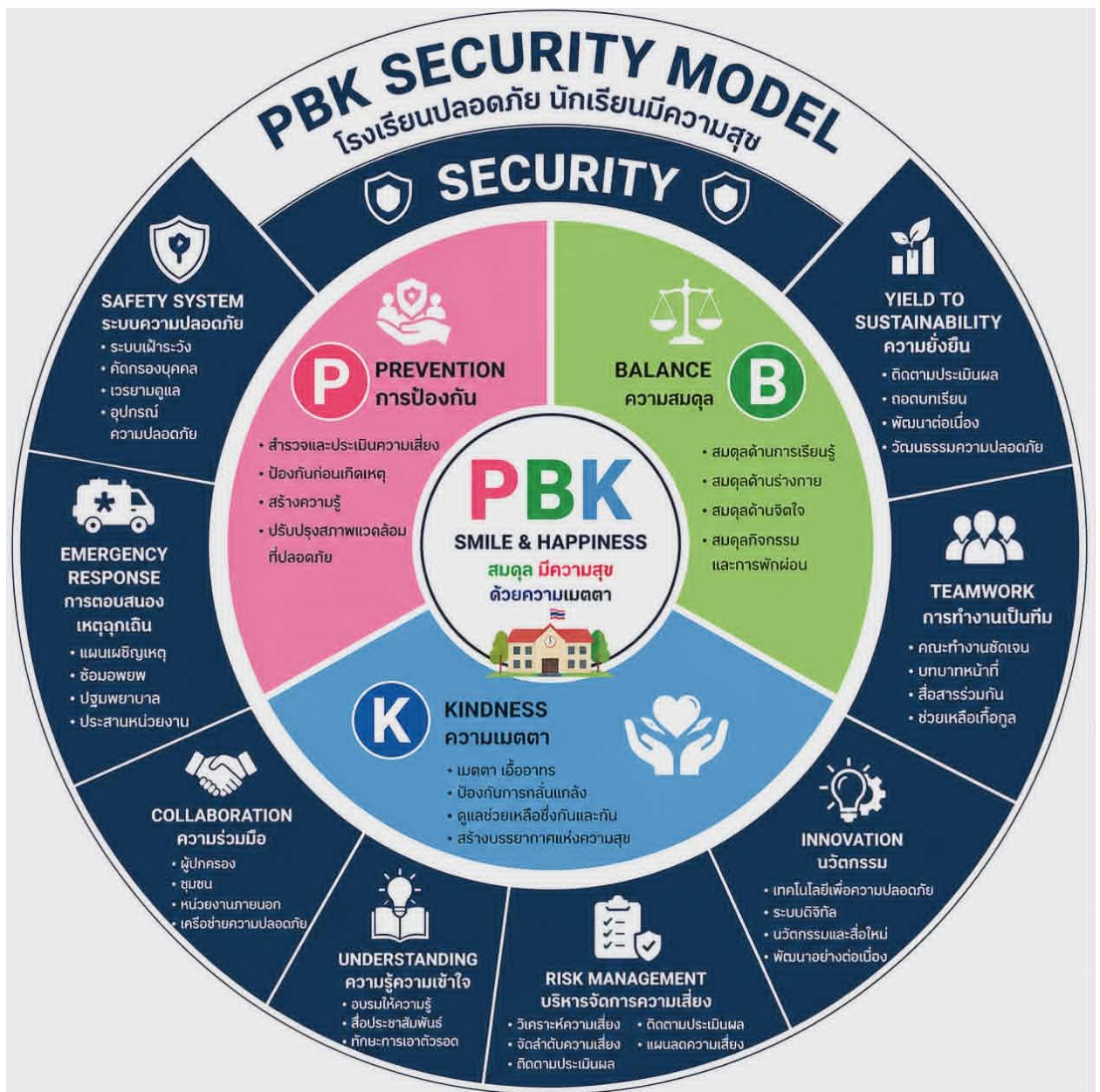


PBK SECURITY MODEL

“สถานศึกษาปลอดภัยทุกมิติ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ด้วยความร่วมมือและนวัตกรรม
เพื่อผู้เรียนมีคุณภาพและมีความสุขอย่างยั่งยืน”

PBK SECURITY MODEL เป็นรูปแบบการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้คำว่า PBK เป็นกลยุทธ์ในการวางแผนงานภาพรวมระยะยาว และใช้คำว่า SECURITY เป็นมาตรการ หรือแนวทางปฏิบัติที่ผลักดันให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของกลยุทธ์ที่ตั้งไว้ เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยอย่างครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และดิจิทัล โดยแบ่งออกเป็น 3 กลยุทธ์ 8 มาตรการ ดังนี้



3 กลยุทธ์ PBK

กลยุทธ์ที่ 1

P = Prevention (การป้องกัน) หมายถึง การดำเนินงานเชิงรุกเพื่อป้องกันอันตรายและลดโอกาสเกิดเหตุไม่พึงประสงค์ โดยมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมและการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

- ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายร่วมกันวางแผนและดูแลความปลอดภัย
- ประเมินความเสี่ยงและสำรวจจุดอันตรายในโรงเรียน
- ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และอุปกรณ์ให้ปลอดภัย
- ติดตั้งกล้องวงจรปิด ระบบแจ้งเตือน และอุปกรณ์ดับเพลิง
- รมรงค์ป้องกันอุบัติเหตุ ยาเสพติด และการกลั่นแกล้ง

กลยุทธ์ที่ 2

B = Balance (ความสมดุล) หมายถึงแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสังคม

- ดูแลผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม สุขภาพกาย และสุขภาพจิต
- ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและการเอาตัวรอด
- ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัย
- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

กลยุทธ์ที่ 3

K = Kindness (ความเมตตา และเอื้ออาทร) หมายถึง การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความเมตตา ความเข้าใจ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในโรงเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน

- สร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่อบอุ่น และไม่ใช้ความรุนแรง
- ดูแลสุขภาวะทางจิตใจของผู้เรียน และให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด
- ส่งเสริมการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ส่งเสริมการสื่อสารเชิงบวกในโรงเรียน
- จัดระบบพี่ดูแลน้อง และเพื่อนช่วยเพื่อน

8 มาตรการ SECURITY

มาตรการที่ 1

S = Safety System (ระบบความปลอดภัย) หมายถึง การจัดระบบและมาตรการต่าง ๆ ให้โรงเรียนมีความปลอดภัยอย่างเป็นระบบครอบคลุมทั้งความปลอดภัยทางกายภาพ ความปลอดภัยด้านสุขภาพ ความปลอดภัย

ด้านจิตใจ ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และความปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยมีองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ระบบป้องกัน (Prevention System)

- ตรวจสอบจุดเสี่ยงในโรงเรียน
- บำรุงรักษาอาคารและอุปกรณ์
- ติดตั้งกล้องวงจรปิดและไฟส่องสว่าง

2. ระบบควบคุมและเฝ้าระวัง (Monitoring System)

- เวย์รยามและครูเวรประจำวัน
- ระบบคัดกรองบุคคลเข้า-ออกโรงเรียน
- การตรวจสอบพื้นที่เสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ

3. ระบบตอบสนองเหตุฉุกเฉิน (Emergency System)

- แผนเผชิญเหตุไฟไหม้ แผ่นดินไหว และอุบัติเหตุ
- การซ้อมอพยพและฝึกปฏิบัติ
- ช่องทางแจ้งเหตุที่รวดเร็ว

4. ระบบดูแลสุขภาพและจิตใจ (Well-being System)

- ห้องพยาบาลและการปฐมพยาบาล
- การดูแลสุขภาพจิตนักเรียน
- การให้คำปรึกษาในโรงเรียน

มาตรการที่ 2

E = Environment (สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อความปลอดภัยและการเรียนรู้) หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและความเสี่ยง มีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน มีบรรยากาศที่เป็นมิตรและไม่กดดัน โดยมีองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ ดังนี้

1. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (Physical Environment)

- อาคารเรียนมั่นคง ปลอดภัย
- สนาม และพื้นที่ใช้งานไม่มีจุดเสี่ยง
- ระบบไฟฟ้า น้ำ และอุปกรณ์อยู่ในสภาพดี

2. สิ่งแวดล้อมด้านสุขอนามัย (Hygienic Environment)

- ห้องเรียน ห้องน้ำ และโรงอาหารสะอาด
- มีระบบจัดการขยะที่เหมาะสม
- ควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน

3. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัย (Safety Environment)

- มีป้ายเตือนและสัญลักษณ์ความปลอดภัย
- ทางหนีไฟและจุดรวมพลชัดเจน

- มีกล้องวงจรปิดและระบบเฝ้าระวัง

4. สิ่งแวดล้อมทางสังคม (Social Environment)

- บรรยากาศเป็นมิตร ไม่ใช้ความรุนแรง
- ลดการกลั่นแกล้ง (Bullying)
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

มาตรการที่ 3

C = Collaboration (ความร่วมมือ) หมายถึง การทำงานร่วมกันอย่างมีเป้าหมายเดียวกัน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมติดตามและพัฒนา เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน

- ประสานความร่วมมือกับครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน
- จัดตั้งสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังความปลอดภัย
- ประสานหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนด้านความปลอดภัย
- ส่งเสริมกิจกรรมอาสาสมัคร และจิตอาสา

มาตรการที่ 4

U = Understanding (ความรู้ ความเข้าใจ) หมายถึง การทำให้ทุกคนในโรงเรียน เข้าใจความเสี่ยงและอันตรายที่อาจเกิดขึ้น รู้จักวิธีป้องกันและดูแลตนเอง สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

- ให้ความรู้ และสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย
- จัดอบรม และให้ความรู้ด้านความปลอดภัย
- สอดแทรกเนื้อหาความปลอดภัยในกิจกรรมการเรียนรู้
- จัดนิทรรศการ และกิจกรรมรณรงค์ด้านความปลอดภัย
- ฝึกซ้อมสถานการณ์จำลองอย่างสม่ำเสมอ
- ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสร้างความเข้าใจ

มาตรการที่ 5

R = Risk Management (การบริหารความเสี่ยง) หมายถึง การดำเนินการอย่างเป็นระบบเพื่อ ระบุความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น วิเคราะห์ระดับความรุนแรงและโอกาสเกิด วางมาตรการป้องกันและลดผลกระทบ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนสามารถป้องกันและรับมือกับปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ประเมิน วิเคราะห์ และควบคุมปัจจัยเสี่ยง
- จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี
- สืบค้นและปรับปรุงพื้นที่เสี่ยง
- จัดทำฐานข้อมูลเหตุการณ์และสถิติความเสี่ยง
- ซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่างสม่ำเสมอ

- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรการที่ 6

I = Innovation (นวัตกรรม) หมายถึง การคิดค้น ปรับปรุง หรือประยุกต์ใช้เครื่องมือและแนวทางใหม่ ๆ เพื่อช่วยให้การป้องกันความเสี่ยงมีประสิทธิภาพมากขึ้น การเฝ้าระวังและการติดตามทำได้รวดเร็ว การสื่อสารด้านความปลอดภัยเข้าถึงง่าย การจัดการเหตุฉุกเฉินทันเวลา

- ใช้เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศในการเฝ้าระวัง และติดตาม
- ใช้เทคโนโลยีและระบบข้อมูลเพื่อบริหารจัดการความปลอดภัย และการแจ้งเตือน
- ใช้สื่อดิจิทัลในการให้ความรู้ด้านความปลอดภัย
- ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักเรียน
- พัฒนานวัตกรรมและแนวปฏิบัติใหม่ ๆ ด้านความปลอดภัย

มาตรการที่ 7

T = Teamwork (การทำงานเป็นทีม) หมายถึง การทำงานร่วมกันด้วยความร่วมมือ ความรับผิดชอบร่วมกัน การสื่อสารที่ดี การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การมีเป้าหมายเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

- จัดตั้งคณะทำงานด้านความปลอดภัย
- กำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน
- ประชุมวางแผนและติดตามผลร่วมกัน
- ฝึกซ้อมการปฏิบัติร่วมกันในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใน และภายนอกโรงเรียน ทุกฝ่ายมีบทบาทร่วมกันในการดูแลความปลอดภัย

มาตรการที่ 8

Y = Yield to Sustainability (การพัฒนาอย่างยั่งยืน) หมายถึง การรักษาและพัฒนาระบบความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ในระยะยาวและปรับตัวได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
- สรุบทบทเรียนและปรับปรุงแผนงานทุกปี
- ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านความปลอดภัย
- สร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

1. นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งสุขภาพกาย สุขภาพใจ และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ครู และบุคลากร มีความปลอดภัย ทำงานได้อย่างมั่นใจ และมีความสุข
3. ผู้ปกครอง ชุมชนเชื่อมั่นในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
4. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยที่เป็นระบบ มีความเข้มแข็ง ปลอดภัย และยั่งยืน