

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม)
ผู้วิจัย : นางสาวลออ จิตรชัย
ปีที่วิจัย : 2567-2568

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) 2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) 3) ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) กลุ่มเป้าหมายสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 36 คน และครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2568 จำนวน 35 คน ประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ที่กำลังศึกษาปีการศึกษา 2568 จำนวน 529 คน กลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2568 จำนวน 217 คน โดยใช้ตารางเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) และใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ได้แก่ แบบสอบถามสำหรับครู แบบถามสำหรับนักเรียน แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อคำนวณหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) สภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu = 2.39$, $\sigma = 0.45$) และสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.68$, $\sigma = 0.56$) และความต้องการจำเป็น

ที่จะต้องพัฒนาเรียงตาม 3 ลำดับ มีดังนี้ ลำดับที่ 1 ด้านกายภาพ ($PNI_{\text{modified}} = 0.95$) ลำดับที่ 2 ด้านวิชาการ ($PNI_{\text{modified}} = 0.87$) และ ลำดับที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ($PNI_{\text{modified}} = 0.84$)

2. ผลการการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.67$, $\sigma = 0.37$)

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.62$, $\sigma = 0.81$)

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.77)