

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้โครงงาน
ฐานวิจัย (ห้องเรียน RBL) โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม

ชื่อผู้ประเมิน นายมณฑิร สุภโกศล

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม

หน่วยงาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ปีการศึกษา 2567

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้โครงงาน
ฐานวิจัย (ห้องเรียน RBL) โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินบริบท
ของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้โครงงานฐานวิจัย (ห้องเรียน RBL)
โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม 2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โดยใช้โครงงานฐานวิจัย (ห้องเรียน RBL) โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม 3) เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงาน
ของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้โครงงานฐานวิจัย (ห้องเรียน RBL)
โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดย
ใช้โครงงานฐานวิจัย (ห้องเรียน RBL) โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม และ 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจ
ของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้
โครงงานฐานวิจัย (ห้องเรียน RBL) โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน
เป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 57 คน คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 297 คน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่
และมอร์แกน จากนั้นใช้วิธีการเทียบสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้น
และการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 297 คนโดย
การเทียบสัดส่วน ผู้ปกครอง 1 คน ต่อ นักเรียน 1 คน อ้างอิงตามจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
รวมจำนวน 665 คน ของโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำนวน 6 ฉบับ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินบริบทของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้
โครงงานฐานวิจัย (ห้องเรียน RBL) โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม โดยภาพรวมมีผลการประเมิน อยู่ใน

ระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.53) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของแผนพัฒนาท้องถิ่น/อปท./อบจ.ศรีสะเกษ ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ การกำหนดเป้าหมาย วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และการประสานงานระหว่างบุคลากรทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ ตามลำดับ

2. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้โครงงานฐานวิจัย (ห้องเรียน RBL) โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม โดยภาพรวมมีผลการประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D.= 0.51) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า ผู้บริหารส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาวิธีการสอนหรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ การจัดสรรงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินโครงการ และจำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินการโครงการ มีความเหมาะสมและเพียงพอ

3. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้โครงงานฐานวิจัย (ห้องเรียน RBL) โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม โดยภาพรวมมีผลการประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.52) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า การกำกับติดตาม อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ การวางแผน การดำเนินการ และการนำข้อมูลไปใช้เพื่อพัฒนาปรับปรุงโครงการให้ดีขึ้น ตามลำดับ

4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้โครงงานฐานวิจัย (ห้องเรียน RBL) โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม โดยภาพรวมมีผลการประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D.= 0.52) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า นักเรียนให้ความสนใจและความร่วมมือในการวางแผนและจัดทำโครงงาน อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานตามแผนที่ชัดเจน ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการโครงงานฐานวิจัยได้เหมาะสม และนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน และผลการเรียนของตนเอง ตามลำดับ

5. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้โครงงานฐานวิจัย (ห้องเรียน RBL) โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม พบว่า นักเรียน มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.53) และ ผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.54)