

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม)

ผู้วิจัย : นางสาวลออ จิตรชัย

ปีที่วิจัย : 2566-2567

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น 2) สร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) และ 4) ประเมินและรับรองรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) กลุ่มเป้าหมายสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 36 คน และครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 35 คน ประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ที่กำลังศึกษาปีการศึกษา 2567 จำนวน 529 คน กลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2567 จำนวน 217 คน โดยใช้ตารางเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) และใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล 2) แบบสอบถามสภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล 3) คู่มือการใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของครู 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน 6) แบบประเมินและรับรองรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อคำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ร้อยละ (%) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น สภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 3.43$, $\sigma = 0.71$) และสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.66$, $\sigma = 0.48$)

2. ผลการผลการสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น ตามความคิดเห็นของเชี่ยวชาญ พบว่า มีความสอดคล้องทุกองค์ประกอบ โดยองค์ประกอบที่มีความสอดคล้องมากที่สุด ได้แก่ วัตถุประสงค์ (IOC = 1.00) ปัจจัยนำเข้า (IOC = 1.00) รองลงมา หลักการ (IOC = 0.80) กระบวนการ (IOC = 0.80) ผลผลิตและผลลัพธ์ (IOC = 0.80) และผลป้อนกลับ (IOC = 0.80) ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.66$, $\sigma = 0.48$) ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล ผลที่ได้ดังนี้

3.1 ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.48)

3.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.48)

3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.72$, $\sigma = 0.31$)

3.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.49)

4. ผลการประเมินและรับรองรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดบันได 9 ขั้น โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม) โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมากที่สุด ($\mu = 4.80$, $\sigma = 0.27$)