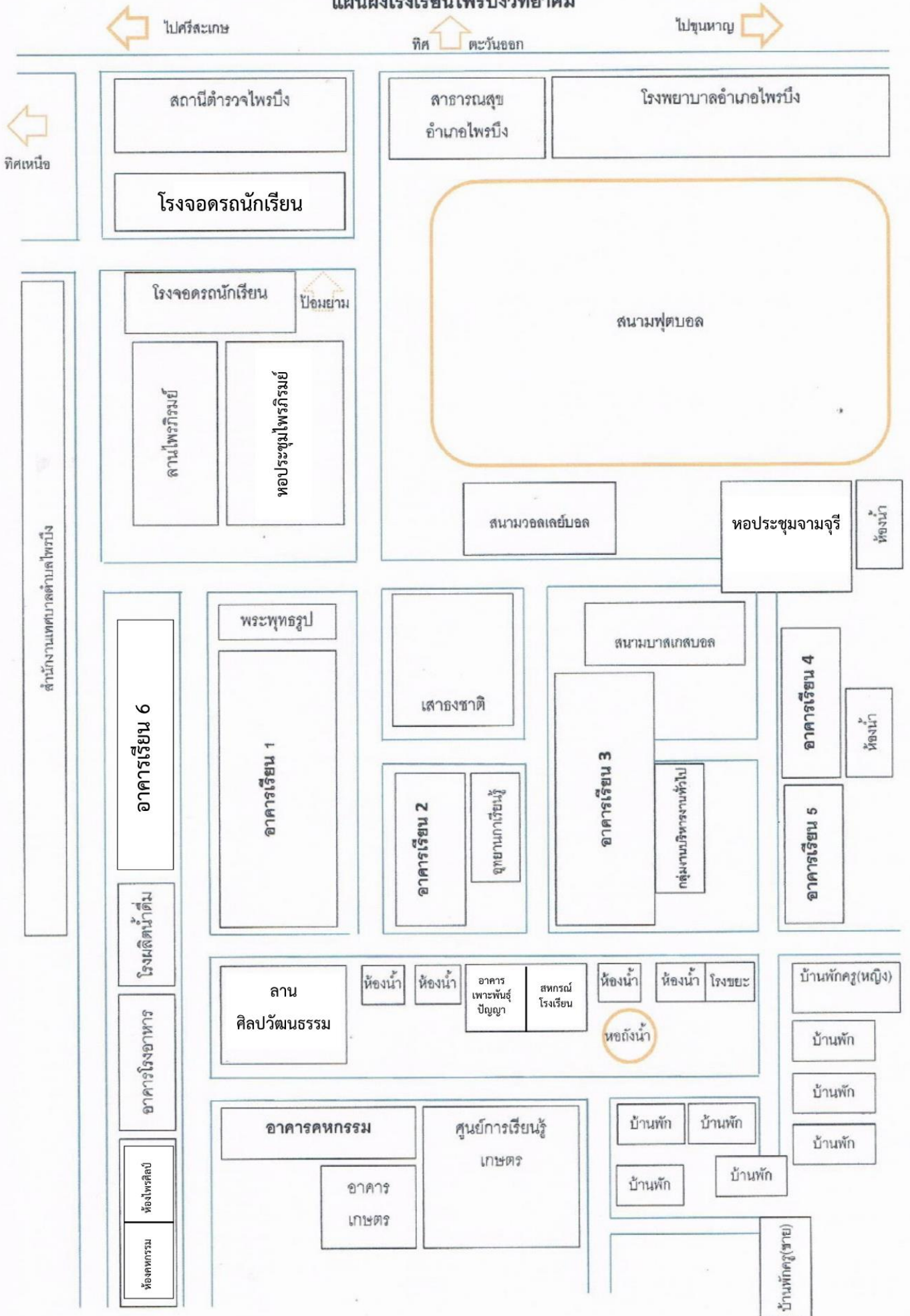


นางธมณ ชมภูวงศ์  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน  
กิจการนักเรียน



นายมนเฑียร สุภโกศล  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ  
และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนผังโรงเรียนโพธิ์บึงวิทยาคม



## ผลงานดีเด่น ประจำปี 2568-2569

## ผลงานดีเด่นสถานศึกษา ผู้บริหาร และครู

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้
สถานศึกษา โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา	<b>ระดับประเทศ</b> - ผ่านเกณฑ์พิจารณาการเป็นโรงเรียนอีโค สคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) (ปี 2568-2571)  - รางวัลลูกโลกสีเขียว ประเภทกลุ่มเยาวชน ประจำปี 2568  - รางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับดีเด่น ประจำปี 2568	- กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  - สถาบันลูกโลกสีเขียว  - สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
สถานศึกษา โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา	<b>ระดับภาค</b> - รางวัลสถานศึกษาดีเด่นระดับจังหวัด ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปี 2568  - รางวัลสถานศึกษาที่มีรูปแบบและวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาที่มี รูปแบบการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนบริหารการศึกษาใน ระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 ในพื้นที่จังหวัด ศรีสะเกษ ประจำปี 2568	- สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)  - สำนักงานศึกษาธิการภาค 14
สถานศึกษา โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา	<b>ระดับจังหวัด</b> - ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบระดับมัธยมศึกษา ระดับเพชรอันดับ 1 โครงการ “โรงเรียน/หมู่บ้าน ศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง” ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดยใช้ “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน/ เป็นฐานในการพัฒนา ประจำปี 2568	- คณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้
<b>ผู้บริหาร</b> 1. นายสุจินต์ หล้าคำ 2. นายมณฑิร สุขโกศล 3. นางธมน ชมภูวงศ์	<b>ระดับจังหวัด</b> - ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “รางวัลเพชรเสมา ศึกษาธิการ” ประจำปี พ.ศ. 2569 ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา - รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น “ระดับจังหวัด” ประจำปี 2569 - รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น “ระดับจังหวัด” ประจำปี 2569	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศรีสะเกษ - อบจ.ศรีสะเกษ - อบจ.ศรีสะเกษ
<b>ผู้บริหาร</b> นางนริศรารัตน์ ชัยภูริโกศศิริชัย	<b>ระดับอำเภอ</b> - รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น “ระดับอำเภอ” ประจำปี 2569	- สมาคมครูอำเภอโพธิ์โพธิ์
<b>ครู</b> 1. นายวิเชียร ไชยโชติ 2. นายสมโภช พิมสอน	<b>ระดับประเทศ</b> - ได้รับการคัดเลือก “รางวัลครูดีเด่น” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 - รางวัลชมเชย การประกวดสื่อนวัตกรรมทาง การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับประเทศ การแข่งขันทักษะวิชาการ และ งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 14	- จากกรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น - เทศบาลสกลนคร จังหวัดสกลนคร
<b>ครู</b> 1. นายวิเชียร ไชยโชติ 2. นางสาวพัชรินทร์ ใจเที่ยง	<b>ระดับภาค</b> -ได้รับมอบเข็มเชิดชูเกียรติ “ครูเพาะพันธุ์ ปัญญา” ผู้ที่มีความสามารถในการเป็น “ครูโค้ช” สอนโครงการให้นักเรียนได้สมรรถนะ ตามต้องการ ประจำปี 2569 -ได้รับรางวัลครูผู้สอน ที่มีรูปแบบและวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาที่มี รูปแบบการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนบริหารการศึกษาใน ระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 ในพื้นที่จังหวัด ศรีสะเกษ ประจำปี 2568	- ธนาคารกสิกรไทย โดยมูลนิธิเพาะพันธุ์ปัญญา - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภาค 14

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้
<b>ครู</b> 1. นางสาวอุทัยวรรณ วิเศษพงษ์ 2. นางสาวภา พรหมทา 3. นายสาริษฐ์ คำทาสี 4. นางสาวธนิภานต์ สุพรรณ 5. นางสาวสถาพร สุวรรณเสาร์ 6. นางอรทัย สุดโท 7. นายสมภพ โคตรพันธ์ 8. นางนิภา พิศลิม 9. นางสาวพัชรินทร์ ใจเที่ยง 10. นางปนัดดา หล้าคำ 11. นางสุทิสรา ไชยโชติ 12. นายศุภชัย บุญทาทอง 13. นางสาวบัวลิน พันธุ์แก่น	<b>ระดับจังหวัด</b> - ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “รางวัลเพชรเสมา ศึกษาธิการ” ประจำปี พ.ศ. 2569 ประเภท ครู - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศรีสะเกษ - อบจ.ศรีสะเกษ - อบจ.ศรีสะเกษ - อบจ.ศรีสะเกษ - อบจ.ศรีสะเกษ - อบจ.ศรีสะเกษ - อบจ.ศรีสะเกษ - อบจ.ศรีสะเกษ - อบจ.ศรีสะเกษ - อบจ.ศรีสะเกษ - อบจ.ศรีสะเกษ - อบจ.ศรีสะเกษ - อบจ.ศรีสะเกษ
<b>ครู</b> 1. นางจุฑารัตน์ ทองดีฆา 2. นางสุพรรณิ สมเสนา 3. นางนันทนาภรณ์ ชัยสารดำรงพัฒน์ 4. นางสาวอุทัยวรรณ วิเศษพงษ์ 5. นายบรรจบ ลำดวน	<b>ระดับอำเภอ</b> - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	- สมาคมครูอำเภอโพธิ์ - สมาคมครูอำเภอโพธิ์ - สมาคมครูอำเภอโพธิ์ - สมาคมครูอำเภอโพธิ์ - สมาคมครูอำเภอโพธิ์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้
6. นายสมโภช พิมสอน	- ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	- สมาคมครูอำเภอโพธิ์โพธิ์
7. นางอำพร สะดวก	- ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	- สมาคมครูอำเภอโพธิ์โพธิ์
8. นางชญานดา โททัสสะ	- ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- สมาคมครูอำเภอโพธิ์โพธิ์
9. นางสาวจรรุวรรณ นาท่อม	- ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวดีเด่น	- สมาคมครูอำเภอโพธิ์โพธิ์

### ผลงานดีเด่นนักเรียน

#### 1. ระดับประเทศ

ที่	ชื่อรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	วงดนตรีไพเราะศิลป์ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดวงดนตรีลูกทุ่งแห่งประเทศไทย ประเภท ข ซิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	เทศบาลเมืองศรีสะเกษและสมาคม วงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย
2	รางวัลชมเชย การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 14	เทศบาลสกลนคร จังหวัดสกลนคร
3	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง ม.4 – 6 ระดับประเทศ ครั้งที่ 14 การแข่งขันทักษะวิชาการ และงานมหกรรม การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ	เทศบาลสกลนคร จังหวัดสกลนคร
4	รางวัลชมเชย การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง ม.1 – 3 ระดับประเทศ ครั้งที่ 14 การแข่งขันทักษะวิชาการ และงานมหกรรม การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ	เทศบาลสกลนคร จังหวัดสกลนคร

#### 2. ระดับภาค

ที่	ชื่อรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	รางวัลระดับดี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2	วงดนตรีไพเราะศิลป์ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ 1 การประกวดวงดนตรีลูกทุ่งผู้ไทนานาชาติ ครั้งที่ 1	จังหวัดกาฬสินธุ์
3	ชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง ม.1-ม.3 การ แข่งขันทักษะวิชาการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่	ชื่อรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
4	ชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

### 3. ระดับจังหวัด

ที่	ชื่อรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	ยุวกาชาดระดับ 4 ได้รับรางวัลอันดับที่ 2 ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมประกวด การเดินสวนสนามยุวกาชาด	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
2	ยุวกาชาดระดับ 3 ได้รับรางวัลอันดับ 2 ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมประกวด การเดินสวนสนามยุวกาชาด	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
3	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมхим 7 หย่อง(เดี่ยว) ชั้นม. 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 13	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
4	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม ซอู้ (เดี่ยว) ชั้นม. 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 13	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
5	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการคณิตศาสตร์ (ม.1 - 2)	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
6	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการศิลปะ (ม.1 - 2)	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
7	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการศิลปะ (ม.4 - 5)	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
8	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา (ม.4 - 5)	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
9	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เดี่ยวแคน (ม.1 - 3)	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
10	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย (ม.1 - 3)	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
11	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ร้องเพลงภาษาอังกฤษ (ม.4 - 6)	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
12	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เล่นิทานภาษาอังกฤษ (ม.4 - 6)	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
13	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการวิทยาศาสตร์ (ม.4 - 5)	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
14	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ม.4 - 5)	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
15	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการภาษาไทย (ม.4 - 5)	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
16	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วรรณกรรมพิจารณา (ม.1 - 3)	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
17	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เรียงร้อยถ้อยความ (ม.4 - 6)	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
18	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 U17 Sisaket Champions League 2025	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
19	รางวัลผู้เล่นมารยาทยอดเยี่ยม U17 Sisaket Champions League 2025	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ
20	รางวัลผู้เล่นยอดเยี่ยม U17 Sisaket Champions League 2025	องค์การบริหารจังหวัดศรีสะเกษ



## กลุ่มบริหารงานอำนวยการ



## โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารงานอำนวยการ



## ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา

## ผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นายสุจินต์ หล้าคำ	วท.ม.	ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา
2	นางนริศรารัตน์ ชัยภุรีโกคศิริณู	ศษ.ม.	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ
3	นางธมณ ชมภูวงค์	กศ.ม.	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
4	นายมณเฑียร สุภโกศล	ศษ.ม.	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นางนิภา พิศลิม	วท.บ. สถิติประยุกต์	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นางอรชร โคตพันธ์	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครู คศ. 4
3	นางสาวจรุศ สิริไชยากุล	วท.บ. สถิติประยุกต์	ครู คศ. 3
4	นางญาณิศา คุณวงษ์	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครู คศ. 3
5	นางวรรณ โปธิ์คง	กศ.ม. การสอนคณิตศาสตร์	ครู คศ. 3
6	นางสุพรรณิ สมเสนา	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครู คศ. 3
7	นายวิระชน สีดำ	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครู คศ. 3

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นายรณชัย ชัยสิทธิ์	ค.บ. ศิลปศึกษา	ครู คศ. 2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นายสมโภช พิมสอน	ศศ.บ. ศิลปศึกษา	ครู คศ. 4
3	นายศุภชัย บุญทาทอง	ค.บ. นาฏศิลป์	ครู คศ. 3
4	นายสุขสวัสดิ์ คำวาง	ศศ.บ. ดนตรีศิลป์ไทยศึกษา	ครู คศ. 3

## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นางสาวจินตนา คงเสนาะ	ค.บ. คหกรรมศาสตร์	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นางเสาวภา พรหมทา	ค.บ. ธุรกิจศึกษา/ การศึกษา	ครู คศ. 4
3	นายวัฒน์ สะดวก	ปร.ต. การศึกษาเกษตร	ครู คศ. 4
4	นางอำพร สะดวก	ค.อ.บ. เทคโนโลยีการเกษตร-ผลิตพืช	ครู คศ. 4
5	นายอนุสิทธิ์ ถาสอสุด	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ครู คศ. 2

## กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นางสุจิตา วงศ์วรรณ	กศ.บ. การสอนวิทยาศาสตร์	ครู คศ. 2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นางปนัดดา หล้าคำ	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู คศ. 4
3	นางนันทนาภรณ์ ชัยสารดำรงพัฒน์	ค.บ. ชีววิทยา	ครู คศ. 4
4	นางสาวชลธิดา เชื้อพรมธรรม	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู คศ. 4
5	นายมนตรี มณีวงศ์	กศ.บ. วิทยาศาสตร์/ฟิสิกส์	ครู คศ. 4
6	นายปรีดา คุณวงศ์	ค.บ. เคมี	ครู คศ. 3
7	นายสมัย บัวหยาด	วท.ม. ฟิสิกส์	ครู คศ. 3
8	นายวิเชียร ไชยโชติ	วท.ม. เคมี	ครู คศ. 3
9	นางสุทิสรา ไชยโชติ	วท.ม. ฟิสิกส์	ครู คศ. 3
10	นางสาวประกายเพชร บุญเกิด	วท.บ. เคมี	ครู คศ. 3
11	นางเพ็ชรมณี เลิศวีระธีระพลธ์	ศษ.บ. ชีววิทยา	ครู คศ. 2
12	นางสาวจันทิรา จงรักษ์	กศ.บ. เทคโนโลยีทางการศึกษา	ครู คศ. 4
13	นางสาวพัชรินทร์ ใจเที่ยง	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครู คศ. 3
14	นางพรรณนา ไสกระจำง	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครู คศ. 3
15	นางสาวลัดดา อายุวงศ์	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ครู คศ. 3
16	นางสาวรัชนิกร ละอองทอง	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครู คศ. 2

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นางอรทัย สุตโท	ค.บ. ภาษาไทย	ครู คศ. 2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นางสาวสถาพร สุวรรณเสาร์	ค.บ. ภาษาไทย	ครู คศ. 4
3	นางธัญญาพร ทองมนต์	ค.บ. ภาษาไทย	ครู คศ. 3
4	นางสาวเพ็ญชญา ศรีนาค	ค.บ. ภาษาไทย	ครู คศ. 2
5	นางจุฑารัตน์ ทองตีฆา	สท.บ. บรรณารักษ์	ครู คศ. 3
6	นายปัญญา สุวรรณ	ค.บ. ภาษาไทย	ครู คศ. 2
7	นางสาวอรพรรณ พงษ์วิเศษ	ศศ.บ. ภาษาไทย	ครู

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นายบรรจบ ลำดวน	วท.บ การฝึกและการจัดการกีฬา	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นายวุฒิเกรียงไกร ใจแจ้	ศษ.บ. พลศึกษา	ครู คศ. 3
3	นายสมภพ โคตพันธ์	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	ครู คศ. 3

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นางณิชาภัทร พิมสอน	ค.บ. สังคมศึกษา	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นางสาวอุทัยวรรณ วิเศษพงษ์	ค.บ. ภูมิศาสตร์	ครู คศ. 4
3	นายสาริษฐ์ คำทาสี	ค.บ. สังคมศึกษา	ครู คศ. 3
4	นางธนิกานต์ ไชแสง	ค.บ. สังคมศึกษา	ครู คศ. 3
5	นายธีรพล โททัสสะ	ศศ.บ. การพัฒนาสังคม	ครู คศ. 3
6	นายเอกอรุณ ประอาจ	ค.บ. สังคมศึกษา	ครู คศ. 2

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นางสุปราณี พอกพูน	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	นางชิตชนก คำทาสี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครู คศ. 4
3	นางสาวสุวรรณี ลาคำ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครู คศ. 3
4	นางสาวรวงคณา พุ่มพันธ์	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครู คศ. 3
5	นางชญานดา โททัสสะ	ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น	ครู คศ. 3
6	นางสาวบัวลิน พันธุ์แก่น	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครู คศ. 3
7	นายสักกรินทร์ แสงสุนทะรี	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครู คศ. 2
8	นางสาวชลทกานต์ ชินพันธ์	ค.บ. บรรณารักษศึกษาและ ภาษาอังกฤษ	ครู

## ครูอัตราจ้าง/พนักงานจ้างตามภารกิจ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นางสาวกรรณิการ์ บุญร่วม	ค.บ. การสอนภาษาจีน	ครูอัตราจ้าง/ภาษาจีน
2	นางสาวพุทธธิดา บุญรัชชัยนนท์	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูอัตราจ้าง/สังคมศึกษา
3	นายอานนท์ บุญลือ	กศ.บ. ดนตรีศึกษา	ครูอัตราจ้าง/ดนตรี
4	Miss Forche Bridget Abingwo	M.Ed. English	ครูอัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)
5	Mr. Anya Bryan Andu	B.Ed. English	ครูอัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)
6	Mr. Tenyah Etienne	B.Ed. English	ครูอัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)
7	นางมณฑนา จันทเสน	บธ.บ การบัญชี	เจ้าหน้าที่การเงิน
8	นางสาวจารุวรรณ นาหอม	บธ.บ การบัญชี	เจ้าหน้าที่พัสดุ
9	นางสาวนภัสกรณ ธิญนพตนันท์	บช.บ การบัญชี	เจ้าหน้าที่สารบรรณ
10	นายสายฟ้า ชูคำ	ม.6	นักการภารโรง
11	นายกรุงศรี สาระสี	ม.6	นักการภารโรง

## ลูกจ้างชั่วคราว

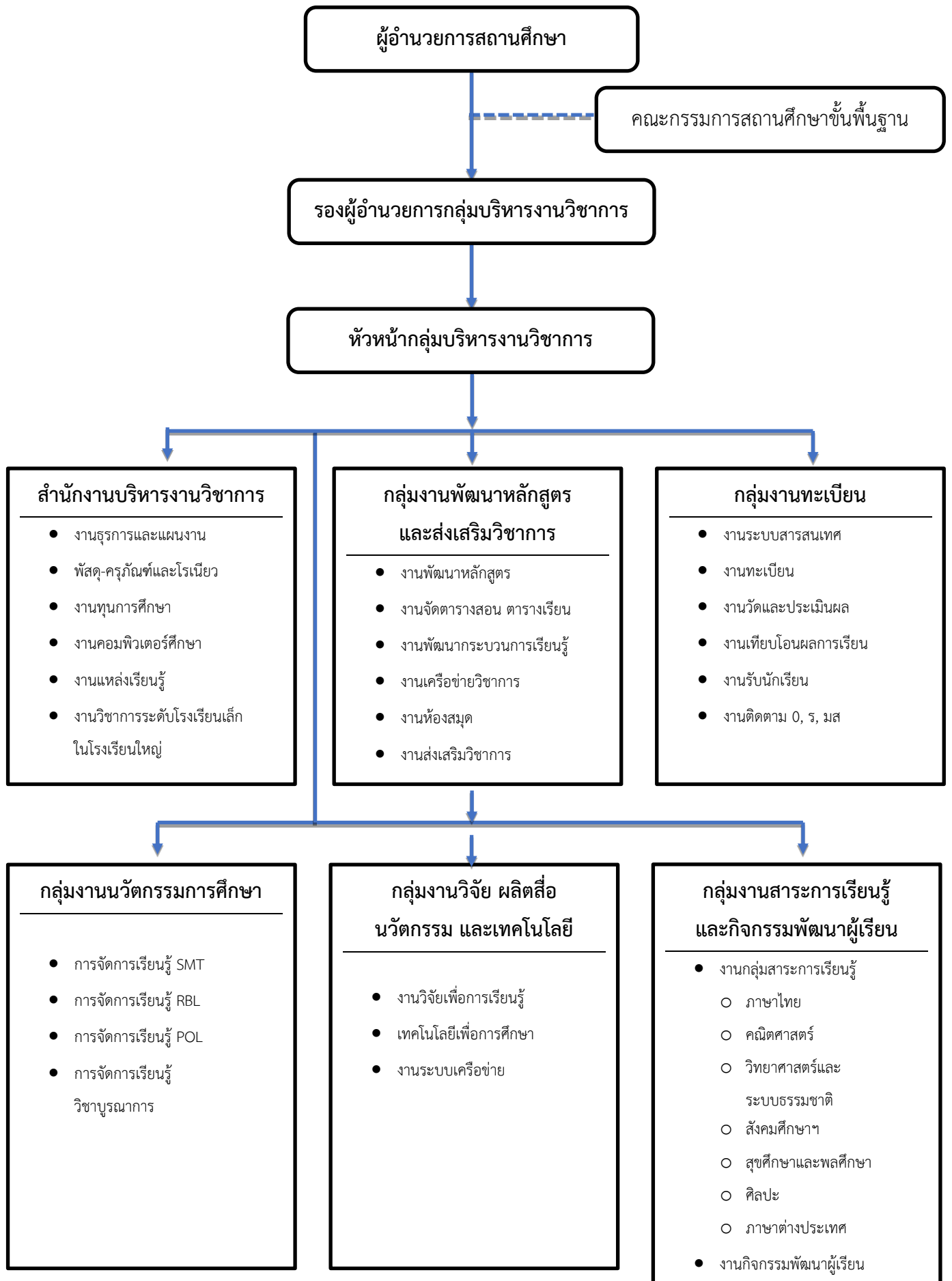
ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นางสาวคณาคำ แจ่มเชื้อ	ม.6	แม่บ้าน
2	นายสมโภชน์ หล่อแหลม	ป.6	นักการภารโรง
3	นายธวัชชัย ดวงมณี	ม.6	นักการภารโรง



## กลุ่มบริหารงานวิชาการ



## โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ





**ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ**

เรื่อง อนุญาตให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ 293 / 2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกระจายอำนาจให้สถานศึกษากำหนดหลักสูตรสถานศึกษาขั้นใช้เอง เพื่อให้สอดคล้องกับคำสั่งดังกล่าว

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้โรงเรียนในสังกัดนำไปใช้ในการจัดการศึกษา และให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำกับดูแลด้านคุณภาพ กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขหลักสูตรฉบับนี้ ให้แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดก่อน เมื่อได้รับอนุญาตแล้วก็สามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2552

(ลงชื่อ)

(นายวิจิต ไตรสรณกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



## ประกาศโรงเรียนไพริบึงวิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนไพริบึงวิทยาคม พุทธศักราช 2569  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ 293 / 2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกระจายอำนาจให้สถานศึกษากำหนดหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้เอง เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาการ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ซึ่งเป็นการมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างหลากหลาย และมีความคิดสร้างสรรค์ มีพัฒนาการเรียนรู้ตามวัย มีศักยภาพในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของคุณธรรม

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนไพริบึงวิทยาคมจึงได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนไพริบึงวิทยาคม พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และประกาศใช้หลักสูตรในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนต่อไป โดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่พิจารณาเสนอ แก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้เหมาะสม ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2569 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2569

(นายวินัย ธรรมเที่ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายสุจินต์ หล้าคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพริบึงวิทยาคม

## โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา พุทธศักราช 2569 ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามจุดเน้นของสถานศึกษาแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

1. โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (PBK Science Mathematics and Technology Program : PSMT)
2. โครงสร้างหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเฉพาะพันธุ์ปัญญา (Research Based-Learning : RBL)
3. โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (Program Organized Learning : POL)
  - 3.1 โครงสร้างหลักสูตรบูรณาการ-เน้นภาษาอังกฤษ
  - 3.2 โครงสร้างหลักสูตรบูรณาการ-เน้นการงานอาชีพ
  - 3.3 โครงสร้างหลักสูตรบูรณาการ-เน้นทัศนศิลป์ , ดนตรี , นาฏศิลป์
  - 3.4 โครงสร้างหลักสูตรบูรณาการ-เน้นกีฬา
  - 3.5 โครงสร้างหลักสูตรบูรณาการ-เน้นศิลปวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**  
**(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (PBK Science**  
**Mathematics and Technology Program : PSMT))**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21103 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5 (220)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5 (220)</b>
ค21201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค21202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว21241 ชีววิทยาเบื้องต้น 1	1.0 (40)	ว21242 ชีววิทยาเบื้องต้น 2	1.0 (40)
ว21293 โครงการงาน SMT 1	1.5 (60)	ว21294 โครงการงาน SMT 2	1.5 (60)
ว21287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว21288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส21237 สุจริตไทย 1	0.5 (20)	ส21238 สุจริตไทย 2	0.5 (20)
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 (20)	อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุ่ม	20	- ชมรม ชุมนุ่ม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720 (16.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720 (16.5)</b>

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพบึงวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**  
**(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (PBK Science Mathematics and Technology Program : PSMT))**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22103 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102 พลศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5 (220)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5 (220)</b>
ค22201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว22221 เคมีเบื้องต้น 1	1.0 (40)	ว22222 เคมีเบื้องต้น 2	1.0 (40)
ว22295 โครงงาน SMT 3	1.5 (60)	ว22296 โครงงาน SMT 4	1.5 (60)
ว22289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว22290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส22239 สุจริตไทย 3	0.5 (20)	ส22240 สุจริตไทย 4	0.5 (20)
อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุ่ม	20	- ชมรม ชุมนุ่ม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720 (16.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720 (16.5)</b>

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**  
**(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (PBK Science**  
**Mathematics and Technology Program : PSMT))**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23103 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23102 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา 5	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5 (220)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5 (220)</b>
ค23201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค23202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว23201 ฟิสิกส์เบื้องต้น 1	1.0 (40)	ว23202 ฟิสิกส์เบื้องต้น 2	1.0 (40)
ว23297 โครงการงาน SMT 5	1.5 (60)	ว23298 โครงการงาน SMT 6	1.5 (60)
ว23291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว23292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ส23241 สุจริตไทย 5	0.5 (20)	ส23242 สุจริตไทย 6	0.5 (20)
อ23205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 (20)	อ23206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุ่ม	20	- ชมรม ชุมนุ่ม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720 (16.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720 (16.5)</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
(โครงสร้างหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพาะพันธุ์ปัญญา

(Research Based-Learning : RBL))

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21103 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5 (220)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5 (220)</b>
ค21201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค21202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว21261 จิตตปัญญาศึกษา	1.0 (40)	ว21262 สนุกกับนักสำรวจ	1.0 (40)
ว21281 โครงงานฐานวิจัย 1	1.5 (60)	ว21282 โครงงานฐานวิจัย 2	1.5 (60)
ว21287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว21288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส21237 สุจริตไทย 1	0.5 (20)	ส21238 สุจริตไทย 2	0.5 (20)
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 (20)	อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20

• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720 (16.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720 (16.5)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพาะพันธุ์ปัญญา

(Research Based-Learning : RBL))

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22103 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102 พลศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	5.5 (220)	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5 (220)
ค22201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค22202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว22263 การคิดเชิงเหตุ-ผล	1.0 (40)	ท22203 ศิลปะการสื่อสาร	1.0 (40)
ว22283 โครงงานฐานวิจัย 3	1.5 (60)	ว22284 โครงงานฐานวิจัย 4	1.5 (60)
ว22289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว22290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส22239 สุจริตไทย 3	0.5 (20)	ส22240 สุจริตไทย 4	0.5 (20)
อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุ่ม	20	- ชมรม ชุมนุ่ม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720 (16.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720 (16.5)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพริบิงวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
(โครงสร้างหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพาะพันธุ์ปัญญา  
(Research Based-Learning : RBL))

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23103 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23102 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา 5	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	5.5 (220)	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5 (220)
ค23201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค23202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ง20269 ความฉลาดรู้ทางการเงิน	1.0 (40)	ท23203 การเขียนบทความ	1.0 (40)
ว23285 โครงการฐานวิจัย 5	1.5 (60)	ว23286 โครงการฐานวิจัย 6	1.5 (60)

ว23291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว23292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ส23241 สุจริตไทย 5	0.5 (20)	ส23242 สุจริตไทย 6	0.5 (20)
อ23205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 (20)	อ23206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชมรม ชุมนุม	20 20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด - ชมรม ชุมนุม	20 20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720</b> <b>(16.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720</b> <b>(16.5)</b>

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพโรจน์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :  
POL)

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บูรณาการ-ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21103 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ท21201 เสริมทักษะภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท21202 เสริมทักษะภาษาไทย 2	1.0 (40)
ว21287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว21288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส21237 สุจริตไทย 1	0.5 (20)	ส21238 สุจริตไทย 2	0.5 (20)
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 (20)	อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 (20)
อ21207 English “Fut Fit For Fun” 1	1.5 (60)	อ21208 English “Fut Fit For Fun” 2	1.5 (60)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :

POL)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บูรณาการ-ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22103 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102 พลศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ท22201 เสริมทักษะภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท22202 เสริมทักษะภาษาไทย 4	1.0 (40)
ว22289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว22290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส22239 สุจริตไทย 3	0.5 (20)	ส22240 สุจริตไทย 4	0.5 (20)
อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
อ22209 English “Fut Fit For Fun” 3	1.5 (60)	อ22210 English “Fut Fit For Fun” 4	1.5 (60)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :

POL)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บูรณาการ-ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23103 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23102 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา 5	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ว23291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว23292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
ส23203 กฎหมายน่ารู้	1.0 (40)	ส23201 การปกครองท้องถิ่น	1.0 (40)
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ส23241 สุจริตไทย 5	0.5 (20)	ส23242 สุจริตไทย 6	0.5 (20)
อ23205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 (20)	อ23206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 (20)
อ23211 English “Fut Fit For Fun” 5	1.5 (60)	อ23212 English “Fut Fit For Fun” 6	1.5 (60)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680 (15.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680 (15.5)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพริบิงวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :

POL)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บูรณาการ-การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21103 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ท21201 เสริมทักษะภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท21202 เสริมทักษะภาษาไทย 2	1.0 (40)
ว21287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว21288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส21237 สุจริตไทย 1	0.5 (20)	ส21238 สุจริตไทย 2	0.5 (20)
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 (20)	อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 (20)
ง20263 งานช่างอุตสาหกรรม 1	1.5 (60)	ง20264 งานช่างอุตสาหกรรม 2	1.5 (60)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :

POL)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บูรณาการ-การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22103 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102 พลศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ท22201 เสริมทักษะภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท22202 เสริมทักษะภาษาไทย 4	1.0 (40)
ว22289 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)	ว22290 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส22239 สุจริตไทย 3	0.5 (20)	ส22240 สุจริตไทย 4	0.5 (20)
อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ง20265 อาหารไทยพื้นบ้าน 1	1.5 (60)	ง20266 อาหารไทยพื้นบ้าน 2	1.5 (60)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :

POL)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บูรณาการ-การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23103 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23102 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา 5	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ว23291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว23292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
ส23203 กฎหมายน่ารู้	1.0 (40)	ส23201 การปกครองท้องถิ่น	1.0 (40)
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ส23241 สุจริตไทย 5	0.5 (20)	ส23242 สุจริตไทย 6	0.5 (20)
อ23205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 (20)	อ23206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 (20)
ง20267 เกษตรทฤษฎีใหม่ 1	1.5 (60)	ง20268 เกษตรทฤษฎีใหม่ 2	1.5 (60)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพริบิงวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :

POL)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บูรณาการ-ทัศนศิลป์ , ดนตรี , นาฏศิลป์

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21103 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ท21201 เสริมทักษะภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท21202 เสริมทักษะภาษาไทย 2	1.0 (40)
ว21287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว21288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส21237 สุจริตไทย 1	0.5 (20)	ส21238 สุจริตไทย 2	0.5 (20)
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 (20)	อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 (20)
ศ21201 Spirit of Art 1	1.5 (60)	ศ21202 Spirit of Art 2	1.5 (60)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพริบิงวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :

POL)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บูรณาการ-ทัศนศิลป์ , ดนตรี , นาฏศิลป์

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22103 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102 พลศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ท22201 เสริมทักษะภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท22202 เสริมทักษะภาษาไทย 4	1.0 (40)
ว22289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว22290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส22239 สุจริตไทย 3	0.5 (20)	ส22240 สุจริตไทย 4	0.5 (20)
อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ศ22203 Spirit of Art 3	1.5 (60)	ศ22204 Spirit of Art 4	1.5 (60)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพริบิงวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :

POL)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บูรณาการ-ทัศนศิลป์ , ดนตรี , นาฏศิลป์

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23103 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23102 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา 5	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ว23291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว23292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
ส23203 กฎหมายน่ารู้	1.0 (40)	ส23201 การปกครองท้องถิ่น	1.0 (40)
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ส23241 สุจริตไทย 5	0.5 (20)	ส23242 สุจริตไทย 6	0.5 (20)
อ23205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 (20)	อ23206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 (20)
ศ23205 Spirit of Art 5	1.5 (60)	ศ23206 Spirit of Art 6	1.5 (60)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680 (15.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680 (15.5)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพริบิงวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :

POL)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บูรณาการ-กีฬา

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21103 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ท21201 เสริมทักษะภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท21202 เสริมทักษะภาษาไทย 2	1.0 (40)
ว21287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว21288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส21237 สุจริตไทย 1	0.5 (20)	ส21238 สุจริตไทย 2	0.5 (20)
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 (20)	อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 (20)
พ21201 P.B.K Sport Hero 1	1.5 (60)	พ21202 P.B.K Sport Hero 2	1.5 (60)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680 (15.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680 (15.5)

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพริบิงวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :

POL)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บูรณาการ-กีฬา

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22103 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102 พลศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ท22201 เสริมทักษะภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท22202 เสริมทักษะภาษาไทย 4	1.0 (40)
ว22289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว22290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส22239 สุจริตไทย 3	0.5 (20)	ส22240 สุจริตไทย 4	0.5 (20)
อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
พ22203 P.B.K Sport Hero 3	1.5 (60)	พ22204 P.B.K Sport Hero 4	1.5 (60)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680 (15.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680 (15.5)

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพริบิงวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :

POL)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บูรณาการ-กีฬา

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23103 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23102 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา 5	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ว23291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว23292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
ส23203 กฎหมายน่ารู้	1.0 (40)	ส23201 การปกครองท้องถิ่น	1.0 (40)
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ส23241 สุจริตไทย 5	0.5 (20)	ส23242 สุจริตไทย 6	0.5 (20)
อ23205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 (20)	อ23206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 (20)
พ23205 P.B.K Sport Hero 5	1.5 (60)	พ23206 P.B.K Sport Hero 6	1.5 (60)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680 (15.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680 (15.5)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :

POL)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บูรณาการ-เน้นศิลปวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21103 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ท21201 เสริมทักษะภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท21202 เสริมทักษะภาษาไทย 2	1.0 (40)
ว21287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว21288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส21237 สุจริตไทย 1	0.5 (20)	ส21238 สุจริตไทย 2	0.5 (20)
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 (20)	อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 (20)
ส21243 สำเนียงบ้านเกิด 1	1.5 (60)	ส21244 สำเนียงบ้านเกิด 2	1.5 (60)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพริบิงวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :

POL)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บูรณาการ-เน้นศิลปวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22103 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102 พลศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ท22201 เสริมทักษะภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท22202 เสริมทักษะภาษาไทย 4	1.0 (40)
ว22289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว22290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส22239 สุจริตไทย 3	0.5 (20)	ส22240 สุจริตไทย 4	0.5 (20)
อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
พ22201 นักโภชนาการรุ่นเยาว์ 1	1.5 (60)	พ22202 นักโภชนาการรุ่นเยาว์ 2	1.5 (60)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน Program Organized Learning :

POL)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บูรณาการ-เน้นศิลปวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23103 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23102 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา 5	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ว23291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว23292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
ส23203 กฎหมายน่ารู้	1.0 (40)	ส23201 การปกครองท้องถิ่น	1.0 (40)
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ส23241 สุจริตไทย 5	0.5 (20)	ส23242 สุจริตไทย 6	0.5 (20)
อ23205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 (20)	อ23206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 (20)
ง20269 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 1	1.5 (60)	ง20270 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 2	1.5 (60)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680 (15.5)</b>

## โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพริบิงวิทยาลัย

### ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนไพริบิงวิทยาลัย พุทธศักราช 2569 ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามจุดเน้นของสถานศึกษาแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

#### 1. โครงสร้างหลักสูตรเน้นด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

1.1 โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Standard)

1.2 โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (PBK Science

Mathematics and Technology Program : PSMT)

1.3 โครงสร้างหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพาะพันธุ์ปัญญา (Research Based-Learning : RBL)

#### 2. โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (Program Organized Learning : POL)

2.1 โครงสร้างหลักสูตรเน้นด้านภาษาศาสตร์

2.1.1 โครงสร้างหลักสูตรภาษาจีน

2.1.2 โครงสร้างหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น

2.1.3 โครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษ

2.2 โครงสร้างหลักสูตรเน้นด้านศิลปศาสตร์

2.2.1 โครงสร้างหลักสูตรทัศนศิลป์

2.2.2 โครงสร้างหลักสูตรดนตรี

2.2.3 โครงสร้างหลักสูตรนาฏศิลป์

2.3 โครงสร้างหลักสูตรเน้นด้านอาชีพ

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**(โครงสร้างหลักสูตรเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ : Standard)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0 (240)</b>
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ว31102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.5 (380)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.5 (420)</b>
ค31201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค31202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว31201 ฟิสิกส์ 1	1.5 (60)	ว31202 ฟิสิกส์ 2	1.5 (60)
ว31221 เคมี 1	1.5 (60)	ว31222 เคมี 2	1.5 (60)
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5 (60)	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5 (60)
ว31287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว31288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
ส31235 สุจริตไทย1	0.5 (20)	ว31261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	ส31236 สุจริตไทย2	0.5 (20)
ส30251 Power of Phraibueng 1	1.5 (60)	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
		ส30252 Power of Phraibueng 2	1.5 (60)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน	20	• กิจกรรมนักเรียน	20
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20
- ชมรม ชุมนุ่ม	20	- ชมรม ชุมนุ่ม	20

• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	740 (17.0)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720 (16.5)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
(โครงสร้างหลักสูตรเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ : Standard)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 (60)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	10 (400)	รายวิชาเพิ่มเติม	10 (400)
ค32201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค32202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว32203 ฟิสิกส์ 3	1.5 (60)	ว32204 ฟิสิกส์ 4	1.5 (60)
ว32223 เคมี 3	1.5 (60)	ว32224 เคมี 4	1.5 (60)
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5 (60)	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5 (60)
ส32231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส32232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส32237 สุจริตไทย3	0.5 (20)	ส32238 สุจริตไทย4	0.5 (20)
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 (40)
ส30253 Young guide 1	1.5 (60)	ส30254 Young guide 2	1.5 (60)
ว32289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว32290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760 (17.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760 (17.5)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ : Standard)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	12.0 (480)	รายวิชาเพิ่มเติม	12.0 (480)
ค33201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค33202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว33205 ฟิสิกส์ 5	1.5 (60)	ว33206 ฟิสิกส์ 6	1.5 (60)
ว33225 เคมี 5	1.5 (60)	ว33226 เคมี 6	1.5 (60)
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5 (60)	ว33246 ชีววิทยา 6	1.5 (60)
ส33233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส33234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)

ส33239 สุจริตไทย5	0.5 (20)	ส33240 สุจริตไทย6	0.5 (20)
ส33221 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)	ส33222 การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0 (40)
ว33262 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0 (40)	ว33263 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3	1.0 (40)
อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 (40)	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 (40)
ง30267 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 1	1.5 (60)	ง30268 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 2	1.5 (60)
ว33291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว33292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	800 (18.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780 (18.0)

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (PBK Science**  
**Mathematics and Technology Program : PSMT))**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ว31102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)

ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.5 (380)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.5 (420)</b>
ค31201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค31202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว31201 ฟิสิกส์ 1	1.5 (60)	ว31202 ฟิสิกส์ 2	1.5 (60)
ว31221 เคมี 1	1.5 (60)	ว31222 เคมี 2	1.5 (60)
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5 (60)	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5 (60)
ว31287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว31288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
ส31235 สุจริตไทย1	0.5 (20)	ว31261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	ส31236 สุจริตไทย2	0.5 (20)
ว31293 โครงการงาน SMT 1	1.5 (60)	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
		ว31294 โครงการงาน SMT 2	1.5 (60)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน	20	• กิจกรรมนักเรียน	20
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20
- ชมรม ชุมนุ่ม		- ชมรม ชุมนุ่ม	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>740</b> <b>(17.0)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720</b> <b>(16.5)</b>

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (PBK Science Mathematics and Technology Program : PSMT))**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 (60)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10 (400)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10 (400)</b>
ค32201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค32202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว32203 ฟิสิกส์ 3	1.5 (60)	ว32204 ฟิสิกส์ 4	1.5 (60)
ว32223 เคมี 3	1.5 (60)	ว32224 เคมี 4	1.5 (60)
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5 (60)	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5 (60)
ส32231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส32232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส32237 สุจริตไทย3	0.5 (20)	ส32238 สุจริตไทย4	0.5 (20)
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 (40)
ว32295 โครงงาน SMT 3	1.5 (60)	ว32296 โครงงาน SMT 4	1.5 (60)
ว32289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว32290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/	20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/	20
	20		20

ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม		ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760 (17.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760 (17.5)

(โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (PBK Science Mathematics and Technology Program : PSMT))  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	12.0 (480)	รายวิชาเพิ่มเติม	12.0 (480)
ค33201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค33202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว33205 ฟิสิกส์ 5	1.5 (60)	ว33206 ฟิสิกส์ 6	1.5 (60)
ว33225 เคมี 5	1.5 (60)	ว33226 เคมี 6	1.5 (60)
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5 (60)	ว33246 ชีววิทยา 6	1.5 (60)
ส33233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส33234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส33239 สุจริตไทย5	0.5 (20)	ส33240 สุจริตไทย6	0.5 (20)
ส33221 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)	ส33222 การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0 (40)
ว33262 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0 (40)	ว33263 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3	1.0 (40)
อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 (40)	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 (40)

ว33297 โครงการงาน SMT 5	1.5 (60)	ว33298 โครงการงาน SMT 6	1.5 (60)
ว33291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว33292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>800</b> <b>(18.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>780</b> <b>(18.0)</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพาะพันธุ์ปัญญา

(Research Based-Learning : RBL))

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ว31102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		

รายวิชาเพิ่มเติม	9.5 (380)	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5 (420)
ค31201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค31202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว31201 ฟิสิกส์ 1	1.5 (60)	ว31202 ฟิสิกส์ 2	1.5 (60)
ว31221 เคมี 1	1.5 (60)	ว31222 เคมี 2	1.5 (60)
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5 (60)	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5 (60)
ว31281 โครงการงานฐานวิจัย 1	1.5 (60)	ว31282 โครงการงานฐานวิจัย 2	1.5 (60)
ว31287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว31288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
ส31235 สุจริตไทย1	0.5 (20)	ส31236 สุจริตไทย2	0.5 (20)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
		ว31261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0 (40)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน	20	• กิจกรรมนักเรียน	20
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20
- ชมรม ชุมนุ่ม		- ชมรม ชุมนุ่ม	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>740 (17.0)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720 (16.5)</b>

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**(โครงสร้างหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพาะพันธุ์ปัญญา**  
**(Research Based-Learning : RBL))**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 (60)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.0 (400)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.0 (400)</b>
ค32201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค32202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว32203 ฟิสิกส์ 3	1.5 (60)	ว32204 ฟิสิกส์ 4	1.5 (60)
ว32223 เคมี 3	1.5 (60)	ว32224 เคมี 4	1.5 (60)
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5 (60)	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5 (60)
ว32283 โครงงานฐานวิจัย 3	1.5 (60)	ว32284 โครงงานฐานวิจัย 4	1.5 (60)
ส32231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส32232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส32237 สุจริตไทย3	0.5 (20)	ส32238 สุจริตไทย4	0.5 (20)
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 (40)
ว32289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว32290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/	20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/	20
	20		20

ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม		ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760 (17.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760 (17.5)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพาะพันธุ์ปัญญา

(Research Based-Learning : RBL))

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	12.0(440)	รายวิชาเพิ่มเติม	12.0(440)
ค33201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค33202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว33205 ฟิสิกส์ 5	1.5 (60)	ว33206 ฟิสิกส์ 6	1.5 (60)
ว33225 เคมี 5	1.5 (60)	ว33226 เคมี 6	1.5 (60)
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5 (60)	ว33246 ชีววิทยา 6	1.5 (60)
ว33285 โครงงานฐานวิจัย 5	1.5 (60)	ว33286 โครงงานฐานวิจัย 6	1.5 (60)
ส33233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส33234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส33239 สุจริตไทย5	0.5 (20)	ส33240 สุจริตไทย6	0.5 (20)
ส33221 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)	ส33222 การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0 (40)

อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 (40)	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 (40)
ว33262 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0 (40)	ว33263 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3	1.0 (40)
ว33291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว33292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน	20	• กิจกรรมนักเรียน	20
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20
- ชมรม ชุมนุ่ม	20	- ชมรม ชุมนุ่ม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>800</b> <b>(18.0)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>800</b> <b>(18.0)</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพริบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรเน้นภาษาศาสตร์ : ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ว31102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>
ท31201 ภาษาวาทศิลป์	1.0 (40)	ท31202 การอ่านวรรณกรรม	1.0 (40)

อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	อ30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
อ31207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 (40)	อ31208 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)
จ31201 ภาษาจีน 1	3.0 (120)	จ31202 ภาษาจีน 2	3.0 (120)
ส31235 สุจริตไทย1	0.5 (20)	ส31236 สุจริตไทย2	0.5 (20)
ส30251 Power of Phraibung 1	1.5 (60)	ส30252 Power of Phraibung 2	1.5 (60)
ว31287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว31288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 10	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 10
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b> <b>(16.0)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>640</b> <b>(14.5)</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรเน้นภาษาต่างประเทศ : ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 (60)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)

อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>
ท32201 การเขียนภาษาไทย	1.0 (40)	ท32202 การแต่งคำประพันธ์	1.0 (40)
ส32231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส32232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส32237 สุขจิตไทย3	0.5 (20)	ส32238 สุขจิตไทย4	0.5 (20)
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 (40)
อ32209 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 (40)	อ32210 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
จ32203 ภาษาจีน 3	3.0 (120)	จ32204 ภาษาจีน 4	3.0 (120)
ส30253 Young guide 1	1.5 (60)	ส30253 Young guide 2	1.5 (60)
ว32289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว32290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20
- ชมรม ชุมนุ่ม	20	- ชมรม ชุมนุ่ม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720</b> <b>(16.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720</b> <b>(16.5)</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรเน้นภาษาต่างประเทศ : ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5</b> <b>(260)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0</b> <b>(240)</b>
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)

ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10 (400)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10 (400)</b>
ท33201 หลักภาษาไทย	1.0 (40)	ท33202 ประวัติวรรณคดีไทย	1.0 (40)
ส33233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส33234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส33239 สุจริตไทย5	0.5 (20)	ส33240 สุจริตไทย6	0.5 (20)
ส33221 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)	ส33222 การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0 (40)
อ31205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 (40)	อ31206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 (40)
อ33211 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 (40)	อ33212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 (40)
จ33205 ภาษาจีน 5	3.0 (120)	จ33206 ภาษาจีน 6	3.0 (120)
ง30267 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 1	1.5 (60)	ส30268 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 2	1.5 (60)
ว33291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว33292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720 (16.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700 (16.0)</b>

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**(โครงสร้างหลักสูตรเน้นภาษาศาสตร์ : ภาษาญี่ปุ่น)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0 (240)</b>
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ว31102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>
ท31201 ภาษาวาทศิลป์	1.0 (40)	ท31202 การอ่านวรรณกรรม	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
อ31207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 (40)	อ31208 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)
ญ31201 ภาษาญี่ปุ่น 1	3.0 (120)	ญ31202 ภาษาญี่ปุ่น 2	3.0 (120)
ส31235 สุจริตไทย 1	0.5 (20)	ส31236 สุจริตไทย 2	0.5 (20)
ส30251 Power of Phraibueng 1	1.5 (60)	ส30252 Power of Phraibueng 2	1.5 (60)
ว31287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว31288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน	20	• กิจกรรมนักเรียน	20
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20
- ชมรม ชุมนุ่ม	20	- ชมรม ชุมนุ่ม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)

รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700 (16.0)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640 (14.5)
----------------------	---------------	----------------------	---------------

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรเน้นภาษาศาสตร์ : ภาษาญี่ปุ่น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 (60)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>
ท32201 การเขียนภาษาไทย	1.0 (40)	ท32202 การแต่งคำประพันธ์	1.0 (40)
ส32231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส32232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส32237 สุจริตไทย3	0.5 (20)	ส32238 สุจริตไทย4	0.5 (20)
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 (40)
อ32209 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 (40)	อ32210 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
ญ32203 ภาษาญี่ปุ่น 3	3.0 (120)	ญ32204 ภาษาญี่ปุ่น 4	3.0 (120)
ส30253 Young guide 1	1.5 (60)	ส30253 Young guide 2	1.5 (60)
ว32289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว32290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน	20	• กิจกรรมนักเรียน	20
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/	20
	20		20

ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม		ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720 (16.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720 (16.5)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพริบิงวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรเน้นภาษาศาสตร์ : ภาษาญี่ปุ่น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	10 (400)	รายวิชาเพิ่มเติม	10 (400)
ท33201 หลักภาษาไทย	1.0 (40)	ท33202 ประวัติวรรณคดีไทย	1.0 (40)
ส33233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส33234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส33239 สุจริตไทย5	0.5 (20)	ส33240 สุจริตไทย6	0.5 (20)
ส33221 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)	ส33222 การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0 (40)
อ31205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 (40)	อ31206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 (40)
อ33211 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 (40)	อ33212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 (40)
ญ33205 ภาษาญี่ปุ่น 5	3.0 (120)	ญ33206 ภาษาญี่ปุ่น 6	3.0 (120)
ส30255 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 1	1.5 (60)	ส30256 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 2	1.5 (60)
ว33291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว33292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720 (16.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700 (16.0)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรเน้นภาษาศาสตร์ : ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ว31102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ท31201 ภาษาวาทศิลป์	1.0 (40)	ท31202 การอ่านวรรณกรรม	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	อ30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
อ31207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 (40)	อ31208 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)
อ31213 Intensive English 1	3.0 (120)	อ31214 Intensive English 2	3.0 (120)

ส31235 สุจริตไทย1	0.5 (20)	ส31236 สุจริตไทย2	0.5 (20)
ส30251 Power of Phraibueng 1	1.5 (60)	ส30252 Power of Phraibueng 2	1.5 (60)
ว31287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว31288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b> <b>(16.0)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>640</b> <b>(14.5)</b>

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**(โครงสร้างหลักสูตรเน้นภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 (60)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>
ท32201 การเขียนภาษาไทย	1.0 (40)	ท32202 การแต่งคำประพันธ์	1.0 (40)

ส32231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส32232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส32237 สุจริตไทย3	0.5 (20)	ส32238 สุจริตไทย4	0.5 (20)
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 (40)
อ32209 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 (40)	อ32210 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
อ32215 Intensive English 3	3.0 (120)	อ32216 Intensive English 4	3.0 (120)
ส30253 Young guide 1	1.5 (60)	ส30254 Young guide 2	1.5 (60)
ว32289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว32290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน	20	• กิจกรรมนักเรียน	20
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20
- ชมรม ชุมนุ่ม	20	- ชมรม ชุมนุ่ม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720</b> <b>(16.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720</b> <b>(16.5)</b>

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรเน้นภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)

อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10 (400)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10 (400)</b>
ท33201 หลักภาษาไทย	1.0 (40)	ท33202 ประวัติวรรณคดีไทย	1.0 (40)
ส33233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส33234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส33239 สุจริตไทย5	0.5 (20)	ส33240 สุจริตไทย6	0.5 (20)
ส33221 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)	ส33222 การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0 (40)
อ31205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 (40)	อ31206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 (40)
อ33211 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 (40)	อ33212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 (40)
อ33217 Intensive English 5	3.0 (120)	อ33218 Intensive English 6	3.0 (120)
ส30255 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 1	1.5 (60)	ส30256 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 2	1.5 (60)
ว33291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว33292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720</b> <b>(16.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b> <b>(16.0)</b>

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### (โครงสร้างหลักสูตรเน้นศิลปศาสตร์ : ทัศนศิลป์)

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5</b> <b>(300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0</b> <b>(240)</b>
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)

ว31102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>
ท31201 ภาษาวาทศิลป์	1.0 (40)	ท31202 การอ่านวรรณกรรม	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
อ31207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 (40)	อ31208 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)
ศ31201 จิตรกรรม 1	3.0 (120)	ศ31202 จิตรกรรม 2	3.0 (120)
ส31235 สุจริตไทย1	0.5 (20)	ส31236 สุจริตไทย2	0.5 (20)
ส30251 Power of Phraibueang 1	1.5 (60)	ส30252 Power of Phraibueang 2	1.5 (60)
ว31287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว31288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน	20	• กิจกรรมนักเรียน	20
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ ทักษะชีวิต	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20
- ชมรม ชุมนุ่ม	20	- ชมรม ชุมนุ่ม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>640</b>
	<b>(16.0)</b>		<b>(14.5)</b>

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**(โครงสร้างหลักสูตรเน้นศิลปศาสตร์ : ทัศนศิลป์)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 (60)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>
ท32201 การเขียนภาษาไทย	1.0 (40)	ท32202 การแต่งคำประพันธ์	1.0 (40)
ส32231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส32232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส32237 สุจริตไทย3	0.5 (20)	ส32238 สุจริตไทย4	0.5 (20)
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 (40)
อ32209 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 (40)	อ32210 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
ศ32203 ประวัติศาสตร์ศิลปะ	3.0 (120)	ศ32204 ประติมากรรม	3.0 (120)
ส30253 Young guide 1	1.5 (60)	ส30254 Young guide 2	1.5 (60)
ว32289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว32290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน	20	• กิจกรรมนักเรียน	20
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20

• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720 (16.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720 (16.5)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรเน้นศิลปศาสตร์ : ทัศนศิลป์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	10 (400)	รายวิชาเพิ่มเติม	10 (400)
ท33201 หลักภาษาไทย	1.0 (40)	ท33202 ประวัติวรรณคดีไทย	1.0 (40)
ส33233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส33234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส33239 สุจริตไทย5	0.5 (20)	ส33240 สุจริตไทย6	0.5 (20)
ส33221 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)	ส33222 การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0 (40)
อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 (40)	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 (40)
อ33211 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 (40)	อ33212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 (40)
ศ33205 โครงการงานศิลปะ 1	3.0 (120)	ศ33206 โครงการงานศิลปะ 2	3.0 (120)
ส30255 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 1	1.5 (60)	ส30256 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 1	1.5 (60)
ว33291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว33292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/	20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/	20

ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720 (16.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700 (16.0)

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพบรึงวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**(โครงสร้างหลักสูตรเน้นศิลปศาสตร์ : ดนตรี)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ว31102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>
ท31201 ภาษาวาทยศิลป์	1.0 (40)	ท31202 การอ่านวรรณกรรม	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
อ31207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 (40)	อ31208 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)
ส31235 สุจริตไทย1	0.5 (20)	ส31236 สุจริตไทย2	0.5 (20)
ศ31221 ทฤษฎีดนตรีสากลขั้นพื้นฐาน	3.0 (120)	ศ31222 การขับร้องเบื้องต้น	3.0 (120)
ส30251 Power of Phraibueng 1	1.5 (60)	ส30252 Power of Phraibueng 2	1.5 (60)
ว31287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว31288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• <b>กิจกรรมแนะแนว</b>	<b>20</b>	• <b>กิจกรรมแนะแนว</b>	<b>20</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมนักเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะชีวิต</li> <li>- ชมรม ชุมนุ่ม</li> </ul> </li> </ul>	20 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมนักเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะชีวิต</li> <li>- ชมรม ชุมนุ่ม</li> </ul> </li> </ul>	20 20
<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ul>	(10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ul>	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700 (16.0)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640 (14.5)

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรเน้นศิลปศาสตร์ : ดนตรี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 (60)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
ท32201 การเขียนภาษาไทย	1.0 (40)	ท32202 การแต่งคำประพันธ์	1.0 (40)
ส32231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส32232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส32237 สุจริตไทย3	0.5 (20)	ส32238 สุจริตไทย4	0.5 (20)
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 (40)
อ32209 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 (40)	อ32210 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 (40)

ศ32223 การปฏิบัติเครื่องดนตรีตามถนัด 1	3.0 (120)	ศ32224 การปฏิบัติเครื่องดนตรีตามถนัด 2	3.0 (120)
ส30253 Young guide 1	1.5 (60)	ส30254 Young guide 2	1.5 (60)
ว32289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว32290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720</b> <b>(16.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720</b> <b>(16.5)</b>

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพริบึงวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### (โครงสร้างหลักสูตรเน้นศิลปศาสตร์ : ดนตรี)

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5</b> <b>(260)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0</b> <b>(240)</b>
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10 (400)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10 (400)</b>
ท33201 หลักภาษาไทย	1.0 (40)	ท33202 ประวัติวรรณคดีไทย	1.0 (40)
ส33233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส33234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)

ส33239 สุจริตไทย5	0.5 (20)	ส33240 สุจริตไทย6	0.5 (20)
ส33221 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)	ส33222 การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0 (40)
อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 (40)	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 (40)
อ33211 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 (40)	อ33212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 (40)
ศ33225 การปฏิบัติรวมวง	3.0 (120)	ศ33226 การบรรเลงรวมวง	3.0 (120)
ส30255 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 1	1.5 (60)	ส30256 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 1	1.5 (60)
ว33291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว33292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน	20	• กิจกรรมนักเรียน	20
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20
- ชมรม ชุมนุ่ม	20	- ชมรม ชุมนุ่ม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720</b> <b>(16.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b> <b>(16.0)</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพริบึงวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรเน้นศิลปศาสตร์ : นาฏศิลป์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ว31102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)

ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>
ท31201 ภาษาวาทศิลป์	1.0 (40)	ท31202 การอ่านวรรณกรรม	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
อ31207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 (40)	อ31208 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)
ส31235 สุจริตไทย1	0.5 (20)	ส31236 สุจริตไทย2	0.5 (20)
ศ31241 ทักษะพื้นฐานทางด้านนาฏศิลป์	3.0 (120)	ศ31242 นาฏศิลป์พื้นเมือง	3.0 (120)
ส30251 Power of Phraibueng 1	1.5 (60)	ส30252 Power of Phraibueng 2	1.5 (60)
ว31287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว31288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20
- ชมรม ชุมนุ่ม	20	- ชมรม ชุมนุ่ม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b> <b>(16.0)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>640</b> <b>(14.5)</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรเน้นศิลปศาสตร์ : นาฏศิลป์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 (60)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)

ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>
ท32201 การเขียนภาษาไทย	1.0 (40)	ท32202 การแต่งคำประพันธ์	1.0 (40)
ส32231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส32232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส32237 สุจริตไทย3	0.5 (20)	ส32238 สุจริตไทย4	0.5 (20)
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 (40)
อ32209 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 (40)	อ32210 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
ศ32243 นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	3.0 (120)	ศ32244 การประดิษฐ์เครื่องประดับ นาฏศิลป์เพื่อการแสดง	3.0 (120)
ส30253 Young guide 1	1.5 (60)	ส30254 Young guide 2	1.5 (60)
ว32289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว32290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720 (16.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720 (16.5)</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรเน้นศิลปศาสตร์ : นาฏศิลป์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5 (260)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0 (240)</b>
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10 (400)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10 (400)</b>
ท33201 หลักภาษาไทย	1.0 (40)	ท33202 ประวัติวรรณคดีไทย	1.0 (40)
ส33233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส33234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส33239 สุจริตไทย5	0.5 (20)	ส33240 สุจริตไทย6	0.5 (20)
ส33221 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)	ส33222 การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0 (40)
อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 (40)	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 (40)
อ33211 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 (40)	อ33212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 (40)
ศ33245 การแสดงผลงานทางด้าน นาฏศิลป์ 1	3.0 (120)	ศ33246 การแสดงผลงานทางด้าน นาฏศิลป์ 2	3.0 (120)
ส30255 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 1	1.5 (60)	ส30256 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 2	1.5 (60)
ว33291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว33292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ ทักษะชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ ทักษะชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20

• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720 (16.5)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700 (16.0)

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**(โครงสร้างหลักสูตรเน้นอาชีพ : การงานอาชีพ)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ว31102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>
ท31201 ภาษาวาทศิลป์	1.0 (40)	ท31202 การอ่านวรรณกรรม	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
อ31207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 (40)	อ31208 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)
ส31235 สุจริตไทย1	0.5 (20)	ส31236 สุจริตไทย2	0.5 (20)
ง30241 การปลูกพืชผักทั่วไป	3.0 (120)	ง30242 การผลิตพันธุ์ไม้	3.0 (120)
ส30251 Power of Phraibueang 1	1.5 (60)	ส30252 Power of Phraibueang 2	1.5 (60)
ว31287 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว31288 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/	20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/	20

ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700 (16.0)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640 (14.5)

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**(โครงสร้างหลักสูตรเน้นอาชีพ : การงานอาชีพ)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5 (60)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>
ท32201 การเขียนภาษาไทย	1.0 (40)	ท32202 การแต่งคำประพันธ์	1.0 (40)
ส32231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส32232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส32237 สุจริตไทย3	0.5 (20)	ส32238 สุจริตไทย4	0.5 (20)
อ32203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 (40)
อ32209 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 (40)	อ32210 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
ง30213 โครงการงานอาชีพคหกรรม	1.0 (40)	ง30214 โครงการงานอาชีพงานประดิษฐ์	1.0 (40)
ง30253 ช่างเสริมสวย	1.0 (40)	ง30254 ช่างเสริมสวย 2	1.0 (40)

ง30244 เกษตรพอเพียง 1	1.0 (40)	ง30245 เกษตรพอเพียง 2	1.0 (40)
ส30253 Young guide 1	1.5 (60)	ส30254 Young guide 2	1.5 (60)
ว32289 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว32290 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน	20	• กิจกรรมนักเรียน	20
- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต	20
- ชมรม ชุมนุ่ม	20	- ชมรม ชุมนุ่ม	20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720</b> <b>(16.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720</b> <b>(16.5)</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไพโรจน์วิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(โครงสร้างหลักสูตรเน้นอาชีพ : การงานอาชีพ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วย กิต/ช.ม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ช.ม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5</b> <b>(260)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0</b> <b>(240)</b>
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10 (400)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10 (400)</b>
ท33201 หลักภาษาไทย	1.0 (40)	ท33202 ประวัติวรรณคดีไทย	1.0 (40)
ส33233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส33234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)

ส33239 สุจริตไทย5	0.5 (20)	ส33240 สุจริตไทย6	0.5 (20)
ส33221 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)	ส33222 การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0 (40)
อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 (40)	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 (40)
อ33211 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 (40)	อ33212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0 (40)
ง30237 การฝึกประสบการณ์ทางอาชีพงาน ประดิษฐ์	1.0 (40)	ง30238 โครงการงานและการจัดนิทรรศการงาน ประดิษฐ์	1.0 (40)
ง30246 การจัดสวน 1	1.0 (40)	ง30247 การจัดสวน 2	1.0 (40)
ง30248 การจัดการงานเกษตร	1.0 (40)	ง30249 การจัดการงานเกษตร 2	1.0 (40)
ส30255 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 1	1.5 (60)	ส30256 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 2	1.5 (60)
ว33291 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว33292 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20	• กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท./ทักษะ ชีวิต - ชมรม ชุมนุ่ม	20 20
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>720</b> <b>(16.5)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b> <b>(16.0)</b>

ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม พุทธศักราช 2569  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

\*\*\*\*\*

โดยที่โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เรื่องให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกระจายอำนาจให้สถานศึกษา กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้เอง เพื่อให้สอดคล้องกับคำสั่งดังกล่าว

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม จึงวางระเบียบได้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบข้อบังคับหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ระเบียบนี้ให้ใช้ควบคู่กับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม

ข้อ 5 ให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ให้โรงเรียนนำแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการศึกษา และให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำกับดูแลด้านคุณภาพ กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขระเบียบตามแนวปฏิบัติในเอกสารนี้ให้เหมาะสม ทั้งนี้ ระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียน โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2569 จึงประกาศให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2569

(ลงชื่อ)



(นายสุจินต์ หล้าคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม



### ระเบียบสถานศึกษา

ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2569

โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม

\*\*\*\*\*

โดยที่โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2569 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการกระจายอำนาจให้สถานศึกษากำหนดหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้เอง เพื่อให้สอดคล้องกับคำสั่งดังกล่าว

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถานศึกษา ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ระเบียบข้อบังคับหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดและแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคู่กับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม

ข้อ 5 ให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

### หมวดที่ 1

#### หลักการในการประเมินผลการเรียน

โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดทำหลักสูตร เณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา โดยอยู่บนหลักการสำคัญ คือ เป็นการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม การตรวจสอบ การตีความผลการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับตัดสินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผลการประเมินตรงตามสภาพความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ เพื่อให้คุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรกำหนดและสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อนำผลการเรียนรู้อบรมไปใช้รองรับผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินภายนอก ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้

สถานศึกษาจึงกำหนดหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร และจัดให้มีการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปการศึกษา
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่จะต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัดตามธรรมชาติวิชาและระดับชั้นของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานความเที่ยงตรงยุติธรรม และเชื่อถือได้
5. การประเมินผลการเรียนรู้มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียน
6. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบผลการประเมินผลกาเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
7. ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาและรูปแบบการศึกษาต่าง ๆ
8. ให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้ รายงานผลการเรียนรู้ แสดงวุฒิการศึกษาและรับรองผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

## หมวดที่ 2

### วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ 6 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ถือปฏิบัติดังนี้

- 6.1 ผู้สอนทำการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายวิชา ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ได้ผลการประเมินตามความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน โดยทำการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน
- 6.2 ผู้สอนต้องนำนวัตกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การประเมินตามสภาพจริง การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินจากโครงการ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน เป็นต้น
- 6.3 ให้กำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนปลายภาคเรียน โดยให้ความสำคัญกับการประเมินระหว่างภาคเรียนมากกว่าการประเมินปลายภาคเรียน เช่น 60:40, 70:30, 80:20 เป็นต้น กรณีใช้อัตราส่วนคะแนนในการวัดผลต่างจากกำหนดนี้ ให้ขอความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา เป็นครั้งคราวไป
- 6.4 แจ้งให้ผู้เรียนทราบตัวชี้วัดที่กำหนด และวิธีการประเมินการเรียน เกณฑ์การผ่านตามตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียน
- 6.5 ประเมินผลก่อนเรียนเพื่อศึกษาความรู้พื้นฐานของนักเรียน
- 6.6 วัดและประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อศึกษาผลการเรียน เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อนำคะแนนจากการวัดผลและประเมินผลไปรวมกับการวัดผลปลายภาคเรียน โดยให้วัดตามตัวชี้วัด

ข้อ 7 วิธีการวัดและประเมินผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

ผู้สอนประจำวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผล โดยปฏิบัติ ดังนี้

7.1 ประเมินศักยภาพในการอ่าน การฟัง การดู การรับรู้จากหนังสือ เอกสาร และสื่อต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

7.2 ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์จากเนื้อหาสาระนำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์เรื่องต่าง ๆ โดยการถ่ายทอดความคิดเห็น

7.3 ประเมินการเขียนโดยการถ่ายทอดความคิดด้วยการเขียนซึ่งสะท้อนถึงสติปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์จินตนาการอย่างเหมาะสม และมีคุณค่าแก่ตนเอง สังคมและประเทศชาติ พร้อมด้วยประสบการณ์และทักษะในการเขียน ที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ สามารถสร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจน

7.4 การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน สรุปเป็นรายปี/รายภาค เพื่อวินิจฉัยและให้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินเลื่อนชั้นเรียนและจบการศึกษาระดับต่าง ๆ

ข้อ 8 วิธีการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ถือปฏิบัติดังนี้

สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ดังนี้

8.1 คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

1) ผู้สอนเป็นคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา

2) ดำเนินการประเมินอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยการสังเกต สัมภาษณ์

3) จัดระบบการปรับปรุงแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้วยวิธีการอันเหมาะสมและส่งต่อข้อมูล

เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เลือกใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน ได้แก่ ค่าฐานนิยม (Mode) แล้วตัดสินใจตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นำผลการตัดสินให้คณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พิจารณาเพื่อดำเนินการส่งเสริมพัฒนาต่อไป

ข้อ 9 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

9.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

9.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านเกณฑ์

### หมวดที่ 3

#### เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ 10 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ถือปฏิบัติดังนี้

10.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

10.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

10.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

10.4 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดให้อ่าน คติ

วิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การกำหนดเกณฑ์การผ่านรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมให้สถานศึกษากำหนดจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องผ่าน ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละรายวิชา

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงบางตัวชี้วัด ซึ่งสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่า สามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ก็ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่ผ่านผันให้เลื่อนชั้นได้

ข้อ 11 การให้ระดับผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ รายวิชาที่นับหน่วยกิตได้จะต้องได้รับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป โดยมี แนวการให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	มีมาก
70-74	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-49	0	ไม่ผ่านเกณฑ์

11.1 ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ให้ระดับผลการเรียน “0”

11.2 ผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบหรือทุจริตในงานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชาใด ครั้งใดก็ตามให้ได้คะแนน “0” ในครั้งนั้น

ข้อ 12 ผลการเรียนที่มีเงื่อนไขเป็นตัวอักษรแสดงผลการเรียนแต่ละรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ถือปฏิบัติดังนี้

12.1 “มส” หมายถึง ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน ให้ได้ผลการเรียน “มส”

12.2 “ร” หมายถึง รอกการตัดสินและยังไม่ได้ตัดสิน โดยผู้เรียนไม่มีผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน เช่น ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน ไม่ได้วัดผลปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ให้ได้รับผลการเรียน “ร”

กรณีที่ผู้เรียนได้รับผลการเรียน “ร” เพราะไม่ส่งงานนั้น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสถานศึกษาก่อน

12.3 “มก” หมายถึง เรียนโดยไม่นับหน่วยการเรียน มีเวลาเรียนครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และประเมินผ่านตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 13 การเปลี่ยนระดับผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

13.1 การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก “0” สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมในตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านแล้วจึงสอบแก้ตัวได้ และให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาการแก้ “0” ออกไปได้อีก 1 ภาคเรียน การสอบแก้ตัวให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วยังได้ผลการเรียน “0” อีก ให้ถือปฏิบัติดังนี้

- 1) ให้เรียนซ้ำรายวิชาถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน
- 2) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ ในกรณีเปลี่ยนรายวิชาใหม่ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนวิชาใด

### 13.2 การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” แยกเป็น 2 กรณีดังนี้

- 1) ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ร” เพราะเหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบหรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อย หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0-4)
- 2) ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ร” โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้วหรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีก 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

- (1) ให้เรียนซ้ำรายวิชาถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน
- (2) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ ในกรณีเปลี่ยนรายวิชาใหม่ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนวิชาใด

### 13.3 การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” แยกเป็น 2 กรณี ดังนี้

1) กรณีผู้เรียนได้รับผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเรียนเพิ่มเติม โดยใช้ชั่วโมงสอนเพิ่มเติม หรือเวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำงานมีเวลาเรียนครบ ตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงสอบให้เป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” ให้ได้ผลการเรียนไม่เกิน “1”

การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา ที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีก 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

- (1) ให้เรียนซ้ำรายวิชาถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน
- (2) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้ในกรณีที่ เป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา
- (3) กรณีผู้เรียนได้รับผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนซ้ำในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้สำหรับรายวิชาเพิ่มเติมเท่านั้น

กรณีที่เปลี่ยนรายวิชาใหม่ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าให้เรียนแทนรายวิชาใด

กรณีการเรียนซ้ำให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะกำหนดช่วงเวลาใดในการเรียนซ้ำให้เหมาะสม และต้องประเมินผลตามที่ระเบียบนี้กำหนดไว้ การเรียนซ้ำจะได้รับผลการเรียนตามข้อ 11

กรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัดควรเป็นผู้พิจารณาประสานให้มีการดำเนินการสอนให้ภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

ข้อ 14 การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจนครบเวลาที่กำหนดหรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ข้อ 15 การเรียนซ้ำ สถานศึกษาจะจัดให้ผู้เรียนเรียนซ้ำใน 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 เรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่าง หลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

กรณีที่ 2 เรียนซ้ำชั้นมี 2 ลักษณะ คือ

1) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

2) ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน

ข้อ 16 การสอนซ่อมเสริม ดังนี้

การสอนซ่อมเสริมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้และเป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เวลาเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพิ่มขึ้น จนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ปกติเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่พบในผู้เรียน โดยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณีดังต่อไปนี้

16.1 ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัดการสอนซ่อมเสริม ปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

16.2 การประเมินระหว่างเรียน ผู้เรียนไม่สามารถแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการหรือเจตคติ/คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

16.3 ผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ และ/ต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน โดยผู้เรียนได้ระดับผลการเรียน “0” ต้องจัดสอนซ่อมเสริมก่อนให้ผู้เรียนสอบแก้ตัว

16.4 ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดการสอนซ่อมเสริมให้ภาคฤดูร้อน ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ข้อ 17 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

17.1 ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

17.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินผ่านตามตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละตัวชี้วัด

ข้อ 18 การประเมินผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ดังนี้

ผลการประเมิน	คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน
ผ่าน	80-100	ดีเยี่ยม (3)
	60-79	ดี (2)
	50-59	ผ่าน (1)
ไม่ผ่าน	0-49	ไม่ผ่าน (0)

ข้อ 19 เกณฑ์การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ถือปฏิบัติดังนี้

19.1 ผู้เรียนได้รับผลการประเมินผ่าน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 8 ข้อ และตามที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติมทุกตัวชี้วัด

19.2 ประเมินจากผู้ประเมินทุกฝ่ายนำมาพิจารณาสรุปผลเป็นรายปี/ภาค เพื่อใช้เป็นข้อมูลประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ

ข้อ 20 การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

ผลการประเมิน	คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน
ผ่าน	80-100	ดีเยี่ยม (3)
	60-79	ดี (2)
	50-59	ผ่าน (1)
ไม่ผ่าน	0-49	ไม่ผ่าน (0)

ข้อ 21 เกณฑ์การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

21.1 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

21.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินผ่านตามตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 22 การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

22.1 ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตัวอักษรย่อ “ผ”

22.2 ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตัวอักษรย่อ “มผ”

ข้อ 23 การเลื่อนชั้น ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

ผู้เรียนจะได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกภาคเรียนและได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

23.1 รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา

23.2 รายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

23.3 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

23.4 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า 1.00

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถช่วยซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในการภาคเรียนถัดไป

ข้อ 24 การอนุมัติการจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

ผู้เรียนที่จะได้รับการพิจารณาอนุมัติจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ จะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

24.1 ผู้เรียนมีรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่สถานศึกษากำหนด

24.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที สถานศึกษากำหนด

24.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที สถานศึกษากำหนด

24.4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที สถานศึกษากำหนด

24.5 ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ข้อ 25 การอนุมัติการจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ถือปฏิบัติดังนี้

ผู้เรียนที่จะได้รับการพิจารณาอนุมัติให้จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

25.1 ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่สถานศึกษากำหนด

25.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที สถานศึกษากำหนด

25.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที สถานศึกษากำหนด

25.4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินผลผ่านเกณฑ์การประเมินตามที สถานศึกษากำหนด

25.5 ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### หมวดที่ 4

##### การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 26 สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้จากสถานศึกษาได้ในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การย้ายหลักสูตร การละทิ้งการศึกษา และขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันทางศาสนา สถาบันการฝึกอบรบอาชีพ การศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรกหรือต้นภาคเรียนแรกที่สถานศึกษา รับผู้ขอเทียบโอนเป็นนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

### 26.1 การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

- 1) พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ
- 2) พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ตรงจากปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์ เป็นต้น
- 3) พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติจริง
- 4) ในกรณีที่มีเหตุที่จำเป็นระหว่างเรียน นักเรียนสามารถแจ้งความจำนงขอไปศึกษาบางรายวิชา ในสถานศึกษา/สถานประกอบการอื่น แล้วนำมาเทียบโอนได้ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา
- 5) การเทียบโอนให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่ควรเกิน 5 คน

### 26.2 การเทียบโอนให้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) กรณีผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่นให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิตที่มีตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มาเทียบโอนผลการเรียน และพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน
- 2) กรณีเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับโอน
- 3) กรณีเทียบโอนที่นักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ทั้งนี้ วิธีการโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 5

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

ข้อ 27 ให้สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารประเมินผลการเรียนต่าง ๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดดังต่อไปนี้

- 27.1 ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปถ.1)
- 27.2 ประกาศนียบัตร (ปถ.2)
- 27.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปถ.3)
- 27.4 แบบแสดงผลการเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปถ.4)
- 27.5 แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปถ.5)
- 27.6 แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปถ.6)
- 27.7 ใบรับรองผลการเรียน (ปถ.7)
- 27.8 ระเบียบสะสม (ปถ.8)

ข้อ 28 การออกประกาศนียบัตร ให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ทั้งนี้ เอกสาร ปถ.1, ปถ.2, ปถ.3 ให้ใช้รูปแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569



(นายวินัย ธรรมเที่ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายสุจินต์ หล้าคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพบรึงวิทยาคม

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

### ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ความเป็นคนดีทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนของหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย และมีจิตสำนึก สาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

### การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนไปพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี จึงจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์, ซื่อสัตย์สุจริต, มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, อยู่อย่างพอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงาน, รักความเป็นไทย, และมีจิตสาธารณะ

## หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. มีการกำหนดเป้าหมายของกิจกรรมชัดเจน เป็นรูปธรรม และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
2. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ และเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ
3. เป็นกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
4. เป็นกิจกรรมที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กร และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

## เป้าหมายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์, ซื่อสัตย์สุจริต, มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, อยู่อย่างพอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงาน, รักความเป็นไทย, และมีจิตสาธารณะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้

### 1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถการตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครู รู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

### 2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกชั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

- 2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)
- 2.2 ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทักษะชีวิต และนักศึกษาวิชาทหาร (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)
- 2.3 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

### 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสา พัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)

### แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาได้จัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร โดยมีแนวการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสมัครใจ
2. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง
3. จัดกิจกรรมอย่างสมดุลทั้ง 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีความสมดุลในการจัดกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมในและนอกสถานศึกษา
4. จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยมีการสำรวจและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นการคิดวิเคราะห์และการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรม
5. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้แบบร่วมมือมากกว่าเน้นการแข่งขันบนพื้นฐานการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย

### ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้หลากหลายรูปแบบ และวิธีการโดยมีขอบข่าย ดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้นในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสามารถบูรณาการระหว่างกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
2. เป็นกิจกรรมเพื่อตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่พึงงามตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมลักษณะต่าง ๆ สนับสนุนค่านิยมที่พึงงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

### โครงสร้างการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับมัธยมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอน
	ตอนต้น			ปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
2. กิจกรรมนักเรียน	40	40	40	120
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด				

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
2.2 นักศึกษาวิชาทหาร/ทักษะชีวิต/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์				
2.3 กิจกรรมชุมนุม	25	25	25	60
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	15	15	15	60
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

หลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 360 ชั่วโมง เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สถานศึกษาได้จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

- 1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 15 ชั่วโมง)
- 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) รวม 3 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 20 ชั่วโมง)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคมพุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้นำไปสอดแทรกในกิจกรรมชุมนุม และผู้เรียนได้รับการพัฒนาและฝึกปฏิบัติกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม อย่างต่อเนื่องทุกปีจนจบการศึกษาของหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

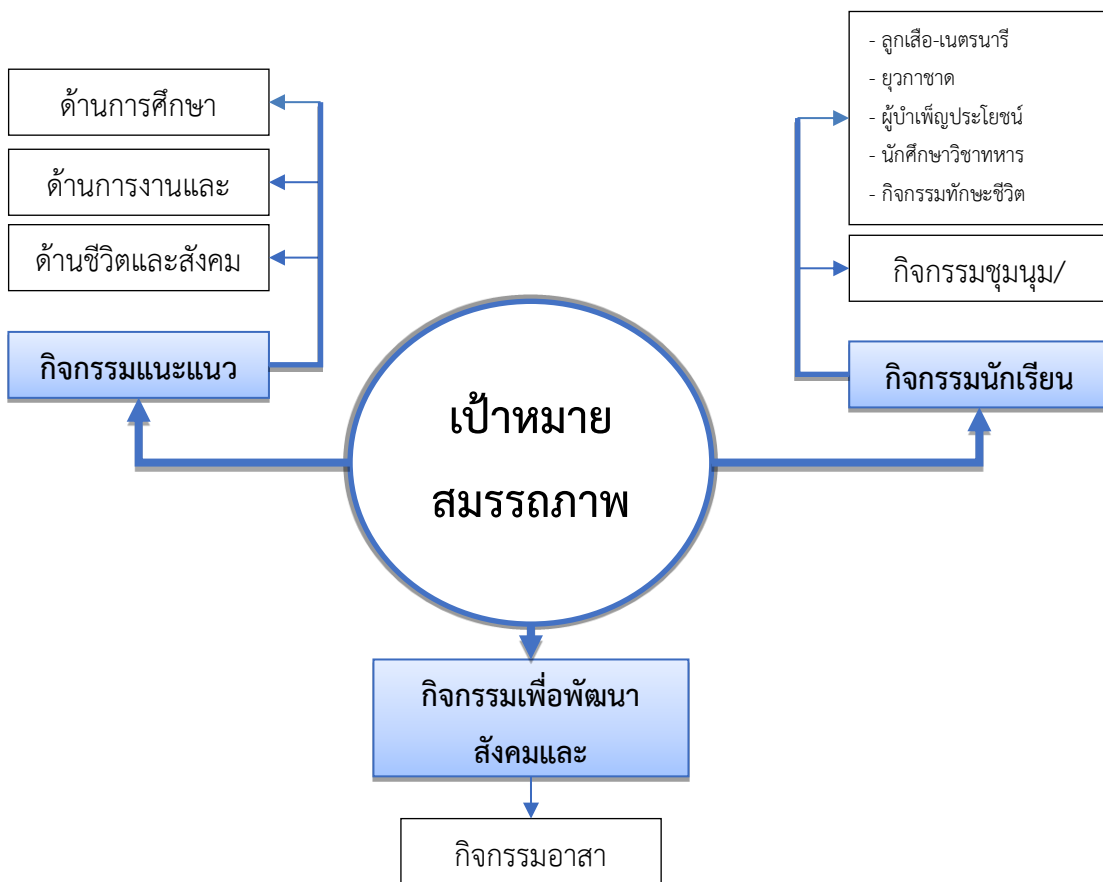
### การดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำเอาองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ และมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริง และค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สังคม ศีลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

### ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

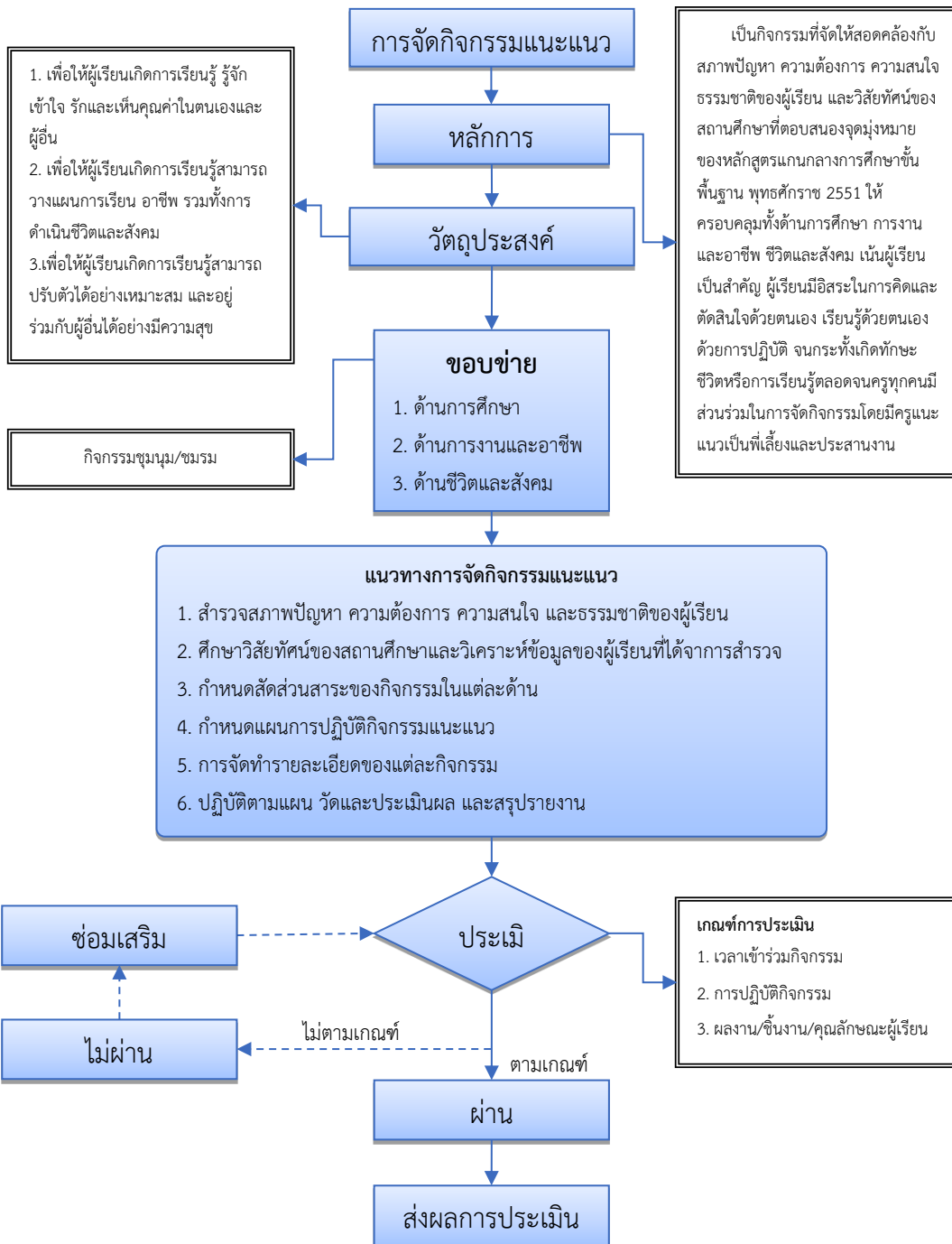
แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุม 3 ด้าน คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยเสนอไว้เป็นระบบ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ให้ได้ตามความเหมาะสม ดังนี้

### ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



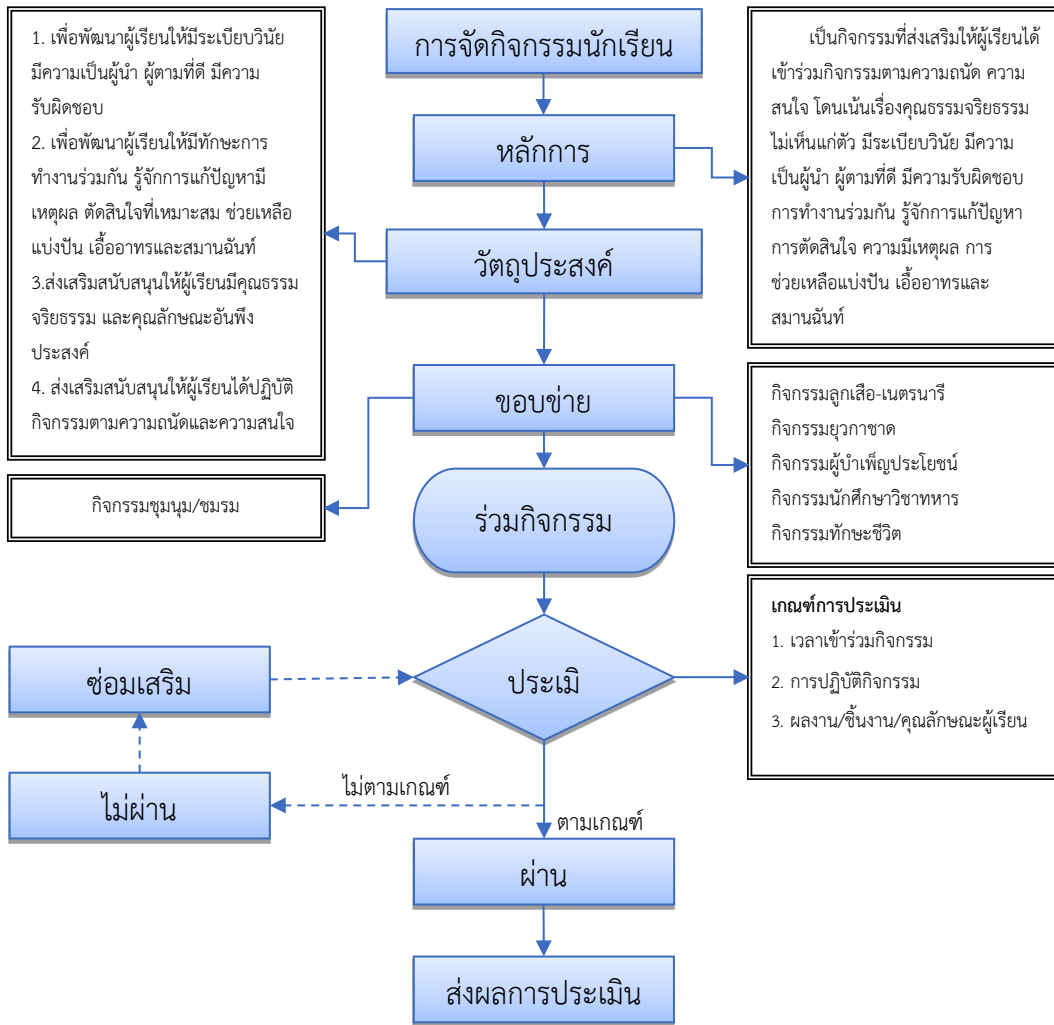
แผนภาพที่ 1 ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### การจัดกิจกรรมแนะแนว



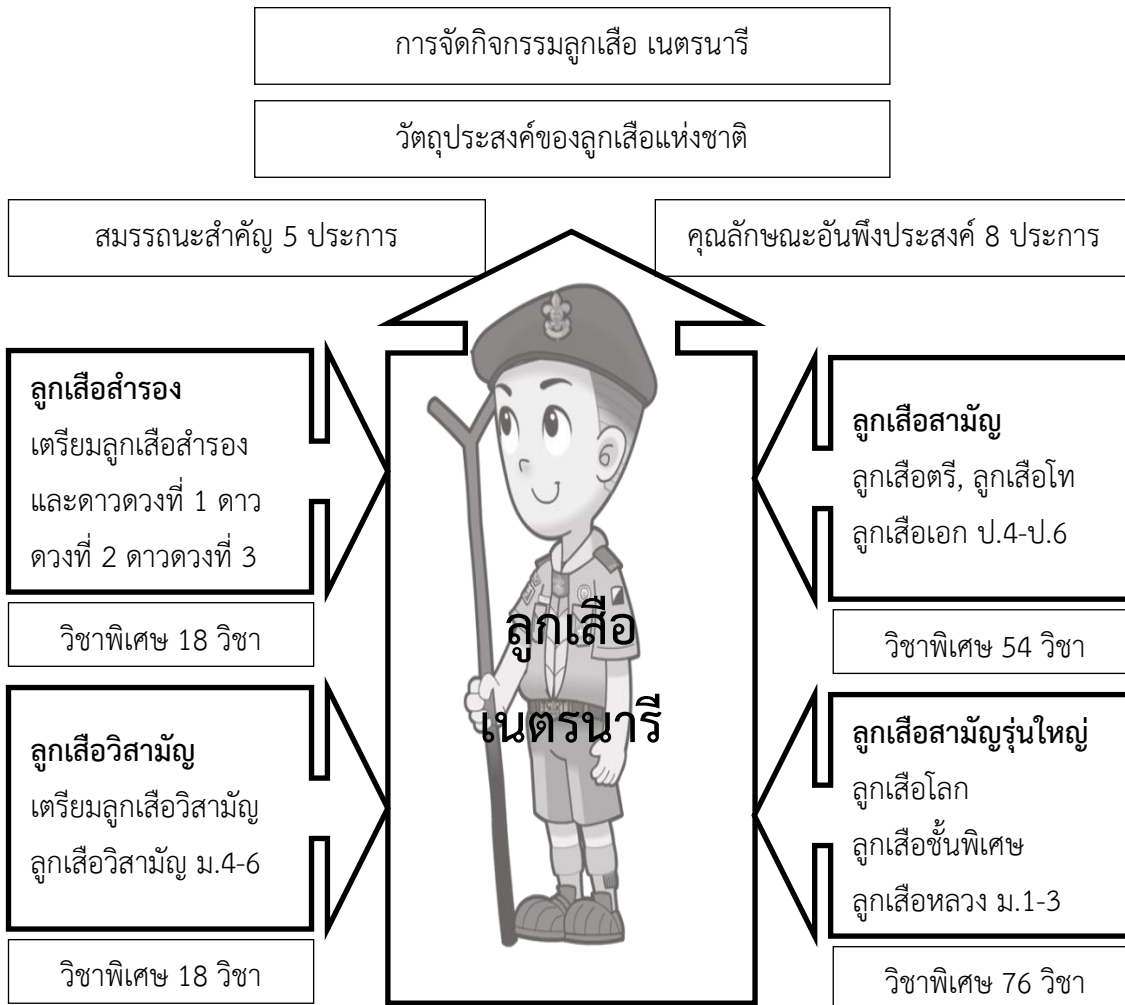
แผนภาพที่ 2 การจัดกิจกรรมแนะแนว

### การจัดกิจกรรมนักเรียน



แผนภาพที่ 3 การจัดกิจกรรมนักเรียน

### กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี



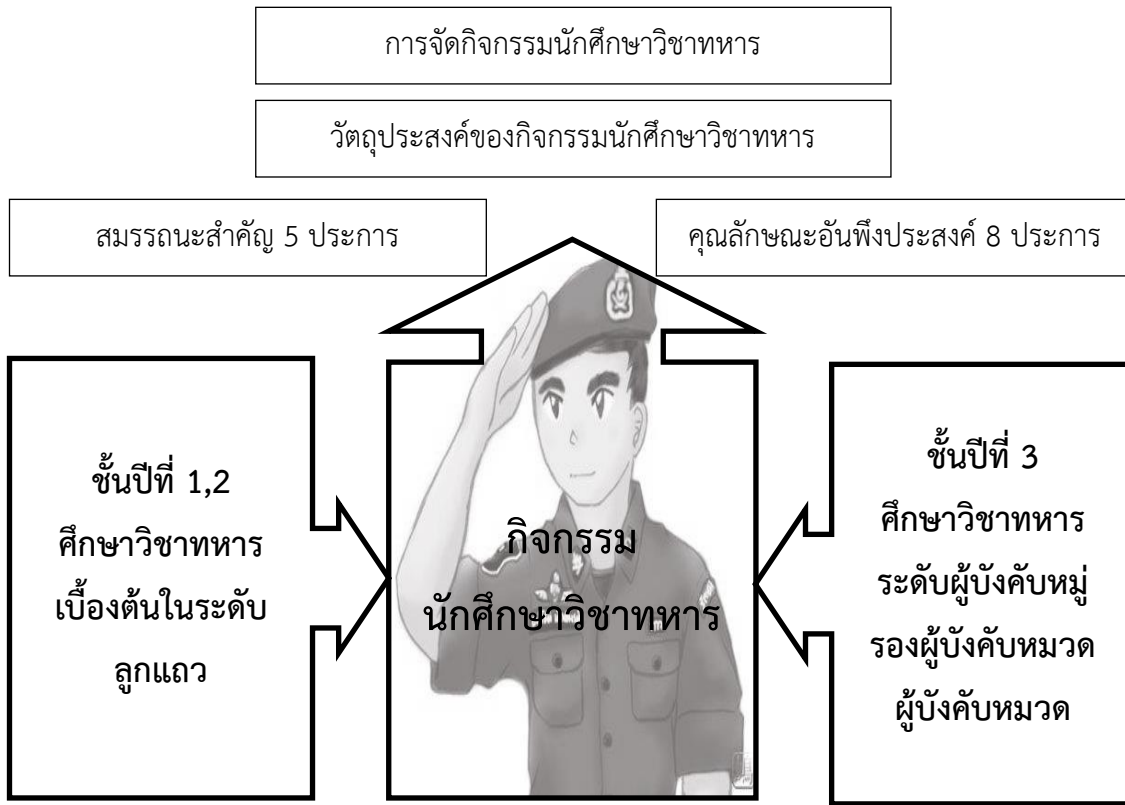
แผนภาพที่ 4 การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

### กิจกรรมยุวกาชาด



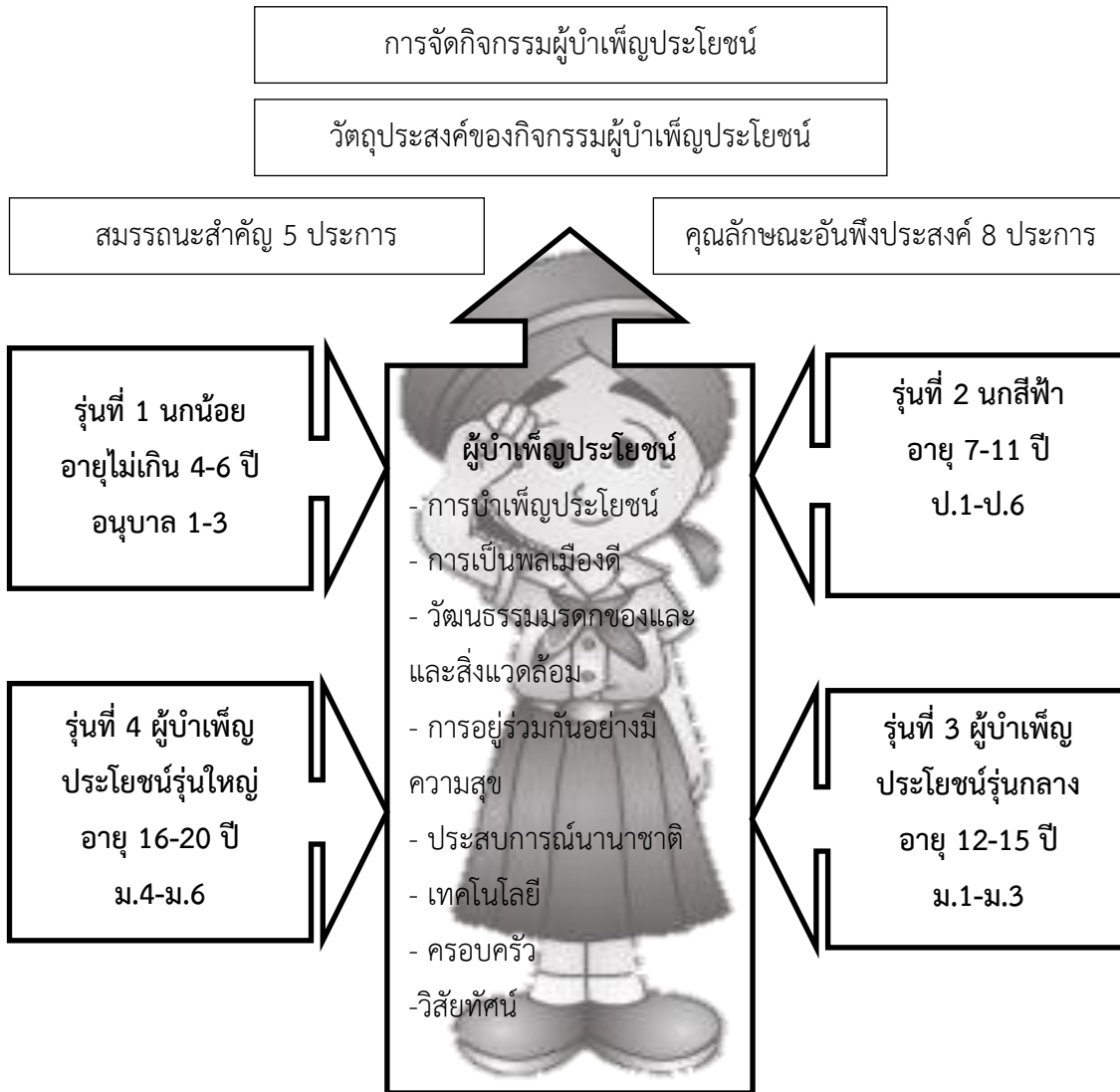
แผนภาพที่ 5 การจัดการกิจกรรมยุวกาชาด

### กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร



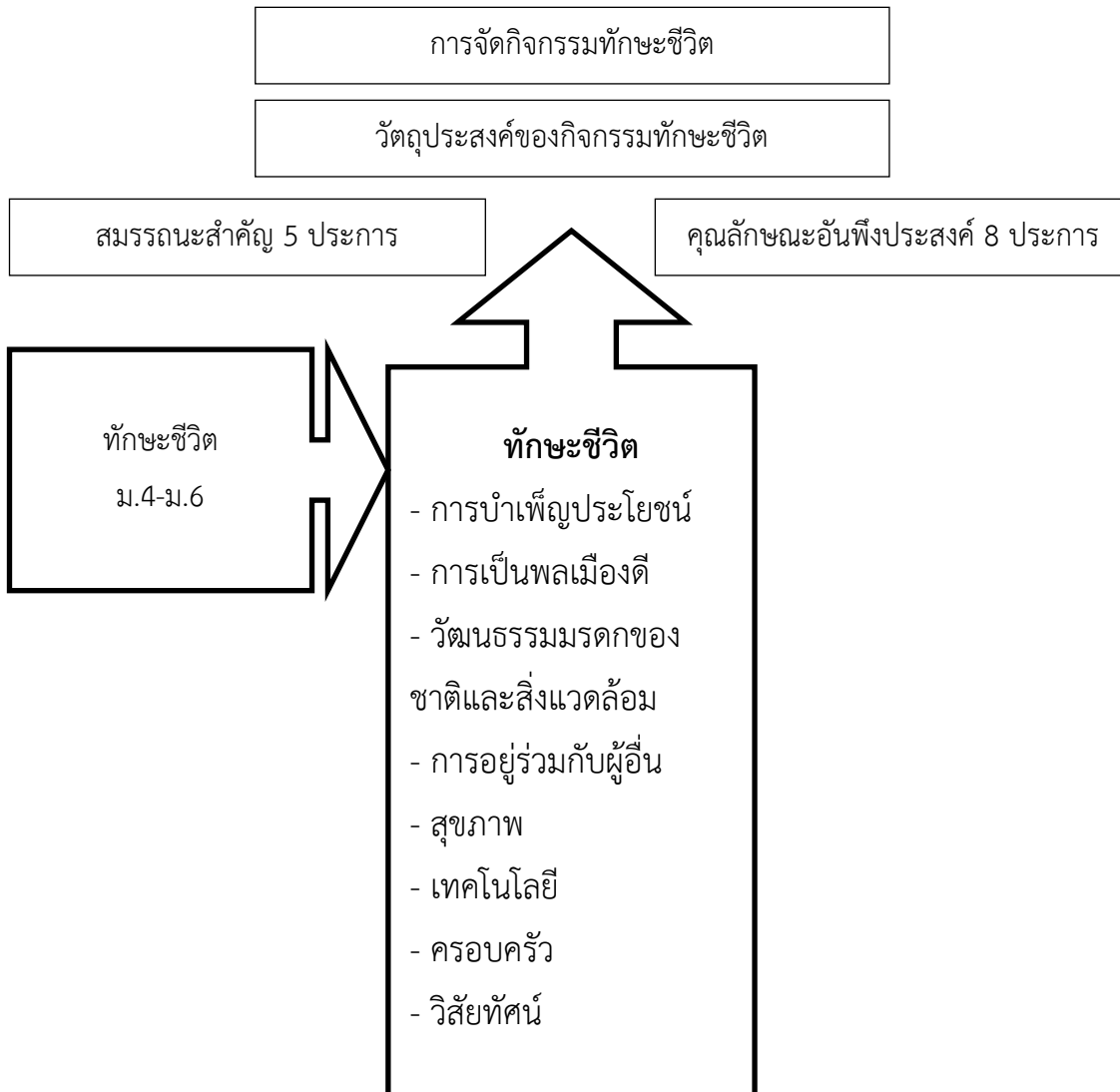
แผนภาพที่ 6 การจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

### กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์



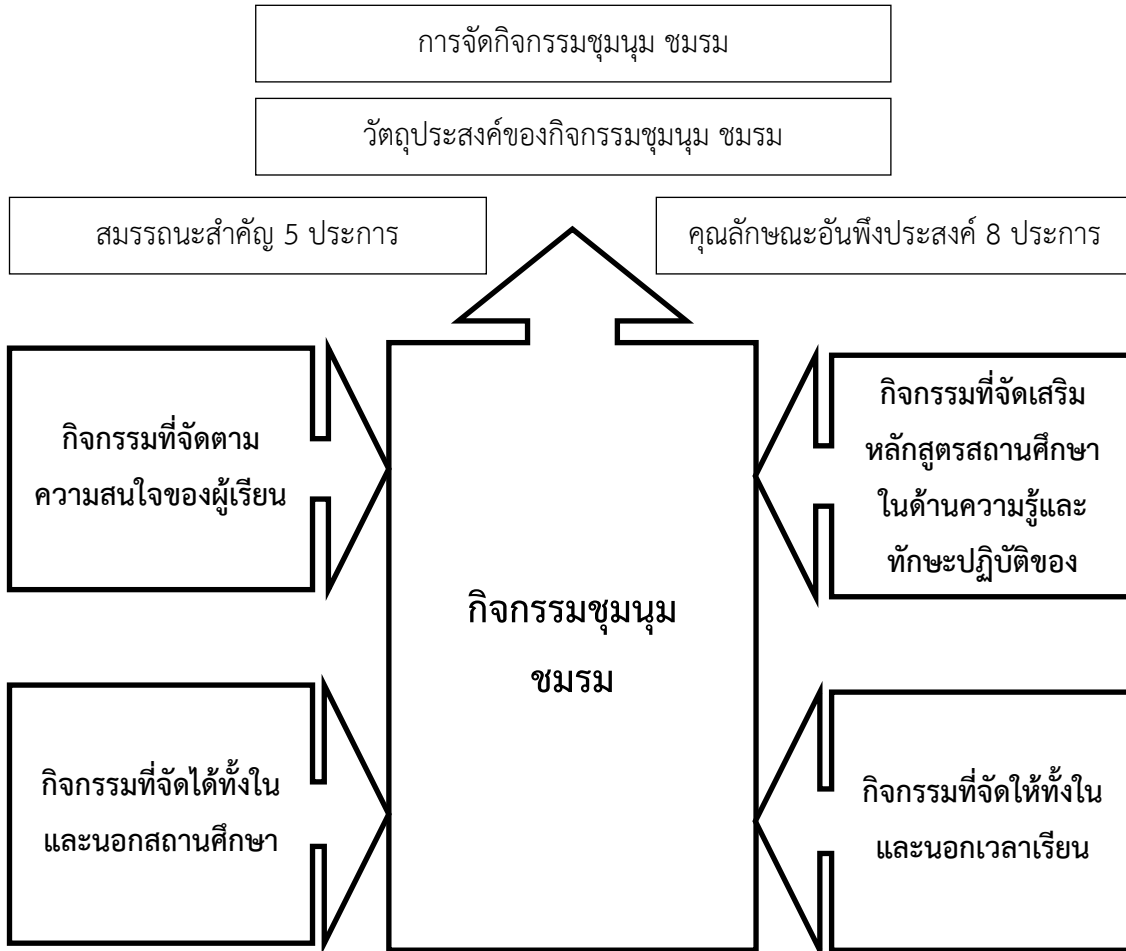
แผนภาพที่ 7 การจัดการกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

## กิจกรรมทักษะชีวิต



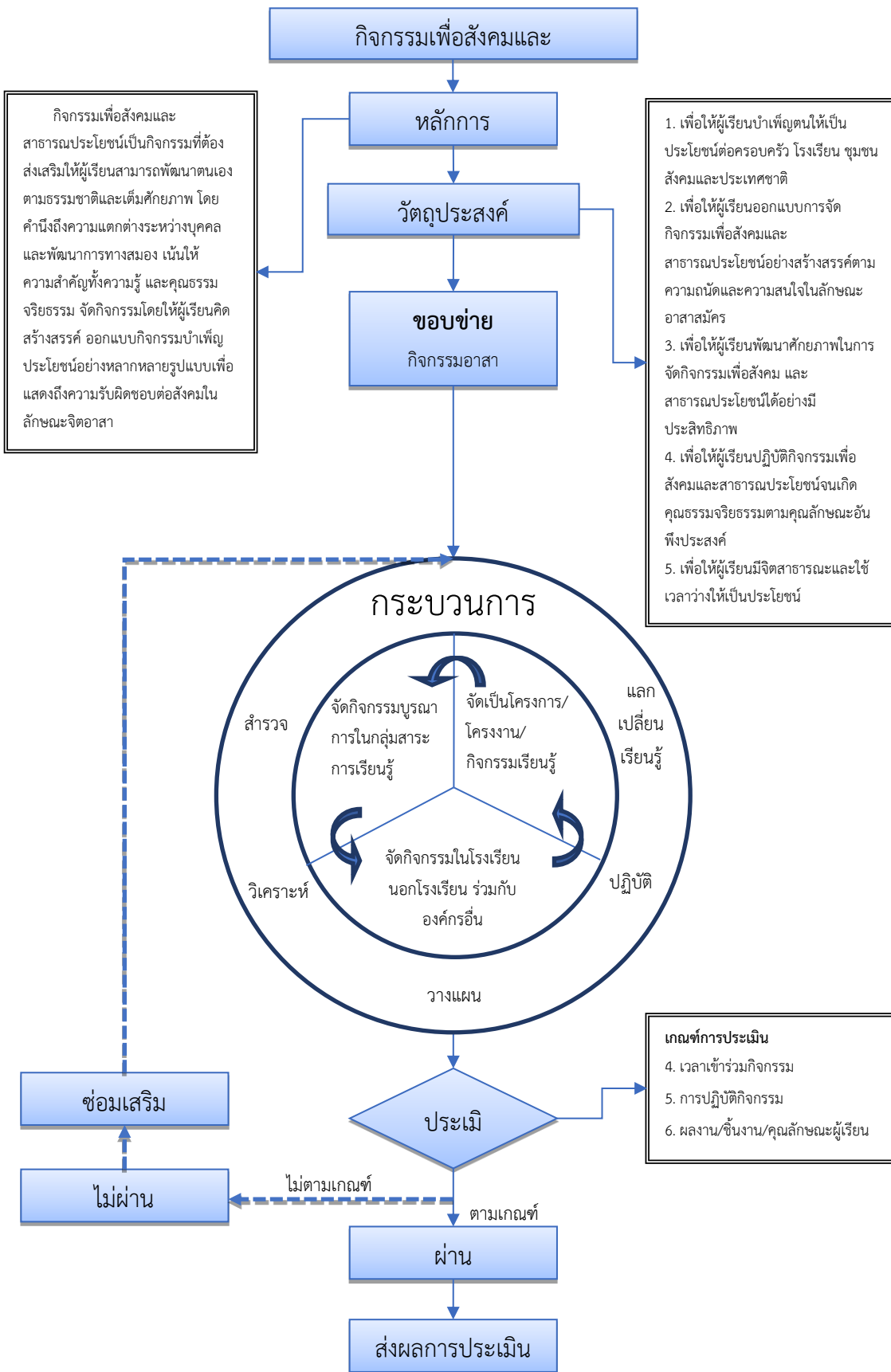
แผนภาพที่ 8 การจัดการกิจกรรมทักษะชีวิต

### กิจกรรมชุมนุม ชมรม



แผนภาพที่ 9 การจัดการกิจกรรมชุมนุม ชมรม

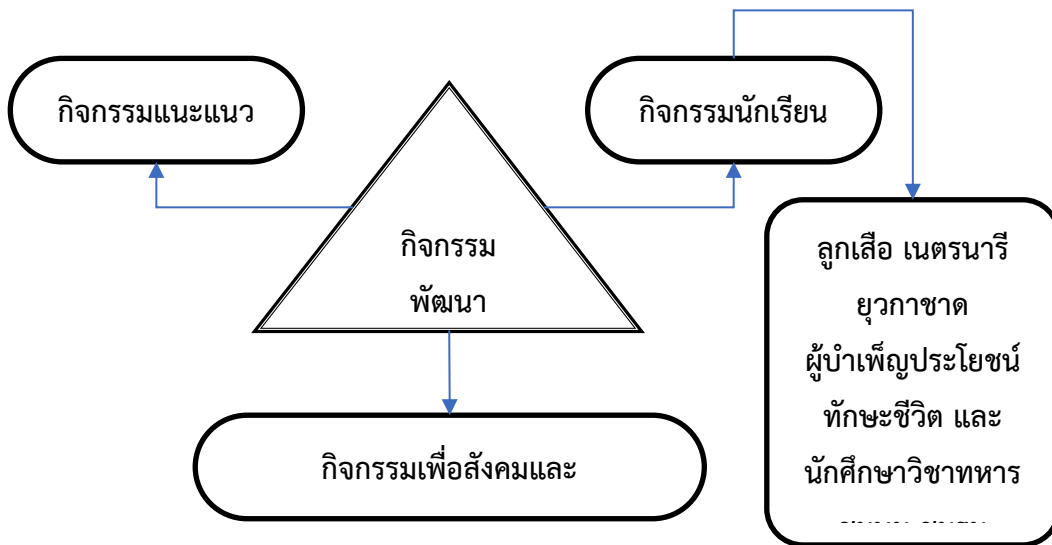
### กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



แผนภาพที่ 10 การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

### การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

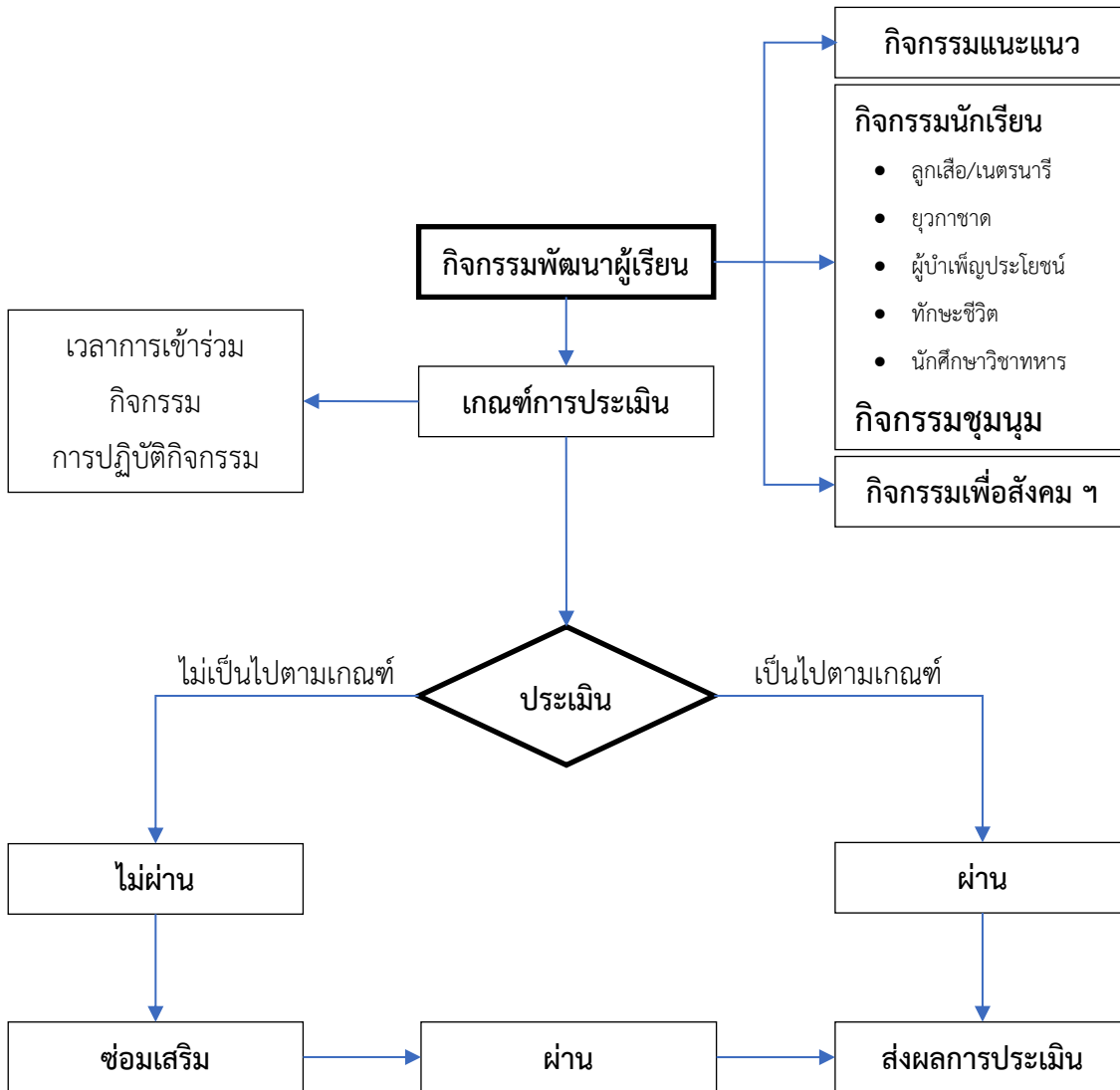
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็น ผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเองได้ และใช้เป็นข้อมูลประเมินการเลื่อนชั้นเรียน และการจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ



แผนภาพที่ 11 แสดงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงื่อนไขสำคัญประการหนึ่งสำหรับการเลื่อนชั้นและการจบระดับการศึกษา ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตลอดจนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยแนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีรายละเอียด

แนวทางการดำเนินการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



แผนภาพที่ 11 แสดงขั้นตอนการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หลักการประเมิน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และประเมินตามสภาพจริง โดย

- ให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพของตนเอง การทำงานกลุ่ม ทักษะการอยู่ร่วมกันและการมีจิตสาธารณะ
- ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมิน เช่น ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน
- สถานศึกษามีการประเมินผลเป็นระยะ ๆ เพื่อรวบรวมข้อมูลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## แนวทางการประเมิน

สถานศึกษาควรมีแนวทางในการดำเนินการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน

### 1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- 1.1 ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้
- 1.2 ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และใช้การประเมินตามสภาพจริง
- 1.3 ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในรายงานแสดงผลการเรียนรู้
- 1.4 ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม หรือเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนหรือทั้งสองเกณฑ์ถือว่าไม่ผ่านผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้นและประมวลผลรวมในปีสุดท้าย เพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษาโดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- 2.1 กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการรวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้นผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญ ดังนี้
  - 1) กิจกรรมแนะแนว
  - 2) กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ (1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทักษะชีวิตและนักศึกษาวิชาทหาร (2) กิจกรรมชุมนุม ชมรม
  - 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- 2.3 นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ความเห็นชอบ
- 2.4 เสนอผู้บริหารสถานศึกษา พิจารณานุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

## เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินอย่างเหมาะสม ดังนี้

1. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ 2 ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน
2. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามจุดประสงค์ในแต่ละกิจกรรมและกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

### 2.1 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมไม่ครบตามเกณฑ์หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### 2.2 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

### 2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับการศึกษานั้น

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับการศึกษานั้น

## แนวทางการแก้ไขนักเรียนกรณีไม่ผ่านเกณฑ์

กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรม ให้เป็นหน้าที่ของครูหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้น ๆ ที่จะต้องซ่อมเสริม โดยให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ขาดหรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น แล้วจึงประเมินให้ผ่านกิจกรรม เพื่อบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

## ข้อเสนอแนะ

การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น จะต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1. เวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาควรกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนแต่ละกิจกรรม สำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผู้เรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมครบตามโครงสร้างเวลาเรียน

2. ผลการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยอาจจัดให้ผู้เรียนแสดงผลงาน แฟ้มสะสมงานหรือจัดนิทรรศการ

3. ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หากสถานศึกษามีบุคลากรไม่เพียงพอ หรือไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย สถานศึกษาอาจจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการ หรือสอดแทรกในกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น ซึ่งสถานศึกษาสามารถดำเนินการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวและนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมีองค์ประกอบในการดำเนินการ ดังนี้

4.1 มีครูที่ปรึกษาและแผนการดำเนินกิจกรรม

4.2 มีหลักฐาน / ภาพถ่าย / แฟ้มสะสมงาน

4.3 มีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรม

4.4 มีรายงานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรม

### เกณฑ์การผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินอย่างเหมาะสม ดังนี้

1. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรโรงเรียนไพริบึงวิทยาาคม พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดไว้ 2 ระดับ คือ ผ่านและไม่ผ่าน

2. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามจุดประสงค์ในแต่ละกิจกรรมและกำหนดเกณฑ์ การผ่านการประเมินรายกิจกรรม ประเมินกิจกรรมรายภาคเรียน/รายปี และการประเมินกิจกรรมเพื่อจบระดับการศึกษา กำหนดไว้ 2 ระดับ คือ ผ่านและไม่ผ่าน



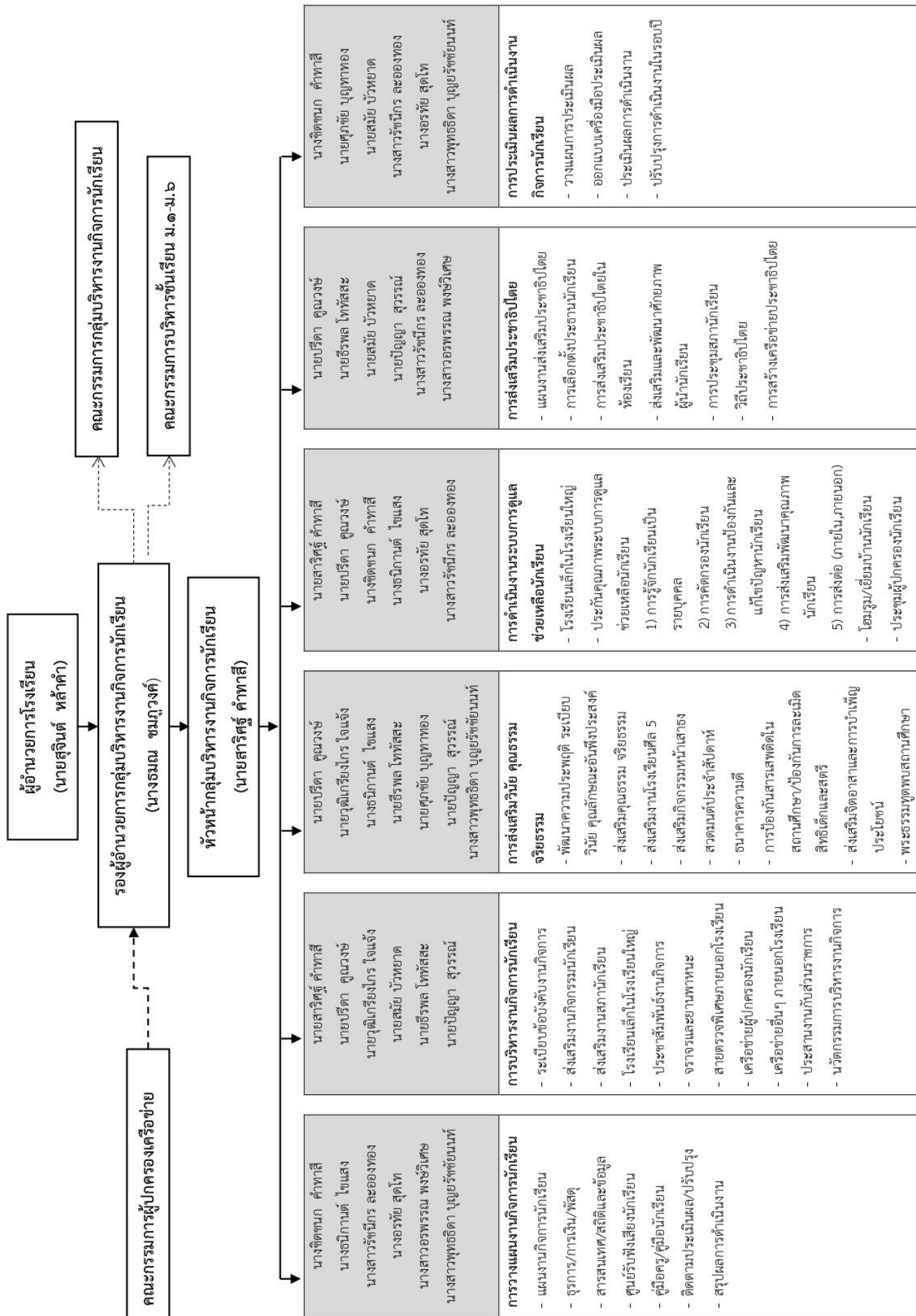
# กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน



## กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- การบริหารงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- แนวปฏิบัติทั่วไปสำหรับนักเรียน
- งานส่งเสริมการบริหารกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- กฎ ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการปกครองนักเรียน
- กฎ ข้อบังคับ ของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการแต่งกายนักเรียน
- ระเบียบโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ว่าด้วยการควบคุม  
ความประพฤติของนักเรียน พ.ศ.2569
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา
- ประกาศโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ว่าด้วยเรื่องทรงผม
- บันทึกข้อความ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ.0209/189  
ลงวันที่ 17 มกราคม 2556 เรื่อง ซ่อมความเข้าใจเกี่ยวกับทรงผม ของนักเรียน
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ.  
2548
- ตัวอย่างแบบฟอร์มตามระเบียบงานกิจการนักเรียน
- ระบบดูแลช่วยเหลือเรียนออนไลน์ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา

## แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา



## กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

### 1. การบริหารกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

งานกิจการนักเรียนเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหาร ที่จะดำเนินการปกครองนักเรียนให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นผลดีต่อการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียนดำเนินการตามหน้าที่ดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่งานปกครองโดยทั่วไปในโรงเรียน และปกครองดูแลให้ความอบอุ่น ความปลอดภัยแก่นักเรียนในขณะที่อยู่ในโรงเรียน
2. อบรมศีลธรรมจรรยา มารยาท ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม
3. ให้คำแนะนำด้านความประพฤติของนักเรียนให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและระเบียบประเพณีของชุมชน
4. วางแผนควบคุมและแก้ปัญหาการมาเรียนสายของนักเรียน วิเคราะห์ปัญหาของนักเรียน ที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล เพื่อประสานงานกับฝ่ายแนะแนวให้นักเรียนประสบผลสำเร็จตามอัตรภาพ
5. วางแผนและจัดให้มีการรวบรวมข้อมูลสถิติ เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบ
6. วางแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
7. ประสานความร่วมมือกับครูใหญ่โรงเรียน ม.1, ม. 2, ม.3, ม.4, ม.5, และโรงเรียน ม.6 ครูกิจการนักเรียน ครูวิชาการ ครูอนามัย ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา นักเรียน
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบจากผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับงานการปกครองนักเรียน

### 2. แนวปฏิบัติทั่วไปสำหรับนักเรียนโรงเรียนไพโรจน์พิทยาคม

1. นักเรียนต้องมาโรงเรียน และเข้าแถวเคารพธงชาติให้ทันเวลา 08.15 น. ถ้ามาหลังเวลานี้ถือว่ามาโรงเรียนสาย
2. นักเรียนที่ใช้ยานพาหนะส่วนตัว ได้แก่ รถจักรยานยนต์ ส่วนตัวมาโรงเรียนต้องนำเข้าเก็บหรือจอดไว้ในโรงจอดรถหรือที่ที่กำหนดไว้ให้เท่านั้น
3. นักเรียนที่มาโรงเรียนต้องเดินเข้าทางประตูที่โรงเรียนกำหนดเท่านั้น
4. นักเรียนที่มีกิจธุระจำเป็นหรือเจ็บป่วย ให้รายงานต่อครูประจำวิชา หรือครูที่ปรึกษาเพื่อหยุดเรียนในคาบเรียนนั้น ห้ามหยุดเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต
5. นักเรียนที่อยู่ในห้องเรียนต้องอยู่ในความสงบ ตั้งใจเรียน และเคารพครูที่กำลังทำการสอน ในกรณีที่ไมได้อยู่ในห้อง นักเรียนต้องเชื่อฟังคำสั่งของหัวหน้าห้องและต้องไม่ออกจากห้องก่อนได้รับอนุญาต
6. ในวันทำการเรียนการสอนนักเรียนมาติดต่อราชการ ต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ ยกเว้น การปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆที่เป็นคำสั่งโดยชอบ

7. นักเรียนที่มีความประสงค์จะออกนอกบริเวณโรงเรียนด้วยเหตุจำเป็นใด ๆ ต้องดำเนินการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนตามแนวปฏิบัติที่กลุ่มงานกิจการนักเรียนกำหนดขึ้น
8. การหยุดเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม ต้องมีเหตุผลอันสมควรและต้องส่งใบลาที่มีผู้ปกครองลงชื่อรับรองทุกครั้ง การหยุดเรียนที่มีใบลาไม่ถูกต้องถือว่าขาดเรียน กรณีหยุดเรียนติดต่อกัน 3 วันโดยไม่มีใบลาและมีเหตุผลไม่เพียงพอถือเป็นการขาดเรียน ครูที่ปรึกษาจะมีหนังสือจะมีหนังสือแจ้งผู้ปกครองให้รับทราบ กรณีหยุดเรียน 7 วัน ครูที่ปรึกษาจะเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อชี้แจงเหตุผลและบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
9. นักเรียนจะต้องไม่หลีกเลี่ยงกิจกรรมพิธีหน้าเสาธง การเข้าเรียนหรือกิจกรรมอื่นๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
10. นักเรียนต้องทำความเคารพคุณครูทุกท่านตามโอกาสและสถานที่อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมและถูกกาลเทศะ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนและผู้พบเห็นทั่วไป
11. การใช้ห้องเรียนหลังเลิกเรียนต้องได้รับอนุญาตและมีครูผู้ควบคุมดูแล และไม่เกินเวลา 17.30 น.
12. นักเรียนต้องช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียน ตกแต่งบรรยากาศ และจัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามอยู่เสมอ
13. การเปลี่ยนห้องเรียนนักเรียนต้องเดินให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที
14. ห้ามใช้ห้องเรียนเป็นที่เล่นเกมต่าง ๆ หยอกล้อ นำอาหาร ขนม และของกินทุกชนิด เข้าไปรับประทาน
15. การมาโรงเรียนในวันหยุดราชการ ต้องมีเอกสารหลักฐานการได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง และให้แต่งกายได้ 3 แบบ คือ ชุดนักเรียน ชุดเสื้อโปโลสีแสด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชุดเสื้อโปโลสีน้ำเงิน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และชุดกีฬา
16. นักเรียนทุกคนต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียน
17. นักเรียนต้องรับประทานอาหารในโรงอาหาร หรือที่ซึ่งจัดไว้สำหรับรับประทานอาหารเท่านั้น
18. การขีดเขียนทำความสกปรกตามอาคาร และทำลายทรัพย์สินของทางโรงเรียนถือเป็นความผิดนักเรียนต้องถูกตัดคะแนนความประพฤติ ทำโทษ หรือชดใช้ค่าเสียหายเป็นกรณีไป

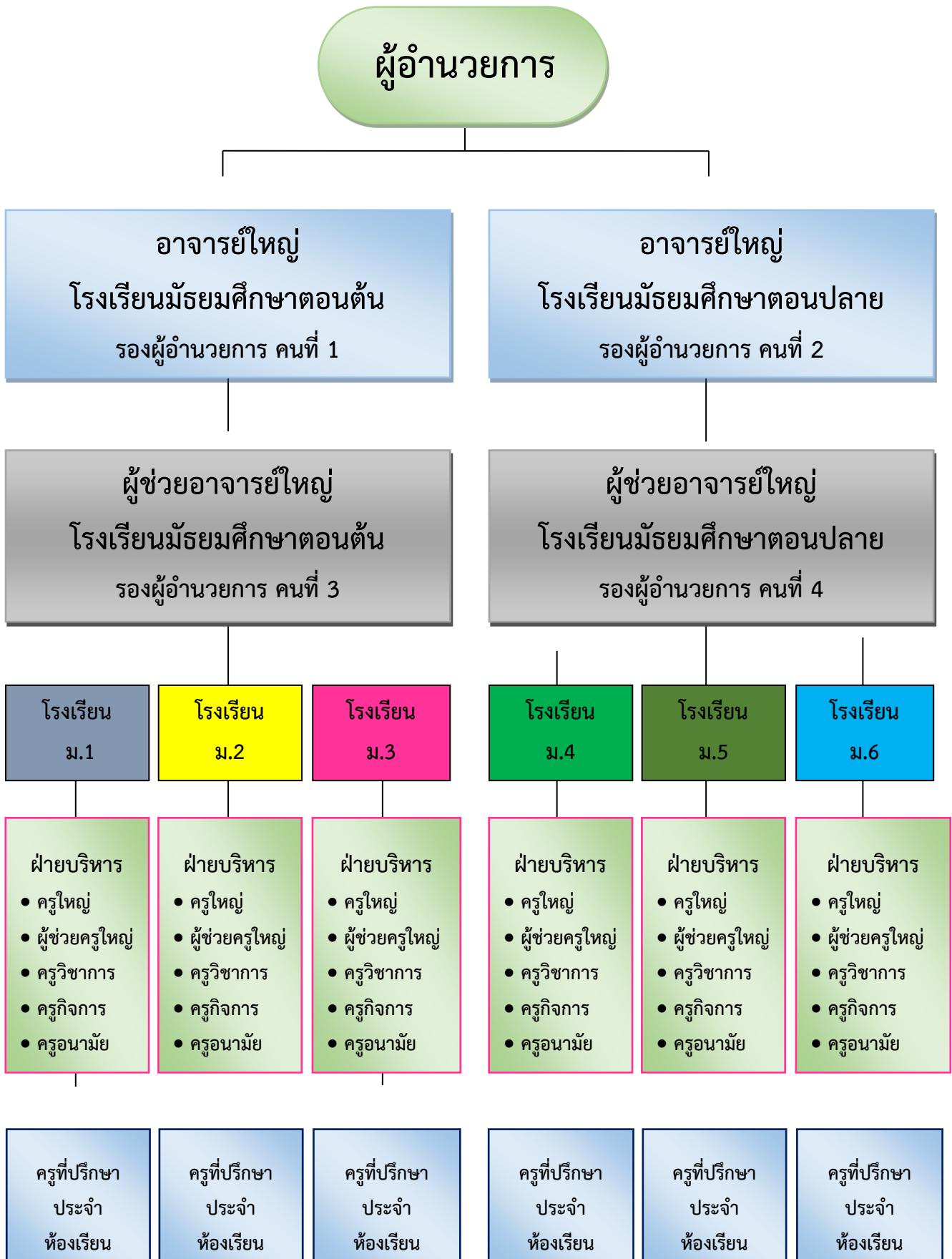
### 3. งานส่งเสริมการบริหารกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนได้แบ่งการควบคุมดูแลความประพฤติ ระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนตามรูปแบบการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ในรูปแบบ “โรงเรียนเล็ก ในโรงเรียนใหญ่” โดยแบ่งงานการบริหารใน 6 โรงเรียนเล็ก แต่ละโรงเรียนเล็ก ประกอบด้วย

1. ครูใหญ่ 2. ผู้ช่วยครูใหญ่ 3. ครูวิชาการ 4. ครูกิจการนักเรียน 5. ครูอนามัย 6. ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่อบรมสั่งสอนดูแลทุกข์สุข ควบคุมความประพฤติ มีระเบียบวินัย และให้คำแนะนำ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนร่วมมือพัฒนาและแก้ปัญหาร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน โดยมีรายละเอียดตามโครงสร้าง ดังนี้

รูปแบบการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM)

“โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่” โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา อำเภอบึง จังหวัดศรีสะเกษ



## มีหน้าที่และความรับผิดชอบ

### 1. ครูใหญ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีหน้าที่ดังนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา วางแผนและกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิชาการและงานกิจการนักเรียน
- 2) ดูแล ควบคุม นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานวิชาการ งานกิจการนักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารชั้นเรียนและครูที่ปรึกษา
- 3) เป็นที่ปรึกษา เสนอแนะ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ให้กับคณะกรรมการบริหารระดับชั้นเรียนและครูที่ปรึกษา กำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- 4) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ผู้ช่วยครูใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีหน้าที่ดังนี้

- 1) ปฏิบัติหน้าที่แทนครูใหญ่ในกรณีที่ครูใหญ่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่
- 2) ร่วมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา วางแผนและกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิชาการและงานกิจการนักเรียน
- 3) ร่วมดูแล ควบคุม นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานวิชาการ งานกิจการนักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารชั้นเรียนและครูที่ปรึกษา
- 4) ร่วมเป็นที่ปรึกษา เสนอแนะ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ให้กับคณะกรรมการบริหารระดับชั้นเรียนและครูที่ปรึกษา กำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- 5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

### 3. ครูใหญ่ทุกโรงเรียนเล็ก มีหน้าที่ดังนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา วางแผนและกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิชาการและงานกิจการนักเรียน
- 2) ดูแล ควบคุม นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานวิชาการ งานกิจการนักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารชั้นเรียนและครูที่ปรึกษา
- 3) เป็นที่ปรึกษา เสนอแนะ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ให้กับคณะกรรมการบริหารระดับชั้นเรียนและครูที่ปรึกษา กำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- 4) กำกับ ติดตาม ควบคุม ดูแลพฤติกรรมนักเรียน ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน หลบเรียนหรือที่มีปัญหา ด้านความประพฤติ ให้การช่วยเหลือ แนะนำนักเรียน เพื่อพัฒนาความประพฤติให้ดีขึ้น กรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ส่งต่อกลุ่มงานกิจการนักเรียนหรือกลุ่มงานวิชาการแล้วแต่กรณี
- 5) เข้าร่วมประชุมประจำสัปดาห์ ควบคุมดูแลครูและนักเรียน รวมทั้งให้การอบรมนักเรียนดูแลความประพฤติและชี้แนะให้คำปรึกษาหาทางแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

6) กำกับ ติดตามครูที่ปรึกษาและนักเรียนในการจัดและทำความสะอาดห้องเรียน เขตรับผิดชอบ และการพัฒนาห้องเรียน การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวังเป็นพิเศษเร่งด่วน

7) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### 4. ผู้ช่วยครูใหญ่ ทุกโรงเรียนเล็ก มีหน้าที่ดังนี้

1) ปฏิบัติหน้าที่แทนครูใหญ่ในกรณีที่ครูใหญ่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่

2) รับผิดชอบงานต่าง ๆ ของระดับชั้นที่ได้รับมอบหมายรองจากครูใหญ่

3) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากครูใหญ่

4) ร่วมดูแล ควบคุม นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานวิชาการ งานกิจการนักเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารชั้นเรียนและครูที่ปรึกษา

5) ร่วมเป็นที่ปรึกษา เสนอแนะ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ให้กับคณะกรรมการบริหารระดับชั้นเรียน และครูที่ปรึกษา กำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

6) ร่วมกำกับ ติดตาม ควบคุม ดูแลพฤติกรรมนักเรียน ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนหลบเรียน หรือที่มีปัญหาด้านความประพฤติให้การช่วยเหลือ แนะนำนักเรียน เพื่อพัฒนาความประพฤติให้ดีขึ้น กรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ส่งต่อกลุ่มงานกิจการนักเรียนหรือกลุ่มงานวิชาการแล้วแต่กรณี

7) เข้าร่วมประชุมประจำสัปดาห์ ควบคุมดูแลครูและนักเรียน รวมทั้งให้การอบรมนักเรียนดูแลความประพฤติ และชี้แนะให้คำปรึกษาหาทางแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

8) ร่วมกำกับ ติดตามครูที่ปรึกษาและนักเรียนในการจัดและทำความสะอาดห้องเรียน เขตรับผิดชอบและการพัฒนาห้องเรียน การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวังเป็นพิเศษเร่งด่วน

9) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### 5. ครูฝ่ายกิจการนักเรียนทุกโรงเรียนเล็ก มีหน้าที่ดังนี้

1) ส่งเสริมนักเรียนให้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2) ประสานงานกับครูที่ปรึกษาในระดับชั้น เพื่อกำกับ ดูแล ติดตามพฤติกรรมนักเรียนและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

3) รายงานข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนต่อครูใหญ่ กรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ส่งต่อครูใหญ่เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขต่อไป

4) ร่วมกำกับ ติดตามการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนของครูที่ปรึกษาและออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวังเป็นพิเศษเร่งด่วน

5) ดูแลความประพฤติและให้การอบรมนักเรียน ชี้แนะให้คำปรึกษาหาทางแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

6) เข้าร่วมประชุมประจำสัปดาห์ ควบคุมดูแลครูและนักเรียน รวมทั้งให้การอบรมนักเรียนดูแลความประพฤติ และชี้แนะให้คำปรึกษาหาทางแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

7) จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน

8) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### 6. ครูฝ่ายวิชาการระดับชั้นเรียนทุกระดับชั้น มีหน้าที่ดังนี้

- 1) กำกับติดตามการบันทึก สรุปรายชื่อนักเรียนวิชาการห้องเรียน
- 2) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการมาเรียนของนักเรียน จัดทำสถิติข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนและรายงานต่อครูใหญ่ทุกวัน เพื่อเฝ้าระวังนักเรียนไม่ให้มีผลการเรียน 0 ร และ มส
- 3) ประสานงานกับครูที่ปรึกษา เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) รายงานข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงที่จะติด 0 ร และ มส. หรือที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ต่อครูใหญ่ กรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ส่งต่อครูใหญ่เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขต่อไป
- 5) กำกับติดตามออกเยี่ยมบ้านนักเรียนของครูที่ปรึกษา และออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเฉพาะกลุ่มที่เสี่ยงที่จะติด 0 ร และ มส.
- 6) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### 7. ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน มีหน้าที่ดังนี้

- 1) กำกับ ดูแล ติดตามความประพฤติและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้คำแนะนำปรึกษาช่วยเหลือ แก้ปัญหาให้กับนักเรียนในชั้นเรียนที่ตนรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาความประพฤติของนักเรียนให้ดีขึ้น กรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ส่งต่อคณะกรรมการบริหารชั้นเรียนเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขต่อไป
- 2) ให้ลงร่วมพิธีหน้าเสาธงเพื่อควบคุมนักเรียน เชื้อชื่อนักเรียนในบัญชีสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม ให้คำแนะนำตักเตือนการแต่งกาย ทรงผม ระเบียบวินัยในการเข้าแถว ฯลฯ และส่งแบบสำรวจให้ กลุ่มงานกิจการนักเรียนในวันศุกร์ของทุกสัปดาห์
- 3) ควบคุมนักเรียนในการจัดและทำความสะอาดห้องเรียน เขตรับผิดชอบและพัฒนาห้องเรียน จัดบรรยากาศให้สวยงาม
- 4) เข้าร่วมประชุมประจำสัปดาห์ ควบคุมดูแลนักเรียนรวมทั้งให้การอบรม
- 5) รายงานข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนที่เสี่ยงจะติด 0 ร และ มส. หรือที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ให้คณะกรรมการบริหารชั้นเรียนทราบ และแจ้งข้อมูลต่อผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหาของนักเรียน
- 6) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือพบปะผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบให้ครบทุกคน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในการกำกับดูแลนักเรียน
- 7) จัดข้อมูล ทะเบียนความประพฤติ สถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในระดับชั้นที่รับผิดชอบให้เรียบร้อย
- 8) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### 4. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการปกครองนักเรียน

##### วิธีการปฏิบัติตนของนักเรียนในการประกอบพิธีหน้าเสาธง

- 1) ปฏิบัติภารกิจส่วนตัวให้เรียบร้อยก่อน สัญญาณ 08.00 น. เช่น ดื่มน้ำ รับประทานอาหารเช้า หอมน้ำ ส่งงานครู เก็บอุปกรณ์การเรียน และลงเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) เข้าแถวบริเวณหน้าเสาธงก่อนสัญญาณ เวลา 08.15 น.

- 3) จัดแถวตามลำดับจากต่ำไปหาสูง แยกแถวหญิงชาย
- 4) ขณะอยู่ในแถวต้องอยู่ในอาการสำรวม ไม่หยอกล้อพูดคุยกัน
- 5) ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงด้วยความตั้งใจและพร้อมเพรียง
- 6) ตั้งใจฟังคำแนะนำ ชี้แจง กำหนดนัดหมายของครู-ครู ที่เป็นเวรประจำวัน
- 7) เมื่อแยกแถวให้เดินเข้าห้องเรียนด้วยความเป็นระเบียบและรวดเร็ว
- 8) ห้ามเข้าห้องน้ำห้องส้วม โรงอาหาร หรือคิมน้ำระหว่างเวลา 08.40-09.30 น.

### บทสวดมนต์พร้อมคำแปล

**อะระหัง สัมมา สัมพุทโธ ะคะวา** พระผู้มีพระภาคเจ้า เป็นพระอรหันต์ ดับเพลิงกิเลส  
เพลิงทุกข์สิ้นเชิง ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง

**พุทัง ะคะวันตัง อภิวาเทมิ** ข้าพเจ้าอภิวาทพระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน (กราบ)

**สวากขาโต ะคะวะตา ัมโม** พระธรรม เป็นธรรมที่พระผู้มีพระภาคเจ้า ตรัสไว้ดีแล้ว

**ัมมัง นมัสสามิ** ข้าพเจ้านมัสการพระธรรม (กราบ)

**สุปะฏิปันโน ะคะวะโต สวากะสังโฆ** พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า ปฏิบัติดีแล้ว

**สังฆัง นะมามิ** ข้าพเจ้านอบน้อมพระสงฆ์ (กราบ)

### คำปฏิญาณตนตามศีลห้า

(กล่าวคำปฏิญาณตนตามศีลห้า)

- ข้อ 1 ข้าพเจ้าจะไม่ฆ่าสัตว์ และไม่ทำลายชีวิตของผู้อื่น
- ข้อ 2 ข้าพเจ้าจะไม่ลักทรัพย์ และไม่คดโกง
- ข้อ 3 ข้าพเจ้าจะไม่ประพฤติผิดทางเพศ ต่อบุตรและภรรยาของผู้อื่น
- ข้อ 4 ข้าพเจ้าจะไม่พูดปด และไม่พูดคำหยาบคาย
- ข้อ 5 ข้าพเจ้าจะไม่เสพสุราและยาเสพติด

## 5. กฎข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ

นำมาปฏิบัติในโรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขต ว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียน

นักเรียนทุกคนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบของนักเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ ดังนี้

### 1. นักเรียนชาย

#### 1.1 เสื้อ

เสื้อแบบเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่มันหรือไม่บางจนเกินไป ผ่าอกตลอด มีسابที่อก กว้าง 5 ซม. ใช้กระดุมสีขาวกลม-แบน ขนาดกระดุม เส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 1 ซม. แขนสั้นเพียงศอก มีกระเป๋าทัดเหนือราวมด้านซ้าย กว้าง 8-12 ซม. ลึก 10-15 ซม. พอเหมาะกับตัวเสื้อ

## 1.2 เครื่องหมายของโรงเรียน

นักเรียนทุกคนต้องปักอักษรย่อของโรงเรียน พ.บ.ค.ขนาดเท่ากับแบบของโรงเรียนปักแบบที่บริเวณอกเสื้อด้านขวาตามแนวกระดุมเม็ดที่สองนับจากคอเสื้อ และปักตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนเหนืออักษรย่อ พ.บ.ค. บริเวณอกเสื้อด้านซ้ายให้ปักชื่อนักเรียนโดยไม่ระบุเพศแบบที่ขนาด 1.5 ซม. ด้วยด้ายสีน้ำเงินให้อยู่ในระดับแนวเดียวกันกับตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และให้ปักเลขประจำตัวนักเรียนแบบที่ปักด้วยเลขไทยบริเวณด้านล่างของชื่อนักเรียนห่างลงมาประมาณ 1 ซม. ด้วยด้ายสีน้ำเงิน


## 1.3 ปักจุดแบบวงกลมทึบ

นักเรียนทุกคนต้องปักจุดแบบวงกลมทึบขนาด 0.5 ซม. ตามรายละเอียด ดังนี้

1.3.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ผู้ชาย) ปักจุดแบบวงกลมทึบ ทแยงมุมบริเวณปกเสื้อด้านซ้ายด้วยด้ายสีน้ำเงิน ม.1 ปัก 1 จุด ม.2 ปัก 2 จุด ม.3 ปัก 3 จุด

1.3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ผู้ชาย) ปักจุดแบบวงกลมทึบทแยงมุมบริเวณปกเสื้อด้านซ้ายด้วยด้ายสีน้ำเงิน ม.4 ปัก 1 จุด ม.5 ปัก 2 จุด ม.6 ปัก 3 จุด

## ตัวอย่าง

อกเสื้อด้านขวา	อกเสื้อด้านซ้าย
 <b>พ.บ.ค.</b>	<b>สมชาย ชัยนเรียน</b> <b>๐๐๐๕</b>

## 1.4 กางเกง

กางเกงผ้าสี kaki สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และผ้าสีกรมท่าสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบกางเกงไทย ขาสั้นเนื้อเข้าบั้นกึ่งกลางลูกสะบ้า ประมาณ 5 ซม. เมื่อยืนตรงส่วนกว้างของกางเกงห่างจากขา 7-12 ซม. ตามส่วนขนาดของขา ปลายพับเข้าในกว้างพอประมาณ เป๋ายาวพองามมีกระเป๋าด้านแนวตะเข็บข้างละ 1 กระเป๋า ไม่มีกระเป๋าด้านหลังและกระเป๋าด้านหน้า มีจีบด้านหน้าด้านละ 2 จีบ ขอบมีหูสำหรับร้อยเข็มขัด 7 หู เวลาสวมให้พับชายเสื้อไว้ข้างในให้เรียบร้อย โดยขอบกางเกงด้านบนต้องไม่ต่ำกว่าแนวสะดือ

## 1.5 เข็มขัด

ใช้เข็มขัดสีน้ำตาลสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และหนังสือดำสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผิวเรียบขนาดกว้าง 3-4 ซม. ตามขนาดของร่างกายนักเรียน หัวเข็มขัดเป็นโลหะทองเหลืองและเงินตามลำดับ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีเหล็กกลัด 1 อัน มีปลอกหนังสือเดียวกันกับเข็มขัด กว้าง 1-1.5 ซม. สำหรับสอดปลายเข็มขัด เวลาคาดให้สอดหูกางเกงให้เรียบร้อย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจะใช้เข็มขัดลูกเสื้อก็ได้

### 1.6 รองเท้า

รองเท้าหุ้มส้นชนิดมีเชือกผูก จะเป็นหนังหรือผ้าใบก็ได้ สีน้ำตาลสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และสีดำสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่มีลวดลายใดๆ

### 1.7 ถุงเท้า

เครื่องแบบนักเรียนเป็นถุงเท้าสั้นแบบธรรมดา ไม่มีลวดลาย สีน้ำตาลไหม้สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และสีขาวสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนชายถุงเท้ายาวไม่เกินครึ่งน่องไม่พับปลาย นักเรียนหญิงถุงเท้าสีขาวยาวพับปลาย

### 1.8 ทรงผม

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ตัดทรงนักเรียน ด้านข้างโดยรอบตัดเกรียนชิดหนังศีรษะ ด้านบนหรือกลางศีรษะยาวไม่เกิน 3 ซม. ห้ามตัดรองทรง ไม่ไว้หนวดเครา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ตัดทรงรองหวี ตีนผมเกรียน รอบศีรษะ รองหวีด้านบนยาวไม่เกิน 5 ซม.

## 2. นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

### 2.1 เสื้อ



ใช้ผ้าขาวเกลี้ยงไม่มันหรือบางจนเกินควร ไม่มีลวดลาย เสื้อกะลาสีแบบคอพับในตัว คอเล็กพอสวมศีรษะได้สะดวก สาบตลบเข้าข้างใน มีปกขนาด 10-20 ซม. ใช้ผ้าสองชั้นเย็บแบบเข้าถ้ำ แขนยาวเพียงข้อศอก ปลายแขนจีบเล็กน้อย ประกอบด้วยผ้าสองชั้นกว้าง 3 ซม. ชายเสื้อด้านล่างมีขอบพับตลบในกว้างไม่เกิน 3 ซม. ความยาวของตัวเสื้อเมื่อยืน ชายเสื้อจะห่างข้อมือขึ้นมาไม่เกิน 5-8 ซม. ขนาดของเสื้อตั้งแต่ใต้แขนถึงขอล่างมีความกว้างพอเหมาะกับลำตัว ไม่รัดเอว ริมขอล่างด้านหน้าข้างขวาตอดกระเป่า 1 ใบ กว้าง 5-9 ซม. ยาว 7-10 ซม. ตามขนาดของเสื้อ ปากกระเป่าพับเป็นริมกว้างไม่เกิน 2 ซม. เวลาสวมต้องผูกเสื้อด้วยผ้าผูกคอสีกรมท่าชายสามเหลี่ยม กว้าง 5-8 ซม. ยาว 50-80 ซม. ผูกเงื่อนกลาสี

### 2.2 เครื่องหมายโรงเรียน ( ปักเหมือนกับข้อ 1.2 ของนักเรียนชาย )

### 2.3 ปักจุดแบบวงกลมทึบ

ปักจุดแบบวงกลมทึบ ขนาด 0.5 ซม. บริเวณเหนือชื่อ ออกเสื้อด้านซ้าย โดยนักเรียน ม.1 ปัก 1 จุด ม.2 ปัก 2 จุด ม.3 ปัก 3 จุด

## ตัวอย่าง

อกเสื้อด้านขวา	อกเสื้อด้านซ้าย
 <b>พ.บ.ค.</b>	 <b>สมศรี ชอบทอง</b> <b>๐๐๐๖</b>

## 2.4 กระโปรง

ตัดด้วยผ้าสีกรมท่าเกลี้ยงแบบธรรมดา เนื้อหนักไม่เป็นมัน ไม่มีลวดลาย ด้านหน้าและด้านหลัง จับเป็น กลิบข้างละ 3 กลิบ หักกลีบออกด้านนอก เย็บทับกลีบ(ตีเกล็ด) จากขอบกระโปรงลงมา 8-12 ซม. เว้นระยะความกว้าง ระหว่างกลีบและตรงกลางพองาม ความยาวของกระโปรงเพียงคลุมเข่า ต่ำจากเข่าพองาม ตัดซิปปข้างเดียว

## 2.5 รองเท้า

ใช้รองเท้าหนังสีดำ หุ้มส้น และหุ้มปลายเท้า หัวมน ชนิดมีสายคาดหลังเท้าไม่มีลวดลาย ส้นสูงไม่เกิน 2.5 ซม.

## 2.6 ถุงเท้า

ถุงเท้าสั้นสีขาว ไม่มีลวดลายใดๆพับปลายเสมอข้อเท้าเหนือตาตุ่มขอบพับ 4-5 ซม.

## 2.7 ทรงผม

ตัดสั้นธรรมดา เสมอตึงหู ตัดกึ่งสีดำ ไม่ตัด ซอย หรือสไลต์ผม

## 2.8 เล็บ

ตัดสั้น รักษาความสะอาด ไม่ไว้เล็บ ไม่ทาเล็บ

## 3. นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

### 3.1 เสื้อ

ใช้แบบคอเชิ้ต ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางจนเกินไป ผ่าอกตลอด มีسابตลบเข้าข้างในกว้าง 3 ซม. ใช้กระดุม กลมแบนสีขาวเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 1 ซม. ไม่จับเกล็ดเน้นทรง แขนเสื้อยาวเพียงเหนือข้อศอก ต้นแขนและปลายแขน จับเล็กน้อยขอบปลายแขนกว้าง 3 ซม. เวลาสวมสอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง

### 3.2 เครื่องหมายโรงเรียน

(ปักเหมือนกับข้อ 1.2 ของนักเรียนชาย)

### 3.3 ปักจุดแบบวงกลมทึบ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ผู้หญิง) ปักจุดแบบวงกลมทึบทแยงมุมบริเวณปกเสื้อด้านซ้ายด้วยด้ายสี น้ำเงิน ม.4 ปัก 1 จุด ม.5 ปัก 2 จุด ม.6 ปัก 3 จุด

### 3.4 เข็มขัด

ใช้เข็มขัดหนังสีดำ กว้าง 3-5 ซม. หัวเข็มขัดสี่เหลี่ยมผืนผ้า ชนิดหัวกลัดหุ้มหนังสีดำ เข็มเดียว คาดทับไว้ให้ ชิดขอบกระโปรง

### 3.5 รองเท้า

ใช้รองเท้าหนังสีดำ หุ้มส้น และหุ้มปลายเท้า หัวมน ชนิดมีสายคาดหลังเท้าไม่มีลวดลาย ส้นสูงไม่เกิน 2.5 ซม.

### 3.6 ถุงเท้า

ถุงเท้าสั้นสีขาว ไม่มีลวดลายใดๆพับปลายเสมอข้อเท้าเหนือตาตุ่มขอบพับ 4-5 ซม.

### 3.7 ทรงผม

ตัดสั้นธรรมดา เสมอคาง ไม่ตัด ซอย หรือสไลต์ผม

### 3.8 เล็บ

ตัดสั้น รักษาความสะอาด ไม่ไว้เล็บ ไม่ทาเล็บ

## 4. เสื้อคอโปโล

ปกที่นักเรียนแบบทึบด้วยด้ายสีขาวขนาด 1.5 ซม. บนอกเสื้อคอโปโลแสดงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และเสื้อคอโปโลสีน้ำเงินสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านขวาแนวกระดูกไหปลาร้าทั้งสอง ทั้งนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## 5. เครื่องแต่งกายแบบอื่นๆ

### 5.1 ชุดกิจกรรม

ในวันที่นักเรียนเรียน หรือร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทักษะชีวิต นักเรียนจะต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบของกิจกรรมนั้นๆ ให้ถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด

### 5.2 ชุดพละ

ในคาบเรียนวิชาพลศึกษา คาบฝึกงานช่าง งานเกษตร งานศิลปะ ให้นักเรียนแต่งกายตามแบบที่ครูผู้สอนกำหนด สำหรับรองเท้าที่ใช้ในคาบเรียนวิชาพลศึกษา ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาวไม่มีลวดลายแบบธรรมดา (ไม่หุ้มข้อเท้า)

### 5.3 ชุดส่วนตัว

การแต่งกายส่วนตัวของนักเรียน ต้องไม่แต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่มีลวดลายแบบแปลกๆ ที่ไม่สุภาพ นอกเวลาเรียนไม่ควรนุ่งกางเกงขาสั้นเกินควร หรือนุ่งกางเกงขายาวรัดรูป ไม่แต่งหน้าด้วยเครื่องสำอาง ไม่แต่งผมนอกเหนือไปจากที่โรงเรียนกำหนดไว้

### 5.4 ชุดเสื้อคอโปโลสีแสดง

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) แต่งกายด้วยเสื้อคอโปโล สีแสดงของโรงเรียน สวมกางเกงนักเรียนสีทึบสำหรับนักเรียนชาย สวมกระโปรงนักเรียนสีกรมท่าสำหรับนักเรียนหญิง โดยไม่ต้องสอดชายเสื้อเข้าในกางเกงหรือกระโปรง และแต่งกายทุกวันพฤหัสบดี

### 5.5 ชุดเสื้อคอโปโลสีน้ำเงิน

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) แต่งกายด้วยเสื้อคอโปโลสีน้ำเงินของโรงเรียน สวมกางเกงนักเรียนสีกรมท่าสำหรับนักเรียนชาย สวมกระโปรงนักเรียนสีกรมท่าสำหรับนักเรียนหญิง โดยไม่ต้องสอดชายเสื้อเข้าในกางเกงหรือกระโปรง และแต่งกายทุกวันพฤหัสบดี

## 6. เครื่องประดับ

ในการแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนจะต้องไม่สวม หรือประดับของมีค่าทุกชนิด ยกเว้นนาฬิกาหรือสร้อยสำหรับห้อยพระ (ไม่ใช่ทองหรือเครื่องประดับที่มีราคาเกินสภาพการเป็นนักเรียน) และต้องห้อยไว้ในเสื้อนักเรียนให้มิดชิดและไม่สันติบริเวณลำคอ ห้ามใช้เครื่องสำอาง หรือสิ่งแปลกปลอมเพื่อการเสริมสวย ถ้านักเรียนคนใดละเมิดตามข้อห้ามนี้ ถ้าเกิดการสูญหายโรงเรียนจำไม่รับผิดชอบ และจะยึดเครื่องประดับไว้ให้ผู้ปกครองมาติดต่อขอรับคืนเป็นกรณีไป

## 7. เครื่องใช้ประจำตัวของนักเรียน

นักเรียนจำเป็นต้องหาเครื่องใช้ประจำตัวนักเรียน ดังต่อไปนี้

1) เครื่องแบบนักเรียน นักเรียนจะต้องจัดหาเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามแบบของโรงเรียน อย่างน้อย 2-3 ชุด และในวันแรกของการเปิดภาคเรียน นักเรียนทุกคนต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนโดยถูกต้องตามระเบียบพร้อมที่จะเข้าเรียนได้ทันที

2) เครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (อย่างใดอย่างหนึ่งตามที่โรงเรียนกำหนดให้) อย่างน้อย 1 ชุด เครื่องแบบทุกชุดต้องอยู่ในสภาพที่เรียบร้อย และถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

3) เครื่องแบบชุดพละ นักเรียนต้องมีเสื้อกีฬาสี (โรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้) และกางเกงวอร์มตามแบบของโรงเรียน อย่างน้อยคนละ 1 ชุด เพื่อใช้เรียนในวิชาพลศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆที่โรงเรียนกำหนด

4) กระเป๋านักเรียน นักเรียนทุกคนต้องมีกระเป๋าใส่หนังสือเรียนตามแบบที่โรงเรียนกำหนดคนละ 1 ใบ

5) เสื้อกันฝนหรือร่ม ในฤดูฝนนักเรียนควรเตรียมเสื้อกันฝนหรือร่มติดตัวมาด้วยเพื่อป้องกันฝนหรือแดดสำหรับการเดินทางมาโรงเรียน หรือเปลี่ยนห้องเรียนตามอาคารเรียนต่าง ๆ



## ระเบียบโรงเรียนไพริบึงวิทยาคม

## เรื่อง ระเบียบควบคุมความประพฤติและวินัยนักเรียน พ.ศ. 2569

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนไพริบึงวิทยาคม อำเภอไพริบึง จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ได้จัดมาตรฐานการควบคุมความประพฤติและวินัยนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและ สังคมโลก ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับโครงการคนดีศรีไพริบึงของโรงเรียน โดยให้นักเรียนยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ อันจะก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียนละสังคม และยกเลิกระเบียบการควบคุมความประพฤติของนักเรียน พ.ศ. 2569 ให้ใช้ระเบียบการควบคุมความประพฤติและวินัยนักเรียน พ.ศ. 2569 ตามแนบท้ายประกาศนี้แทน ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ให้กลุ่มงานกิจการนักเรียนเป็นผู้กำกับติดตามการใช้ระเบียบนี้อย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ)

(นายสุจินต์ หล้าคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพริบึงวิทยาคม

## ระเบียบโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา

## เรื่อง ระเบียบควบคุมความประพฤติและวินัยนักเรียน พ.ศ. 2569

\*\*\*\*\*

ตามที่โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยาได้จัดระบบการปกครองเป็นระดับชั้นเพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตนเอง มีความสามัคคี มีความเป็นระเบียบวินัย และเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จึงให้ใช้ระเบียบนี้ควบคุมความประพฤติ และวินัยนักเรียนโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบควบคุมความประพฤติและวินัยนักเรียน พ.ศ. 2569”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกระเบียบโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา หรือคำสั่งใด ๆ ที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ 3 ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคุมไปกับระเบียบคะแนนความประพฤติของนักเรียน พ.ศ. 2569

ข้อ 4 ให้ครูทุกคนมีหน้าที่เสนอการตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียนต่อครูที่ปรึกษา หรือผู้มีอำนาจในการตัด หรือเพิ่มคะแนนในแต่ละระดับ

ข้อ 5 ให้ครูใหญ่ทุกระดับสำรวจรายชื่อนักเรียนที่มีคะแนนความประพฤติถึงเกณฑ์ที่จะได้รับรางวัล เสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน และเสนอขอความเห็นชอบจากผู้อำนวยการ

ข้อ 6 เพื่อให้ให้นักเรียนที่ถูกกลโฆษเกิดความสำนึกที่ดีตระหนักในหน้าที่ของตนเอง

## หมวด 1

## บททั่วไป

เพื่อให้งานควบคุมดูแลและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนเกิดประสิทธิภาพสามารถที่จะควบคุมดูแล แก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียนจึงได้ปรับปรุงแก้ไข กฎระเบียบ กติกา ข้อตกลงของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในปปีการศึกษา 2569 ว่าด้วยเรื่อง “บทลงโทษนักเรียนที่กระทำผิด ผ่าฝืนกฎระเบียบ กติกา ข้อตกลง” ของโรงเรียน ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม 2569 เป็นต้นไป

ทั้งนี้วัตถุประสงค์ของบทลงโทษมีดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคมโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา
2. เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ไม่รังเกียจหรือเบียดเบียนกัน
3. เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา
4. เพื่อเป็นการป้องปรามมิให้นักเรียนกระทำความผิดต่อ กฎ ระเบียบ กติกา ข้อตกลงของสังคมโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา
5. เพื่อเป็นการลงโทษสำหรับนักเรียนที่กระทำความผิดฝ่าฝืนต่อกฎ ระเบียบ กติกา ข้อตกลงให้ชัดหลาบหรือหลาบจำ
6. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ถูกกลโฆษเกิดความสำนึกที่ดีตระหนักในหน้าที่ของตนเอง

เพื่อให้ให้นักเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา มีความรับผิดชอบตนเอง และเพื่อเป็นการส่งเสริมระเบียบวินัยอันดีงามของนักเรียนให้เคร่งครัดยิ่งขึ้น จึงวางระเบียบ ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ว่าด้วยการควบคุมความประพฤติของนักเรียน พ.ศ. 2569” (ปีการศึกษา 2569)

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป จนถึงปีการศึกษา 2569

**ข้อ 3** ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคู่ไปกับระเบียบคณะกรรมการความประพฤติของนักเรียน พ.ศ. 2569 ซึ่งในระเบียบนี้

3.1 นักเรียน หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้าราชการที่ทำงานประจำโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา และผู้ที่ทำหน้าที่สอนนักเรียนในโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา

3.3 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน หมายถึง คณะบุคคลที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา

**ข้อ 4** คะแนนนักเรียน ตลอดปีการศึกษา นักเรียนจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ถ้านักเรียนคนใดถูกตัดคะแนนความประพฤติ จะถูกพิจารณาโทษ เพื่อปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมดังต่อไปนี้

4.1 ถูกตัดคะแนนความประพฤติ 20-40 คะแนน แจ้งให้ผู้ปกครองทราบและครูที่ปรึกษาทราบ

4.2 ถูกตัดคะแนนความประพฤติ 50 คะแนน เชิญผู้ปกครองมาทำทัณฑ์บน เพื่อพิจารณาให้เข้าค่ายอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (ค่ายรักษ์โรงเรียน)

**ข้อ 5** อำนาจในการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน มีดังนี้

ครูทุกคนมีอำนาจในการตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียนทุกคน ตามอำนาจในการตัดคะแนน เมื่อจะตัดคะแนนคนใดแล้ว ให้กรอกข้อมูลในแบบบันทึกประวัติที่ไม่เหมาะสม ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (pbk.stu-mis.online) โดยแจ้งให้ครูที่ปรึกษาและครูใหญ่ระดับชั้นทราบต่อไป

5.1 ในกรณีที่นักเรียนทำผิด เกินอำนาจการตัดคะแนนของผู้พบเห็นเหตุการณ์ให้เสนอ ผู้มีอำนาจสูงกว่าเป็นผู้ตัดคะแนนตามสายงาน

5.2 ให้ครูใหญ่และครูที่ปรึกษา รวมคะแนนความประพฤติของนักเรียนแต่ละคนเป็นประจำทุกเดือน เสนอหัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อดำเนินการพิจารณาโทษปรับปรุงแก้ไขและรายงานให้ผู้ปกครองทราบต่อไป

5.3 ในการตัดคะแนนให้พิจารณาความผิดโดยยึดถือระเบียบควบคุมความประพฤตินักเรียน พ.ศ. 2569 เป็นหลัก (ปีการศึกษา 2569)

**ข้อ 6** การปรับปรุงแก้ไข ความประพฤตินักเรียน

นักเรียนคนใดถูกตัดคะแนนความประพฤติอยู่ในช่วงใด ให้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขความประพฤตินักเรียน ดังนี้

คะแนนที่ถูกตัด	ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการ
20-50 คะแนน	ครูที่ปรึกษาและครูใหญ่	แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ
51 คะแนน ขึ้นไป	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	เชิญผู้ปกครองมาทำทัณฑ์บน/เข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
150 คะแนน ขึ้นไป	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เชิญผู้ปกครองพบเพื่อพิจารณาย้ายสถานศึกษา	พิจารณาให้เข้าค่ายอบรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (ค่ายรักษ์โรงเรียน) และค่ายปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิต ถ้าไม่เข้าร่วมกิจกรรมพิจารณาให้ไม่ผ่านและไม่ได้เลื่อนชั้นเรียน

**หมวด 2**  
**มาตรการลงโทษและตัดคะแนนความประพฤติ**

ลำดับ ที่	รายการ	ครั้งที่	บทลงโทษ	ตัดคะแนน	บำเพ็ญ ประโยชน์ (ชั่วโมง)
				ครั้งละ	
1	ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	ครั้งที่ 1-3	ตักเตือน		-
		ครั้งที่ 4	แจ้งผู้ปกครองทราบ	5	1
		ครั้งที่ 5	เชิญผู้ปกครอง รับทราบ	5	2
2	การแต่งกาย/เครื่องแบบผิด ระเบียบ เสื่อ กางเกง กระโปรง รองเท้า ถุงเท้า เขัดขัด	ครั้งที่ 1-2	ตักเตือน		-
		ครั้งที่ 3	แจ้งผู้ปกครองทราบ	5	1
		ครั้งที่ 4	เชิญผู้ปกครอง รับทราบ	5	2
		2 เดือน	ทำทัณฑ์บน	5	3
3	ผมยาวหรือทรงผมที่ผิด ระเบียบ ที่โรงเรียนกำหนด	ครั้งที่ 1-2	ตักเตือน		-
		ครั้งที่ 3	แจ้งผู้ปกครองทราบ	5	1
		ครั้งที่ 4	เชิญผู้ปกครอง รับทราบ	5	2
		2 เดือน	ทำทัณฑ์บน	5	3
4	ขาดเรียนหรือหยุดเรียนโดยไม่ มีทราบสาเหตุ	ครั้งที่ 1-2	ตักเตือน		-
		ครั้งที่ 3-4	แจ้งผู้ปกครองทราบ	5	1
		ครั้งที่ 5	เชิญผู้ปกครอง รับทราบ	5	2
5	ไม่ร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียน กำหนด	ครั้งที่ 1-2	ตักเตือน		-
		ครั้งที่ 3	แจ้งผู้ปกครองทราบ	10	1
		ครั้งที่ 4	เชิญผู้ปกครอง รับทราบ	10	2
6	ออกนอกบริเวณ โรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	ครั้งที่ 1-2	ตักเตือน		-
		ครั้งที่ 3	แจ้งผู้ปกครองทราบ	10	1
		ครั้งที่ 4	เชิญผู้ปกครอง รับทราบ	10	2

ลำดับ ที่	รายการ	ครั้งที่	บทลงโทษ	ตัดคะแนน	บำเพ็ญ ประโยชน์ (ชั่วโมง)
				ครั้งละ	
		ครั้งที่ 5	ทำทัณฑ์บน	10	3
7	หลบหนีชั่วโมงเรียน	ครั้งที่ 1-2	ตักเตือน	10	-
		ครั้งที่ 3	แจ้งผู้ปกครองทราบ	10	1
		ครั้งที่ 4	เชิญผู้ปกครอง รับทราบ	10	2
		ครั้งที่ 5	ทำทัณฑ์บน	10	3
8	ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน ครู เพื่อนนักเรียน หรือบุคคล อื่น	ครั้งที่ 1	เชิญผู้ปกครอง รับทราบ	10	1
		ครั้งที่ 2	เชิญผู้ปกครอง รับทราบ	10	2
		ครั้งที่ 3	ทำทัณฑ์บน	10	3
9	เสพสุราหรือของมีเมาทุก ชนิด ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน	ครั้งที่ 1	แจ้งผู้ปกครอง รับทราบ	40	1
		ครั้งที่ 2	เชิญผู้ปกครอง รับทราบ	40	2
		ครั้งที่ 3	ทำทัณฑ์บน	40	3
10	มีหรือเสพสารเสพติด บุหรี่ หรือมีไว้ในครอบครอง	ครั้งที่ 1	เชิญผู้ปกครอง รับทราบ	40	2
		ครั้งที่ 2	เชิญผู้ปกครอง รับทราบ	40	2
		ครั้งที่ 3	ทำทัณฑ์บน	40	3
11	ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้าย ร่างกาย ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน หรือชักนำ บุคคลอื่นภายนอก มาก่อเหตุทะเลาะวิวาทกับ นักเรียนในโรงเรียน	ครั้งที่ 1	เชิญผู้ปกครอง รับทราบ	40	2
		ครั้งที่ 2	เชิญผู้ปกครอง รับทราบ	40	2
		ครั้งที่ 3	ทำทัณฑ์บน	40	3





**หมวด 4**  
**การทำความดี**

**ข้อ 10** การเพิ่มคะแนนการทำความดี นักเรียนคนใดกระทำความดี ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน หรือกระทำให้เป็นแบบอย่างที่ดี สมควรแก่การยกย่อง โดยให้คุณครูบันทึกฝากความดีให้กับนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผ่านระบบออนไลน์ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

ที่	รายการ	เพิ่มคะแนน	ประเภทความดี	หมายเหตุ
1	เก็บสิ่งของหรือเงิน มีมูลค่าไม่เกิน 200 บาท ส่งคืนเจ้าของ	5	เก็บสิ่งของหรือเงินได้ แล้วส่งคืน	
2	เก็บสิ่งของ หรือเงิน มีมูลค่าตั้งแต่ 201 แต่ไม่ เกิน 500 บาท ส่งคืนเจ้าของ	10	เก็บสิ่งของหรือเงินได้ แล้วส่งคืนเจ้าของ	
3	เก็บสิ่งของ หรือเงิน มีมูลค่าตั้งแต่ 501 แต่ไม่ เกิน 1,000 บาท ส่งคืนเจ้าของ	15	เก็บสิ่งของหรือเงินได้ แล้วส่งคืนเจ้าของ	
4	เก็บสิ่งของ หรือเงิน มีมูลค่า 1,000 บาท ขึ้นไป ส่งคืนเจ้าของ	20	เก็บสิ่งของหรือเงินได้ แล้วส่งคืนเจ้าของ	
5	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/ช่วยงานครู เป็นเวลา ไม่ถึง 1 ชั่วโมง	3	ทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	
6	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/ช่วยงานครู เป็นเวลา 1 ชั่วโมง	5	ทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	
7	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/ช่วยงานครู เป็นเวลา 2 ชั่วโมง	10	ทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	
8	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/ช่วยงานครู เป็นเวลา 3 ชั่วโมง	15	ทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	
9	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/ช่วยงานครู เป็นเวลา 4 ชั่วโมง	20	ทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	
10	เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม รายการต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน ระดับจังหวัด	20	สร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน	
11	เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม รายการต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน ระดับภาค	30	สร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน	
12	เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม รายการต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน ระดับประเทศ	50	สร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน	
13	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการ บริหารชั้นเรียน	20	ได้รับการคัดเลือกให้ ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ	

ที่	รายการ	เพิ่มคะแนน	ประเภทความดี	หมายเหตุ
14	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการคณะสี	10	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ	
15	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียน	40	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ	
16	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารชมรม ต่างๆ	30	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ	
17	ได้รับการยกย่องชมเชย และสร้างชื่อเสียงที่ดีด้านต่าง ๆ ให้กับโรงเรียน เป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม	25	สร้างคุณประโยชน์แก่สถานศึกษา	
18	ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน	10	สร้างคุณประโยชน์แก่สถานศึกษา	
19	นักเรียนจิตอาสา	20	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	

ข้อ 11 เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการคัดกรองนักเรียนที่มีความประพฤติดี และมีคะแนนความดีสูงสุด ไม่มีพฤติกรรมหลบเรียน มีจิตอาสาและเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสม่ำเสมอจะได้รับเกียรติบัตรจากทางโรงเรียน

ข้อ 12 การมอบรางวัล ให้มอบรางวัลให้นักเรียนในโอกาสอันควร

ข้อ 13 ให้รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน รักษาการตามระเบียบนี้

ข้อ 14 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

หมายเหตุ กรณีบทลงโทษอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โดยมีรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นประธาน และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ

ให้ใช้ กฎระเบียบ กติกา ข้อตกลง ของโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม 2569 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการประกาศยกเลิกใช้ จึงประกาศให้คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบโดยทั่วกัน

(ลงชื่อ)



(นายสุจินต์ หล้าคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา



## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องผู้ปกครองนักเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23 แห่งประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2515 จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผู้ปกครองนักเรียน ลงวันที่ 19 มกราคม พุทธศักราช 2503 และให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่กำลังรับการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติดังนี้

1. “ผู้ปกครอง” หมายความว่า บุคคลซึ่งรับนักเรียน หรือนักศึกษาไว้ในความปกครองหรืออุปการะ เลี้ยงดู หรือบุคคลที่นักเรียน หรือนักศึกษานั้นอาศัยอยู่
2. ให้นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังรับการศึกษาในหลักสูตรระดับ ปวส. ปกศ.สูง หรือเทียบเท่าลงมาในสถานศึกษาในสังกัดหรือความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เว้นแต่การศึกษาผู้ใหญ่ มีผู้ปกครองตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่
3. ในวันที่มอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ให้ผู้ปกครองมามอบตัวนักเรียน นักศึกษาที่สถานศึกษา พร้อมกับเอกสารต่างๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้ปกครองจะต้องร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อควบคุมความประพฤติ และการศึกษาเล่าเรียน โดยให้นักเรียน นักศึกษาแต่งกาย เครื่องแบบ และประพฤติตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งของสถานศึกษาหรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่กฎหมายกำหนด
5. ผู้ปกครองควรติดต่อกับสถานศึกษาอยู่เสมอ เพื่อจะได้ทราบปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา และจะได้ช่วยสถานศึกษาแก้ปัญหาต่างๆ
6. เมื่อผู้ปกครองย้ายที่อยู่ หรือความเป็นผู้ปกครองสิ้นสุดลงด้วยประการใดๆ ให้ผู้ปกครองแจ้งให้สถานศึกษา ทราบ
7. สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่รับการศึกษาอยู่ในสถานศึกษาแล้ว ให้สถานศึกษาตรวจสอบติดตามหลักฐานการเป็นผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา หากเห็นว่านักเรียนคนใด ไม่มีผู้ปกครองหรือมีผู้ปกครอง ไม่เหมาะสม ก็ให้สถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522

(ลงชื่อ) ก่อ สวัสดิพิบูลย์

(นายก่อ สวัสดิพิบูลย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ ปฏิบัติการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



**ประกาศโรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขต**  
**เรื่อง ระเบียบการไว้ทรงผมของนักเรียนโรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขต**

\*\*\*\*\*

อาศัยความตามประกาศกฎกระทรวงฉบับที่ 2 (พ.ศ.2518) ออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 132 ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ.2515 ข้อ 4 และ ข้อ 11 ซึ่งว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน โดยให้ถือว่าความประพฤติและการแต่งกายต่อไปนี้ ถือว่าไม่เหมาะสมแก่สภาพของนักเรียน คือ

“นักเรียนชาย ตัดผมหรือไว้ผมยาวด้านข้าง และด้านหลังยาวเลยตีนผม หรือไว้หนวดเครา นักเรียนหญิงตัดผมยาว หรือไว้ยาวเลยต้นคอ หากโรงเรียนใดหรือสถานศึกษาใดอนุญาตให้ไว้ผมยาวเกินกว่านั้นก็ให้รอบให้เรียบร้อย ห้ามนักเรียนใช้เครื่องสำอางหรือสิ่งแปลกปลอมเพื่อการเสริมสวย”

ดังนั้นเพื่อความเป็นระเบียบและให้นักเรียนปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน จึงกำหนดการไว้ทรงผมของนักเรียนโรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขต ดังนี้

มัธยมศึกษาตอนต้น (ชาย) ตัดผมทรงสั้นเกรียน ด้านหน้ายาวไม่เกิน 3 ซม.

มัธยมศึกษาตอนต้น (หญิง) ตัดผมสั้นเสมอปลายหู (ตั้งหู) ไม่ยาวเลยต้นคอ และห้ามซอยผม สไลต์ผม

มัธยมศึกษาตอนปลาย (หญิง) ตัดผมสั้นเสมอปลายหู (ตั้งหู) หรือไว้ยาวโดยรวบสูง แล้วไม่ยาวเกินสะบักหลัง ผู้ด้วยริบบิ้น หรือยางรัดสีดำ น้ำเงิน กรมท่า น้ำตาล ในกรณีที่ใช้กิ๊บให้ใช้กิ๊บเล็กสีดำเท่านั้น ห้ามใช้หวีสับ ที่คาดผม และห้ามซอยผม สไลต์ผม

มัธยมศึกษาตอนปลาย (ชาย) ตัดทรงนักเรียนหรือทรงอเมริกันสั้น หรือรองหวีเบอร์ 2 ด้านหน้ายาวไม่เกิน 5 ซม. ด้านบนไม่หนาเป็นพุ่ม หรือเป็นกระจุกห้ามตัดรองทรง

ประกาศ ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ)

(นายสุจินต์ หล้าคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขต



## ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวง สำนักนิติการ โทร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๖ ต่อ ๑๑๗  
ที่ ศธ ๐๒๐๙/๑๔๙ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ข้อมความเข้าใจเกี่ยวกับทรงผมของนักเรียน

เรียน หัวหน้าส่วนราชการที่มีสถานศึกษาในสังกัด

ด้วยปรากฏว่า สถานศึกษาบางแห่งมีความเข้าใจในเรื่องทรงผมของนักเรียนไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอชี้แจงและข้อมความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว ดังนี้

๑. ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๓๒ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๕ ซึ่งมีสถานะเทียบเท่าพระราชบัญญัติ กำหนดเกี่ยวกับการส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤติ การแต่งกาย และจรรยา มารยาทของนักเรียนและนักศึกษา โดยข้อ ๔ กำหนดให้นักเรียนและนักศึกษาต้องประพฤติตนอยู่ในระเบียบ วินัยของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตนสังกัดอยู่ และต้องแต่งกายหรือแต่งเครื่องแบบตามระเบียบข้อบังคับ ของโรงเรียนและสถานศึกษา หรือตามที่กฎหมายกำหนด นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่แต่งกายหรือประพฤติตน ไม่สมควรแก่วัย หรือไม่เหมาะสมแก่สภาพของนักเรียนและนักศึกษา ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๑๕) ออกตามความในประกาศ ของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๓๒ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๕ เพื่อกำหนดการแต่งกายและความประพฤติ อันไม่เหมาะสมแก่สภาพของนักเรียนและนักศึกษา โดยความใน (๑) ของข้อ ๑ แห่งกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๑๕) ดังกล่าว บัญญัติว่า

“ข้อ ๑ การแต่งกาย และความประพฤติดังต่อไปนี้ ถือว่าไม่เหมาะสมแก่สภาพของนักเรียน ตามความในข้อ ๔ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๓๒

(๑) นักเรียนชายไว้ผมยาว โดยไว้ผมข้างหน้าและกลางศีรษะยาวเกิน ๕ เซนติเมตร และชายผม รอบศีรษะไม่ตัดเกรียนชิดผิวน้ำ หรือไว้หนวดหรือเครา

นักเรียนหญิงตัดผมหรือไว้ผมยาวเลยต้นคอ หากโรงเรียนหรือสถานศึกษาได้อนุญาตให้ไว้ยาว เกินกว่านั้นก็ไม่วาบให้เรียบร้อย

นักเรียนใช้เครื่องสำอางหรือสิ่งปลอมเพื่อการเสริมสวย”

๒. ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๘ กระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่า สมัยนิยมเปลี่ยนแปลงไป สมควรผ่อนผันให้ นักเรียนชายไว้ผมที่เหมาะสมกับวัย และสภาพของนักเรียนตามสมัยนิยมได้บ้าง จึงได้ออกกฎกระทรวง ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๑๘) ออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๓๒ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๕ โดยยกเลิกความใน (๑) ของข้อ ๑ แห่งกฎกระทรวง ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๑๕) ดังกล่าว และให้ใช้ความต่อไปนี้ แทน

“(๑) นักเรียนชายตัดผมหรือไว้ผมยาวจรดด้านข้างและด้านหลังยาวเลยต้นผมหรือไว้หนวด ไว้เครา

นักเรียนหญิงตัดผมหรือไว้ผมยาวเลยต้นคอ หากทางโรงเรียนหรือสถานศึกษาได้อนุญาตให้ไว้ ผมยาวเกินกว่านั้นก็ไม่วาบให้เรียบร้อย

นักเรียนใช้เครื่องสำอางหรือสิ่งปลอมเพื่อการเสริมสวย”

- ๒ -

บทบัญญัติของกฎกระทรวง ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๑๘) ดังกล่าว เป็นการยกเลิกข้อกำหนดให้นักเรียนชายไว้ผมข้างหน้าและกลางศีรษะยาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร และชายผมรอบศีรษะตัดเกรียนชิดผิวหนังแล้ว โดยกำหนดแต่เพียงห้ามนักเรียนชายไว้ผมยาวจนด้านข้างและด้านหลังยาวเลยตีนผม

๓. ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๓๒ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้ถูกยกเลิกโดยพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ แต่กฎกระทรวง ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๑๘) ดังกล่าว ยังคงใช้บังคับต่อไปได้ตามบทเฉพาะกาลในมาตรา ๘๘ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้สถานศึกษาปฏิบัติเกี่ยวกับทรงผมของนักเรียนเป็นแนวทางเดียวกัน ดังนี้

๑) นักเรียนชาย ใหไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ หากไว้ผมยาวด้านข้างและด้านหลังต้องยาวไม่เลยตีนผม เช่น แบบทรงผมรองทรง

๒) นักเรียนหญิง ใหไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวก็ให้รวบให้เรียบร้อย

อนึ่ง ขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการอยู่ระหว่างพิจารณาดำเนินการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งเวียนให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

(นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



## ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

### ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2548

\*\*\*\*\*

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบการกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2543

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนหรือสถานศึกษานั้น

“กระทำความผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวงว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนหรือนักศึกษา

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิดโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

ข้อ 5 โทษสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษา ที่กระทำความผิดมี 4 สถาน ดังนี้

(1) ว่ากล่าวตักเตือน

(2) ทำทัณฑ์บน

(3) ตัดคะแนนความประพฤติ และบันทึกข้อมูล

(4) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ 6 ห้ามลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาด้วยวิธีการรุนแรง แบบกลั่นแกล้ง หรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท โดยให้คำนึงถึงอายุของนักเรียนหรือนักศึกษาและความร้ายแรงของพฤติกรรมประกอบด้วยการลงโทษด้วย

การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปเพื่อเจตนาที่จะแก้นิสัยและความประพฤติไม่ดีของนักเรียนหรือนักศึกษาให้รู้สำนึกในความผิด และกลับประพฤติตนในทางที่ดีต่อไป ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจในการลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษา

ข้อ 7 การว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษากระทำความผิดไม่ร้ายแรง

ข้อ 8 การทำทัณฑ์บนใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนหรือนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนหรือนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ

การทำทัณฑ์บนให้ทำเป็นหนังสือ หรือเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

ข้อ 9 การตัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ 10 ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษาระทำความผิดที่สมควรที่ต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ 11 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548

อดิศักดิ์ โพธารามิก

(นายอดิศักดิ์ โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



## ระเบียบและแนวปฏิบัติการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

นักเรียนที่มีความประสงค์จะออกนอกบริเวณโรงเรียนให้ดำเนินการตามข้อกำหนดและขั้นตอน ดังนี้

### ข้อกำหนด

1. สถานที่ที่อนุญาตให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน ได้แก่ สถานที่ในเขตเทศบาลตำบลโพธิ์โพธิ์ดังต่อไปนี้
  - 1.1 ไปรษณีย์โพธิ์โพธิ์
  - 1.2 ธนาคารเพื่อการเกษตรอำเภอโพธิ์โพธิ์/สหกรณ์การเกษตรอำเภอโพธิ์โพธิ์
  - 1.3 สถานีตำรวจอำเภอโพธิ์โพธิ์
  - 1.4 ที่ว่าการอำเภอโพธิ์โพธิ์/เทศบาลตำบลโพธิ์โพธิ์
  - 1.5 สถานที่อื่น ๆ กลุ่มงานกิจการจะพิจารณาเป็นรายกรณี
2. การใช้งานพาหนะต้องได้รับการอนุญาตจากครูกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเท่านั้น
3. การออกนอกบริเวณโรงเรียน ต้องได้รับการอนุญาตจากบุคคลที่เกี่ยวข้องจนครบตามแบบขออนุญาตจึงจะสามารถออกจากบริเวณโรงเรียนได้ และต้องไปตามสถานที่ที่ขออนุญาตตามเวลาที่ขออนุญาตเท่านั้น

### ขั้นตอนการขออนุญาต

1. แจ้งความประสงค์และรับแบบคำขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนที่ห้องกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
2. กรอกข้อมูล วัตถุประสงค์ และสถานที่ที่จะขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน และข้อมูลอื่นให้ถูกต้อง ครบถ้วนเรียบร้อยชัดเจน และลงลายมือชื่อผู้ขออนุญาต
3. นำแบบคำขออนุญาตให้ ครูผู้สอน/ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษา ครูใหญ่/ครูกิจการระดับชั้น หรือผู้เกี่ยวข้อง ลงลายมือชื่อ
4. นำแบบคำขออนุญาตให้ครูกลุ่มงานกิจการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งมอบหมาย หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน หรือรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน ลงลายมือชื่อ
5. เมื่อได้รับอนุญาต ให้รับบัตรออกนอกบริเวณโรงเรียน และออกนอกบริเวณโรงเรียนได้ สำหรับบัตรออกนอกบริเวณนักเรียนต้องคล้องคอไว้ตลอดเวลาที่อยู่นอกบริเวณโรงเรียน
6. นักเรียนที่ไปติดต่อหรือทำธุระในสถานที่ใด เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วให้นำเอกสารแบบคำขออนุญาต ให้เจ้าหน้าที่ที่นักเรียนไปติดต่อลงนามเพื่อยืนยันการไปติดต่อหรือทำกิจธุระว่าเป็นจริงด้วย
7. เมื่อกลับเข้ามาโรงเรียนให้บันทึกข้อมูลการเข้าโรงเรียน คืนบัตรและแบบขออนุญาตที่ห้องกลุ่มงานกิจการนักเรียน



## แบบบันทึกการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

เขียนที่ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนไพริบึงวิทยาคม

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

ข้าพเจ้า (ต.ช./ต.ญ./นาย/นางสาว).....สกุล..... ชั้น ม...../.....

ขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนเพื่อ (ระบุเหตุผลและความจำเป็น) .....

.....

สถานที่ไป .....

1. ออกนอกบริเวณโรงเรียน เวลา 12.00-12.50 น.
2. ออกนอกบริเวณโรงเรียน คาบที่.....รายวิชา.....
3. ออกนอกบริเวณโรงเรียน โดยผู้ปกครองมาขออนุญาต
4. หมายเลขบัตร ที่.....

เวลาไป..... น.	เวลากลับ..... น.
(ลงชื่อ).....นักเรียนผู้ขออนุญาต (.....)	(ลงชื่อ).....นักเรียนผู้ขออนุญาต (.....)
(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน ม...../..... (.....)	(ลงชื่อ).....ครูกิจการนักเรียน (.....)
(ลงชื่อ).....ครูกิจการนักเรียน (.....)	

### แนวปฏิบัติขออนุญาต

1. กรอกแบบบันทึกการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนแล้ว
2. นำแบบบันทึกการขออนุญาตให้ครูประจำวิชาลงชื่ออนุญาต (ถ้ามีคาบเรียน)
3. นำแบบบันทึกการขออนุญาตให้ครูกิจการนักเรียนลงชื่ออนุญาต พร้อมรับบัตรออกนอกบริเวณโรงเรียน
4. เมื่อกลับเข้ามาโรงเรียนให้นำบัตรส่งคืนที่ห้องกิจการนักเรียน และลงเวลากลับพร้อมทั้งลงลายมือชื่อ



## แบบบันทึกการสอบสวนนักเรียน

โรงเรียนไพริบึงวิทยา

อำเภอไพริบึง จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง การสอบสวนนักเรียน

เรียน .....

ด้วย (ต.ช./ต.ญ./นาย/น.ส.)..... ชั้น ม...../.....เลขที่.....โรงเรียนไพริบึงวิทยา

ได้กระทำผิดระเบียบของโรงเรียนไพริบึงวิทยา คือ .....

.....

.....

.....

ในวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. ทางคณะกรรมการสอบสวนกลุ่ม

..... (ครูใหญ่/กิจการระดับชั้น/กลุ่มงานกิจการนักเรียน/อื่นๆ) ได้ทำการสอบสวนแล้วว่ามี ความผิด

จริงตามระเบียบของโรงเรียน ให้ตัดคะแนนความประพฤติ.....คะแนน ถ้ามีเหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้นอีก ขอให้ทางกลุ่ม

งานกิจการนักเรียนดำเนินการตามระเบียบต่อไปแล้วให้นักเรียนลงลายมือชื่อเป็นลายลักษณ์อักษรไว้ และให้โอกาส

นักเรียนแก้ไข ปรับปรุงต่อไป

**ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นจริงทุกประการ และมีได้ถูกบังคับขู่เข็ญ แต่อย่างไร**

ลงชื่อ.....ผู้ให้ถ้อยคำ

(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการสอบสวน

(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการบันทึก

(.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

(.....)

ลงชื่อ.....รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(.....)

## หนังสือสัญญาของนักเรียน

โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา อำเภอโพธิ์โพธิ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....เลขประจำตัว.....

โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา  
อำเภอโพธิ์โพธิ์ จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.).....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

ขอให้สัญญาเป็นลายลักษณ์อักษรไว้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยาว่า

1. ข้าพเจ้าจะเอาใจใส่ต่อการศึกษาเล่าเรียนและเพียรพยายามโดยไม่ย่อท้อ
2. ข้าพเจ้าจะประพฤติตนในทางที่ดีงาม เพื่อเชิดชูศักดิ์ศรีของตนและของโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา
3. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียนที่มีอยู่แล้ว หรืออาจจะมีเพิ่มเติมขึ้นภายหลัง

ข้าพเจ้าอ่านข้อความตามสัญญานี้อย่างครบถ้วนแล้ว และยินดีจะปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดทุกประการ หากวันใดที่ข้าพเจ้าไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขอให้ทางโรงเรียนพิจารณาโทษ ตามควรแก่กรณี และขอลงลายมือชื่อไว้เพื่อเป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....นักเรียนผู้ให้คำสัญญา  
(.....) (เขียนชื่อตัวบรรจง)

## คำรับรองของผู้ปกครอง

โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา  
อำเภอโพธิ์โพธิ์ จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ(ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.).....

เกี่ยวข้องกับ.....ของนักเรียน ขอรับรองว่า

1. ข้าพเจ้ารับทราบระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนแล้ว และยินดีดูแลกดดันให้นักเรียนในปกครองของข้าพเจ้าปฏิบัติตามสัญญาข้างต้นทุกประการ
2. ถ้า.....กระทำ หรือมีส่วนรับรู้ร่วมกระทำให้ทรัพย์สินของโรงเรียนเสียหาย ข้าพเจ้ายินยอมรับและชดใช้ค่าเสียหายตามที่โรงเรียนเรียกร้องทุกประการ
3. ถ้า.....ประพฤติตนจนเกิดความเสียหายแก่ตนเอง และเกิดความเสื่อมเสียต่อทางโรงเรียนอย่างร้ายแรง และคณะกรรมการกลุ่มงานกิจการนักเรียนโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา มีมติเป็นเอกฉันท์ประการใด ข้าพเจ้าจะให้ความร่วมมือและยินดีปฏิบัติตามทุกกรณี

ลงชื่อ.....ผู้ปกครองนักเรียน  
(.....) (เขียนชื่อตัวบรรจง)



## หนังสือทำทัณฑ์บน

โรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขต

อำเภอไพโรจน์ จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ทำทัณฑ์บน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขต

ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว).....ผู้ปกครองของ(ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.).....

นักเรียนชั้น ม...../.....เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยเป็น.....ซึ่งได้กระทำผิดระเบียบของโรงเรียน ดังนี้.....

ข้าพเจ้าในฐานะผู้ปกครองนักเรียนขอให้สัญญาว่าจะควบคุมดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขตโดยเคร่งครัดทุกประการ ดังนี้

1. จะให้ความร่วมมือในการตักเตือน อบรม สั่งสอน นักเรียนในปกครองให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขต

2. จะให้ความร่วมมือในการตักเตือน อบรม สั่งสอน นักเรียนในการปฏิบัติตามให้เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียนของโรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขต

หากนักเรียนทำผิดสัญญาทัณฑ์บน

1. ข้าพเจ้าอนุญาตให้ลงโทษอย่างไม่มีเงื่อนไข โดยไม่ถือเป็นการผิดในการที่จะให้นักเรียนเป็นคนดี

2. ข้าพเจ้ายินยอมให้ลงโทษโดยไม่มีข้อแม้ใด ๆ ต่อผลการพิจารณาลงโทษของทางโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

(.....)

บันทึกสำหรับนักเรียน

ข้าพเจ้า(ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.).....นักเรียน ชั้น ม...../.....ได้รับทราบ

สัญญาที่ผู้ปกครองสัญญาไว้กับทางโรงเรียนแล้วและยินยอมปฏิบัติตามทุกประการ หากฝ่าฝืนอีกจะยอมรับโทษอย่างไม่มีเงื่อนไข

ลงชื่อ.....นักเรียน

(.....)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(นายสาริษฐ์ คำทาสี)

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน  
(นางธมน ชมภูวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา  
(นายสุจินต์ หล้าคำ)

### ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์

การเข้าใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับผู้ปกครอง

1. เข้าเว็บไซต์ <https://pbk.stu-mis.online> หรือ สแกนคิวอาร์โค้ด



2. คลิกเลือก “ผู้ปกครอง” และป้อนรหัสบัตรประชาชนของนักเรียน

ระบบนักเรียน ระบบผู้ปกครอง

สำหรับผู้ปกครอง



โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์

ป้อนรหัสบัตรประชาชนของนักเรียน


X-XXXXX-XXXXX-XX-X

จำข้อมูลการล็อกอินไว้

เข้าสู่ระบบ

3. จะพบหน้าเพจให้อ่านคำชี้แจง และคลิกตกลง ดังรูป

ยินดีต้อนรับผู้ปกครอง  
เด็กชาย ██████████ ชั้น ม.2/6  
เข้าสู่ระบบ ดูช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์








**คำชี้แจง**




- ระบบดูช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์จัดทำขึ้น เพื่อช่วยให้ผู้ปกครองได้ติดตามพฤติกรรมบุตรหลานของท่าน เพื่อจะได้ช่วยเหลือได้ทัน่วงที
- ผู้ปกครองควรเข้าใช้งานระบบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อตรวจสอบพฤติกรรมบุตรหลานของท่าน
- หากผู้ปกครองพบเห็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ควรแจ้งครูประจำชั้นเพื่อจะได้ร่วมกันหาทางแก้ไขได้ทัน่วงที




**ตกลง**

4. เจอหน้าเมนูของรายงานเกี่ยวกับการมาเรียนของนักเรียน และแจ้งคะแนนความดี ตัดคะแนนความประพฤติ และสรุปรวม

ยินดีต้อนรับผู้ปกครอง เด็กชาย ██████████ ชั้น ม.2/6 [Logout](#)

คะแนนความดี	ตัดคะแนนพฤติกรรม	สรุปรวม
 <b>+42</b>	 <b>-12</b>	 <b>30</b>



## กลุ่มบริหารงานทั่วไป



## กลุ่มบริหารงานทั่วไป

### นโยบายกลุ่มบริหารงาน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้สมบูรณ์และแข็งแรง
3. ส่งเสริมพัฒนาการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
4. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม
5. ส่งเสริมพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และด้านสาธารณูปโภคให้เหมาะสม
6. ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีประสิทธิภาพ

### งานอาคารสถานที่ของโรงเรียน-งานสาธารณูปโภค

#### การบริการงานอาคารสถานที่ของโรงเรียน

1. ให้บริการจัดตกแต่งอาคารสถานที่ให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
2. จัดตกแต่งสวนหย่อมและสถานที่พักผ่อนให้ร่มรื่น เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีให้แก่โรงเรียน
3. ดูแลความสะอาดของโรงเรียน โดยมีนักรการภารโรงรับผิดชอบร่วมกับนักเรียน
4. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ของอาคารสถานที่ที่ชำรุดให้มีสภาพสมบูรณ์อยู่ตลอดเวลา

#### งานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค

1. จัดหา ควบคุม ดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เช่น น้ำ ต้ม น้ำ ใช้ ไฟฟ้า ให้เพียงพอตามความจำเป็น สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควบคุม ดูแล รักษา ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ในบริเวณโรงเรียน ตลอดจนวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ในอาคารให้อยู่ในสภาพที่ดีใช้งานได้อย่างปลอดภัย
3. ควบคุม ดูแล มอบหมายการปฏิบัติงานของนักรการภารโรง
4. ประสานงานกับฝ่ายบริหาร ครูกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่
5. จัดให้มีแผนและโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว

## งานอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

## 1. อาคารเรียนกาสะลอง (อาคาร 1)

ห้อง	ครูผู้รับผิดชอบ	ห้อง	ครูผู้รับผิดชอบ
111	ห้องกลุ่มบริหารงานทั่วไป	121	นายศุภชัย บุญทาทอง
112	ห้องกลุ่มบริหารงานทั่วไป	122	ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
113	นายวุฒิเกรียงไกร ใจแจ้ง	123	นายรณชัย ชัยสิทธิ์
114	ห้องลูกเสือ	124	นายรณชัย ชัยสิทธิ์
115	นายอนุศิษฐ์ ภาสอสุต	125	นายสมโภช พิมสอน
116	นายอนุศิษฐ์ ภาสอสุต	126	นายสมโภช พิมสอน
117	นายสมภาพ โคตพันธ์	127	นายสมโภช พิมสอน
118	นายบรรจบ ลำดวน	128	นายอานนท์ บุญลือ
119	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	129	นายสุขสวัสดิ์ คำผาง

## 2. อาคารเรียนพญาสัตบรรณ (อาคาร 2)

ห้อง	ครูผู้รับผิดชอบ	ห้อง	ครูผู้รับผิดชอบ
211	ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ	221	ห้องปฏิบัติการเคมี
212	ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ	222	ห้องเก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์
213	ห้องศูนย์ดิจิทัลชุมชน	223	ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์
214	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	224	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา

## 3. อาคารเรียนปาริชาติ (อาคาร 3)

ห้อง	ครูผู้รับผิดชอบ	ห้อง	ครูผู้รับผิดชอบ
311	ห้องคอมพิวเตอร์ (ICT)	321	นางสุทิสรา ไชยโชติ
312	ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ (Coding)	322	นายสมชัย บัวหยาด
313	นางสาวชลธดา เชื้อพรมธรรม	323	นายมนตรี มณีวงศ์
314	นางปนัดดา หล้าคำ	324	นายวิเชียร ไชยโชติ
315	นางสุจิตา วงศ์วรรณ	325	นางสาวประกายเพชร บุญเกิด
316	ห้องคอมพิวเตอร์	326	นายปรีดา คุณวงศ์
317	ห้องคอมพิวเตอร์	327	นางเพ็ชรภรณ์ เลิศวีระธีระพลธ์
318	ห้องคอมพิวเตอร์	328	นางนันทนาภรณ์ ชัยสารดำรงพัฒน์

## 4. อาคารเรียนราชพฤกษ์ (อาคาร 4)

ห้อง	ครูผู้รับผิดชอบ	ห้อง	ครูผู้รับผิดชอบ
421	นางสาวธนิกานต์ ไชแสง	422	นายสาริษฐ์ คำทาสี
423	นายธีระพล โททัสสะ	424	นายเอกอรุณ ประอาจ
431	นางสาวจรเจศ สิทธิไชยากุล	432	นายวิระชน สีดำ
433	นางวรพรรณ โพธิ์คง	434	นางสุพรรณณี สมเสนา
441	นางนิภา พิศลิม	442	นางญาณิศา คุณวงษ์
443	นางอรชร โคตพันธ์	444	ห้องเรียนรวม/กิจกรรม

## 5. อาคารเรียนพุทธรักษา (อาคาร 5)

ห้อง	ครูผู้รับผิดชอบ	ห้อง	ครูผู้รับผิดชอบ
521	นางสาวอุทัยวรรณ วิเศษพงษ์	522	นางณิชากัทร พิมสอน
523	นางสาวพุทธธิดา บุญรัชชัยนนท์	524	นางสาวอรพรรณ พงษ์วิเศษ
531	ห้องปฏิบัติการ SMT	532	นางสถาพร สุวรรณเสาร์
533	นางสาวเพ็ญพิชญา ศรีนาค	534	
541	นางจุฑารัตน์ ทองดีชา	542	นายปัญญา ทองสุวรรณ
543	นางอรทัย สุดโท	544	นางธัญญาพร ทองมนต์

## 6. อาคารเรียนอินทนิล (อาคาร 6)

ห้อง	ครูผู้รับผิดชอบ	ห้อง	ครูผู้รับผิดชอบ
611	ห้องประชุมอินทนิล	612	ห้องประชุมอินทนิล
613	ห้องปฏิบัติการภาษา	614	ห้องสภานักเรียน
615	ห้องกิจการนักเรียน	616	ห้องกิจการนักเรียน
621	นางสาวชลทกานต์ ชิมพันธ์	622	นางสุปราณี พอกพูน
623	นางสาวสุวรรณี ลาคำ	624	นางสาวรวงคณา พุฒพันธ์
625	นางสาวบัวลิน พันธุ์แก่น	626	นางชิตชนก คำทาสี
631	Mr. Tenyah Etienne	632	Mr. Anya Bryan Andu
633	Miss Forche Bridget Abingwo	634	นายสักรินทร์ แสงสุนทะริ
635	นางสาวกรรณิการ์ บุญร่วม	636	นางชญานดา โททัสสะ

## 7. อาคารเรียนประกอบ

ชื่ออาคาร	ครูผู้รับผิดชอบ
ห้องคหกรรม 1	นางสาวภา พรหมทา
ห้องคหกรรม 2	นางสาวจินตนา คงเสนะ
ห้องโพรศิลป์	นายรณชัย ชัยสิทธิ์
ห้องงานเกษตร	นางอำพร สะดวก
ศูนย์การเรียนรู้เกษตรมีชีวิต	นายวัฒน์ สะดวก

### งานโภชนาการ

#### งานโภชนาการ สถานที่และการใช้บริการโรงอาหารของโรงเรียน

โรงอาหารตั้งอยู่บริเวณทิศตะวันออกของโรงฝึกงานประกอบด้วย ร้านค้า 6 ร้าน มีโต๊ะอาหาร เป็นชุด สามารถให้บริการแก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ นโยบายของทางโรงเรียน ต้องการให้นักเรียน ครู ตลอดจนนักรับการภารโรงทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีคุณค่าทางอาหารครบถ้วน ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ ในราคายุติธรรม และมีปริมาณอาหารเพียงพอสำหรับ จำหน่าย ให้กับนักเรียน ครู และนักรับการภารโรงในแต่ละวัน

#### ข้อพึงปฏิบัติในการใช้บริการโรงอาหาร

1. โรงอาหารจะมีอาหารจำ จำหน่ายตามเวลาที่กำหนดให้ ดังนี้
  - ตอนเช้า เวลา 07.00-08.00 น.
  - พักกลางวัน เวลา 11.40-13.00 น.
2. การซื้ออาหารให้เข้าแถวเรียงตามลำดับอย่างมีมารยาท
3. ห้ามนักเรียนนำ ภาชนะต่างๆ เช่น แก้วน้ำ ขวดน้ำ ถ้วยชาม ออกนอกบริเวณโรงอาหาร
4. เมื่อรับประทานอาหารแล้ว ให้นักเรียนนำ ภาชนะไปคืนร้านค้านั้นๆ
5. ช่วยกันรักษาความสะอาดของโต๊ะ ม้านั่ง พื้นโรงอาหาร โดยทิ้งเศษอาหาร กระดาษ ถุงพลาสติก ลงในภาชนะรองรับที่จัดไว้ให้
6. ช่วยกันสอดส่องดูแลความสะอาด คุณภาพ และราคาของอาหาร ถ้าปรากฏว่า ร้านค้าใด ขายอาหารปลอมปน ใส่สารพิษต่างๆ ไปในอาหาร ขอให้แจ้งคณะกรรมการควบคุมโรงอาหาร เพื่อดำเนินการแก้ไขปรับปรุงต่อไป

## งานประชาสัมพันธ์

### การบริการด้านต่างๆ ของงานประชาสัมพันธ์

1. ประกาศข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน
2. ต้อนรับผู้ปกครองและผู้ที่มาติดต่อราชการให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวกต่างๆ
3. จัดป้ายนิเทศและป้ายประกาศ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และเป็นเรื่องที่ควรประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ โดยทั่วกัน
4. รับแจ้งของหายและรับฝากของที่นักเรียนเก็บได้ ทางฝ่ายประชาสัมพันธ์จะประกาศเกี่ยวกับเรื่องของหาย หลังจากเลิกเรียนแล้ว นักเรียนสามารถติดต่อรับของคืนได้
5. จัดทำหนังสือหรือเอกสารซึ่งเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนส่วนหนึ่งได้ฝึกการทำงานเพื่อส่วนรวม และนักเรียนทุกคนได้ทราบข่าวความรู้ และความเคลื่อนไหวต่างๆ ของโรงเรียน
6. สอบถามเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับข้อมูลโรงเรียนได้ที่ห้องประชาสัมพันธ์

### สิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติเมื่อมาติดต่อห้องประชาสัมพันธ์

1. เมื่อต้องการประกาศเรื่องต่างๆ ให้กรอกรายละเอียดลงในใบแจ้งข้อความให้เจ้าหน้าที่หรือนักเรียน ซึ่งเป็นเวรประชาสัมพันธ์ในแต่ละวัน การประกาศจะทำ เมื่อเป็นเวลาพักหรือ หลังเลิกเรียนแล้วเท่านั้น ยกเว้นกรณีฉุกเฉินจริงๆ
2. เมื่อทำ ของหายหรือเก็บได้ จะต้องแจ้งฝ่ายประชาสัมพันธ์ทราบ โดยมาเขียนบันทึกแจ้ง ไว้ในสมุดประจำที่ห้องประชาสัมพันธ์จัดไว้
3. ควรแจ้งห้องเรียน ตารางสอน และชื่อคุณครูที่ปรึกษา ให้ท่านผู้ปกครองของนักเรียนทราบ เพื่อสะดวกในการติดต่อกับนักเรียน

### แนวปฏิบัติสำหรับท่านผู้ปกครองเมื่อมาติดต่อกับโรงเรียน

เมื่อผู้ปกครองประสงค์จะมาติดต่อกับโรงเรียน ให้มาติดต่อห้องประชาสัมพันธ์ แจ้งชื่อ นามสกุลของนักเรียนหรือคุณครูที่จะมาขอพบกับคุณครูเวรหรือเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ทางเจ้าหน้าที่ ที่จะติดต่อไปที่ห้องพักครู แล้วจะแจ้งให้ท่านผู้ปกครองทราบต่อไปว่าจะต้องไปติดต่อที่ห้องใด และ เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการติดต่อ กรณีที่มาพบหรือรับนักเรียนในเวลาเรียนควรแจ้ง ระดับชั้น ห้องเรียน หรือชื่อคุณครูที่ปรึกษาให้เจ้าหน้าที่ทราบด้วย

## งานอนามัยโรงเรียน

### การบริการของงานพยาบาล (อนามัยโรงเรียน)

1. จ่ายยาในกรณีที่เจ็บป่วยเล็กน้อยๆ ได้แก่ เป็นหวัด ปวดศีรษะ เป็นไข้ ไอ ปวดท้อง ท้องเสีย ปวดฟัน ลมพิษ ตาแดง ฯลฯ
2. ทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ได้แก่ ทำแผลในรายที่อาการไม่มาก และอยู่ในบริเวณที่ไม่สำคัญ พันผ้าไว้บนรายที่ แขน ขา เคล็ด ประคบน้ำ แข็งในรายที่ปวด ฯลฯ
3. ในรายที่ป่วยต้องนอนพักมีแบบฟอร์มให้กรอก โดยให้ครูที่ปรึกษาหรือครูที่สอนเซ็นอนุญาต ให้มานอน และก่อนออกจากห้องพยาบาลจะต้องมีลายเซ็นของครูพยาบาล

4. ในกรณีที่ป่วยหนักหรือเกิดอุบัติเหตุ จะนำ ส่งโรงพยาบาลโดยด่วน และติดต่อแจ้งให้ ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองทราบ
5. จัดให้มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงไว้บริการตลอดเวลา ให้คำปรึกษาและแนะนำด้านสุขภาพอนามัย
6. ในรายที่มีปัญหาสุขภาพจิต จะให้คำปรึกษาร่วมกับฝ่ายแนะแนว และลงศูนย์สุขภาพจิต ในรายที่เป็นโรคติดต่อ เช่น อีสุกอีใส หัดเยอรมัน และแจ้งครูผู้สอนหรือครูที่ปรึกษา และให้กลับบ้าน

### ข้อปฏิบัติในการใช้ห้องพยาบาล

1. เวลาทำการ – เปิดทำการ ตามเวลาราชการ 08.00-16.00 น.
2. ผู้มีสิทธิเข้ารับบริการ
  - ครู บุคลากร โรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขต
  - นักเรียนโรงเรียนไพโรจน์วิทยาเขต
  - นักการภารโรง และลูกจ้างชั่วคราว

### 3. ข้อปฏิบัติสำหรับผู้เข้ารับบริการ

#### 3.1 นักเรียนจะเข้ารับบริการต้องปฏิบัติดังนี้

- แต่งกายสุภาพ
- ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น
- แจ้งอาการแก่ครูพยาบาลพร้อมบันทึกชื่อ – สกุล ชั้น ลงในสมุดบันทึก
- รับประทานเฉพาะมีกรณีในรายที่ป่วยหนัก จะให้ยาจนอาการทุเลา และอนุญาตให้นอนพักโดย

### พิจารณาเป็นรายบุคคล

#### 3.2 นักเรียนที่ป่วยมาก ต้องนอนพักในห้องพยาบาลต้องปฏิบัติ ดังนี้

- มีใบอนุญาตเข้าพักในห้องพยาบาลจากครูผู้สอน หรือครูที่ปรึกษา หรือครูใหญ่ ในแต่ละ

### ระดับชั้น

- ก่อนนอนพักต้องได้รับอนุญาตจากครูพยาบาล
- ถอดรองเท้าไว้ที่เก็บรองเท้า
- ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
- พึ่งรักษาสมบัติส่วนรวม
- พึ่งรักษาความสะอาดในห้องพยาบาล
- ก่อนลุกจากเตียง พับผ้าห่ม และจัดที่นอนให้เรียบร้อย
- ก่อนออกจากห้องพยาบาล รับใบอนุญาตจากครูพยาบาล นำส่งครูผู้สอน

## เอกลักษณ์สถานศึกษา

“สุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อม ต่อมตน มีสัมมาคารวะ  
รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี รักสถาบัน  
มีวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน  
คือ สุภาพชน คน พ.บ.ค.

# โรงเรียนไพรบึงวิทยาคุณ

PHRAIBUENGWITTAYAKOM SCHOOL